

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ:

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование аннотации	Стр.
1.	Аннотации рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла	3
1.1.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
1.2.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История	
1.3.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	
1.4.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	
1.5.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Татарский язык	
1.6.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 История Татарстана	
1.7.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	
2.	Аннотация рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	14
2.1.	Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика	
2.2.	Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика	
3.	Аннотация программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла	17
3.1.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика	
3.2.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Техническая механика	
3.3.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы электротехники	
3.4.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы геодезии	
3.5.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.6.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Экономика организации	
3.7.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	
3.8.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 История архитектуры	
3.9.	Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Монолитное домостроение	
4.	Аннотация программ профессиональных модулей	32
4.1.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	
4.2.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
4.3.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
4.4.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
4.5.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 13450 Маляр)	

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Дисциплина

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета, 4 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.

Раздел II. Человек- сознание – познание.

Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).

Раздел IV. Социальная жизнь человека.

Дисциплина

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета, 3 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2. Миссия сверхдержав.

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России.

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

Дисциплина ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	24
создание презентаций по заданным темам	28
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета, 4,6,8 семестр	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Иностранные языки в современной жизни.
- Тема 2. Прошедшее продолженное время.
- Тема 3. Великобритания. Географическое положение. Климат.
- Тема 4. Прошедшее совершенное время.
- Тема 5. Поездка в Лондон.
- Тема 6. Степени сравнения прилагательных.
- Тема 7. Различные типы образования.
- Тема 8. Сравнительные конструкции.
- Тема 9. Средства массовой информации.
- Тема 10. Страдательный залог.
- Тема 11. Наука и технологии.
- Тема 12. Повторение всех временных форм
- Тема 13. Основные геометрические понятия и явления. Инфинитив.
- Тема 14. Подготовка основания для кладки кирпичной стены. Герундий.
- Тема. 15. Водопроводный кран. Принцип действия. Причастие.
- Тема 16. Колодцы. Сложное дополнение.
- Тема 17. Как замесить бетон вручную. Сложное подлежащее.
- Тема 18. Оборудование для малярных работ. Независимый причастный оборот.
- Тема 19. Строительство дороги.
- Тема 20. Строительная архитектура. Сослагательное наклонение.
- Тема 21. Строительные конструкции. Придаточные предложения.
- Тема 22. Строительные материалы. Согласование времен.
- Тема 23. Дом будущего.
- Тема 24. Моя будущая профессия.
- Тема 25. Строитель-каменщик

Дисциплина
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательные аудиторные занятия:	168
в том числе:	
- теоретических	6
- практических	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета, 8 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Учебно-методическая часть.

Раздел 3. Учебно-тренировочная часть.

Дисциплина
ОГСЭ.05 «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- өйрэнелгән сүз төркемнәре белән жөмлә тезергә;
- татар телендә грамоталы язарга;
- автобиография язарга;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- татар телендәге сөйләмне фонетик, лексик,грамматик яктан дәрәс төзергә;
- бирелгән ситуация буенча диалогик яки монологик сөйләм булдырырга;
- татар телендә грамоталы язарга;
- сүз төркемнәрен аера белергә.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Укытуның эш төрләре	Сәгать саны
Максималь белем бирү нагрузкисы	105
Төп укыту нагрузкисы	78
Шул исәптән:	
Практик дәресләр	78
Укучыларның мөстәкыйль эшчәнлегенә(барлығы)	27
Шул исәптән:	
Автобиография язучы,интернеттан кирәкле мәгълүмат туплау, орфографик сүзлек алып бару	
Йомгаклау аттестациясе дифференциаль зачет формасында, 4 семестр	

Содержание дисциплины

1 бүлек.

Тема 1.1. Татар теле, аның функциясе , тарихы.

2 бүлек.

Тема 2.1.Алфавит. Текст “Татарстан Республикасы”

Тема 2.2.Тартык һәм сузык авазлар. Сингармонизм законы. Текст” Татарстан Республикасының дәүләт символлары”.

Тема 2.3.Сүз басымы.

3 бүлек.

Тема 3.1.Исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Исемнең сан белән төрләнүе.

Текст”Чит илләрдәге татарлар”, “Гадилә Айда”.

Тема 3.2.Исемнең килеш белән төрләнүе. Текст “Бөтендөнъя татар корлтае”, “Татар урамнары”.

Тема 3.3.Исемнең тартым белән төрләнүе. Текст “ Австралиядә татар мәктәбе”.

Контроль диктант.

4 бүлек.

Тема 4.1.Сыйфат сүз төркеме. Сыйфатларның ясалышы. Текст”Россиядә татар телен укыту”,

“Беренче татар китаплары”.

Тема 4.2.Сыйфат дәрәжәләре. Текст“Беренче татар китаплары”, “Татар басма әлифбасы тарихыннан”

5 бүлек.

Тема 5. 1. Сан сүз төркеме. Текст “Мин сайлаган һөнәр”.

Тема 5.2. Вакыт берәмлекләре. Текст “Казан университеты”

6 бүлек.

Тема 6.1.Алмашлыklar. Татар матбугаты.

Тема 6.2.Алмашлыklarның килеш белән төрләнүе. Текст “Татар халкының әдәби журналы”.

7 бүлек.

Тема 7.1.Фигыль сүз төркеме. Текст ”Тарихи экскурсия”

Тема 7.2.Затланышлы фигыльләр. Текст «Казан кремле»

Тема 7.3.Затланышсыз фигыльләр. “Сөембикә манарасы”.

Тема 7.4. Ярдәмче фигыльләр. Болгар дәүләте.

8 бүлек.

Тема 8.1.Рәвеш сүз төркеме. Текст ”Танылган рәссам”.

Тема8.2.Рәвешләрнең ясалышы. Текст “Шәмаилләр”.

9 бүлек.

Тема 9.1.Ярдәмлек сүз төркемнәре. Текст”Асылташлар дөнъясына сәяхәт”.

Тема 9. 2.Сүз төркемнәрен кабатлау. Текст “ Алкаларым- асылташ”.

10 бүлек.

Тема10. 1. Эш кәгазьләре. Белешмә, раслама язу.

Тема 10.2. Эш кәгазьләре. Тәржемәи хәлем, тасфирнамә.

11 бүлек.

Тема 11.1.Сүз. Сүзтезмә. “Шиһабетдин Мәржани”.

Тема 11.2.Жөмлә. ”Хәлфиннәр нәселе”.

Тема11.3.Жөмләнең баш кисәкләре. “Аның исемен онытмаслар”.

Тема11.4 Жөмләнең иярчен кисәкләре.Аергыч. “Татар халкының күренкле мәгърифәтчесе”.

Тема11.5. Жөмләнең иярчен кисәкләре.Тәмамлык. Текст”Александр Казем-Бек”,”Хәсәен Фәезханов”.

Тема 11.6. Жөмләнең иярчен кисәкләре.Хәл. Текст “Мөхетдин Корбангалиев-педагог һәм методист”.

Тема 11.7. Жөмләнең иярчен кисәкләре.Хәл. Югары белем.Фән казанышлары.

Тема 11.8.Грамматик биремле диктант.

Тема 11.9.Жөмләдә сүзләр тәртибе. Татар халкы тарихыннан.”Тарих битләре”,”Казан ханлыгы”, “Казан губернасы”.

Тема 11.10. Хикәя, сорау,боерык һәм тойгылы жөмләләр.

Тема 11.11.Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау.

Дисциплина

ОГСЭ.06 «ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Республике Татарстан;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития РТ;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития РТ;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
- в том числе:	
- теоретических	36
- практических	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел I. Древняя история Татарстана.

Раздел 2. Средневековая история Татарстана.

Раздел 3. Татарстана XVII-XIXв.

Раздел 4. Татарстана в XXв.

Раздел 5 Культура Татарстана в XXв.

Дисциплина

ОГСЭ.07 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применять полученные знания в собственной речевой практике;

- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;

- конструировать тексты различных типов и стилей;

- владеть приемами редактирования текста;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета, 8 семестр	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Фонетика.

Тема 3. Лексика и фразеология.

Тема 4. Словообразование.

Тема 5. Морфология.

Тема 6. Синтаксис.

Тема 7. Стилистика

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Дисциплина

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме: экзамена, 3 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел I. Математический синтез и анализ

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Дисциплина
ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия (всего):	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	32
Виды алгоритмов. Свойства алгоритмов.	4
Работа с файлами и папками: создание разных типов файлов, переименование, копирование, перемещение, удаление. Настройка права доступа к информации. Создание архивов с использованием различных программ архиваторов.	3
Работа с шаблонами документов.	7
Решение задач с помощью электронных таблиц.	5

Выполнение индивидуальных заданий по теме «Проектирование базы данных в СУБД».	5
Разработка презентаций по заданию.	3
Создание и редактирование изображений в растровом и в векторном графическом редакторах.	3
Использование сервисов Интернета: поиск информации, создание электронного адреса, регистрация в Интернет - сообществах и др. Информационно-поисковые системы (ИПС), представленные на отечественном рынке и доступные в сети Интернет. Порядок работы с ИПС. Электронная почта.	2
Итоговая аттестация в форме: экзамена, 3 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационной культуры

Раздел 2. Прикладные программные средства

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Дисциплина

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью ручной и компьютерной графики;
- читать чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила разработки, выполнения, оформление и чтение конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;
- виды, разрезы и сечения; правила их выполнения

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	

выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	11
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета, 3 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии).

Дисциплина

ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общеобразовательные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

-определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;

- определять координаты центра плиты сечений;

- определять главные центральные моменты инерции сечений;

- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов;

- составлять расчетные схемы;

- проверять системы на геометрическую изменяемость и статическую определимость;

- строить этажные схемы для шарнирных балок;

-определять усилия в стержнях ферм;

- проводить расчет неразрезных балок по таблицам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определение системы сил, проекций силы на оси;
- определения силы, равнодействующей сил, связей и реакции связей;
- определения пары сил, момента силы относительно точки и оси, его свойства;
- типы нагрузок и виды опорных балок, ферм, рам;
- условия равновесия для различных систем сил;
- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов;
- понятие о статическом моменте;
- анализ геометрической структуры сооружений;
- типы шарнирных балок;
- метод сечений;
- методику расчета шарнирных балок, плоских рам, ферм, неразрезных балок.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	48
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
выполнение расчётно-графических работ	35
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
Итоговая аттестация в форме: экзамена, 3 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Статика сооружений

Дисциплина

ОП.03 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «обще профессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;
- читать электрические схемы;
- рассчитывать параметры электрических цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- собирать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы электротехники и электроники,
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электрической энергии.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	8
лабораторные работы	6
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам программы:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	8
написание рефератов	8
расчётные задачи	4
разработка презентаций	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электротехника.

Раздел 2. Основы электроники.

Дисциплина

ОП.04 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общеобразовательные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
 - определять положение линий на местности;
 - решать задачи на масштабы;
 - решать прямую и обратную геодезическую задачу;
 - выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
 - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
 - проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования;
 - наносить точки теодолитного хода на план;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
 - назначение опорных геодезических сетей;
 - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
 - систему плоских прямоугольных координат;
 - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
 - виды геодезических измерений;
 - методику ориентирования плана, карты по буссоли;
 - технологию измерения горизонтального угла;
 - виды поправок, вносимых при линейных измерениях.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	22
Индивидуальное задание	10

Содержание дисциплины

Раздел 1. Топографические планы, карты и чертежи

Раздел 2. Геодезические измерения

Раздел 3. Понятие о геодезических съемках.

Дисциплина

ОП.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «обще профессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять программное, обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

- технологию поиска информации.
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с технической литературой	2
практические работы	26
подготовка рефератов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации.

Раздел 2. Прикладные программные средства.

Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Раздел 4. Система автоматизированного проектирования.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 6. Информатизация предприятия.

Дисциплина

ОП.06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	38
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	46
Индивидуальное задание	20
Итоговая аттестация в форме экзамена, 8 семестр	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация – основное звено экономики
- Тема 2. Организационно-экономические и организационно-правовые формы предприятий
- Тема 3. Объединения организаций
- Тема 4. Организация производственного процесса
- Тема 5. Основной капитал предприятия
- Тема 6. Оборотные средства предприятия
- Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия
- Тема 8. Разработка стратегии предприятия
- Тема 9. Издержки производства и себестоимость
- Тема 10. Ценовая политика предприятия.
- Тема 11. Качество и конкурентоспособность предприятия
- Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
- Тема 13. Планирование деятельности предприятия и управление им
- Тема 14. Оценка эффективности хозяйственной деятельности

Дисциплина

ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 6 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел II. Основы военной службы и медицинских знаний.

Дисциплина
ОП.08 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение архитектурных памятников различных исторических эпох.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, в 7 семестре	

Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.

Тема 2. Архитектура государств Древнего мира.

Тема 3. Архитектура средневековой Европы. Средневековая архитектура стран Азии Северной Африки. Архитектура эпохи Возрождения. Архитектура барокко и классицизма.

Дисциплина

ОП.08 «МОНОЛИТНОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Монолитное домостроение» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскизы узлов стен из монолитного бетона и сборно-монолитного железобетона;
- выбирать соответствующие конструкции малоэтажных жилых домов;
- производить расчет конструкций из монолитного железобетона;
- работать с технической документацией и справочной литературой;

В результате освоения учебной дисциплины «Монолитное домостроение» обучающийся должен **знать:**

- конструктивные системы несущего остова мало- и многоэтажных зданий из монолитного железобетона;
- основы проектирования и расчета конструкций из монолитного железобетона;
- особенности технологии опалубочных, арматурных и бетонных работ в монолитном домостроении.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
выполнение практических работ	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 7 семестр	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности конструктивных решений

Раздел 2. Особенности проектирования конструкций из монолитного железобетона.

Раздел 3. Особенности производства работ.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Профессионального модуля ПМ.01 «УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

МДК.01.02 Проект производства работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- определять основные свойства строительных материалов;
- производить подбор состава тяжелого бетона;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- подбирать оконные и дверные блоки;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;

- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкций;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций, работающих на сжатие и на изгиб;
- подбирать сечение элемента конструкций, работающих на сжатие и на изгиб;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- составлять спецификации и ведомости расхода материалов;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- производить выбор монтажного крана по техническим параметрам;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- выполнять расчеты основных параметров потока;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;

- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- классификацию населенных мест;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;

- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций, работающих на сжатие и на изгиб;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- сущность поточной организации строительства и условия ее обеспечения, виды потоков и основы их расчета;
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- классификацию, назначение и условия эксплуатации основных грузозахватных машин;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;

- строительный генеральный план: методика проектирования, необходимые расчеты, размещение на стройгенплане монтажных машин и механизмов, временных зданий, складских площадок и дорог;
- основные понятия проекта организации строительства;
- основные понятия проекта производства работ;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 базовой подготовки

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, ПК 2	Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	744	304	88	50	152	30	288	-
ПК 3	Раздел 2. Проектирование строительных конструкций	216	144	70	-	72	-		-
ПК 4	Раздел 3 Разработка проекта производства работ	222	148	28	50	74	30		-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-	-						-
Всего:		1182	596	186	100	298	60	288	-

Содержание

Раздел 1 ПМ. 01 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.

МДК. 01.01 Проектирование зданий и сооружений.

Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования для строительства.

Тема 1.2. Строительные материалы и изделия.

Тема 1.3. Строительное черчение.

Тема 1.4. Геодезия.

Тема 1.5. Архитектура зданий.

Раздел 2 ПМ. 01. Проектирование строительных конструкций.

МДК. 01.01 Проектирование зданий и сооружений.

Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций.

Раздел 3 ПМ 01. Разработка проекта производства работ.

МДК. 01.02 Проект производства работ.

Тема 3.1. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок.

Тема 3.2. Строительное черчение при выполнении ППР.

Тема 3.3 Строительные машины и механизмы.

Тема 3.4. Организация строительного производства.

Профессионального модуля ПМ.02

«ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности

(ВПД): Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 3. Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

- осуществлять производство строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объёмы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительного-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- составлять схемы пооперационного контроля на все виды строительного-монтажных работ (земляные, свайные, каменные, монтажные, гидроизоляционные, кровельные, отделочные);

- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

- составлять сметы на отдельные виды работ в двух уровнях цен;

- рассчитывать накладные расходы и сметную прибыль;

- составлять объектные сметы;

- составлять сводный сметный расчет;

- рассчитывать лимитированные затраты;

знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;

- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;

- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

- основные принципы организации и подготовки территории;

- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;

- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;

- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;

- основы электроснабжения строительной площадки;

- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;

- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;

- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;

- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- организацию геодезических работ на строительной площадке: составление исполнительной геодезической документации, состав и ответственность геодезической службы за выполнение геодезических работ, устройство обноски и контроль за ней, акт сдачи геодезической разбивочной основы;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила по безопасному ведению работ и защите окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- основные этапы и стадии проектирования;
- понятия об инвестиционной деятельности;
- основные методы расчета сметной стоимости строительной продукции;

- состав затрат по материальным ресурсам, по эксплуатации машин и механизмов;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- способы контроля качества строительно-монтажных работ: лабораторный, геодезический, производственный;
- порядок осуществления контроля качества работ подготовительного периода;
- порядок осуществления контроля качества строительно-монтажных работ подземного и надземного циклов;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 базовой подготовки

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1. Ведение подготовительных технологических процессов в строительном производстве	93	62	30	-	31	-	-	-
ПК 2	Раздел 2. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных работ	456	304	134	-	152	-	-	-
ПК 3, ПК 4	Раздел 3. Ведение контроля строительно-монтажных работ	171	114	54	-	57	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	324	-						324
Всего:		1044	480	218	-	240	-	-	324

Содержание

Раздел 1. ПМ. 02 Ведение подготовительных технологических процессов в строительном производстве.

МДК. 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Тема 1.1. Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.

Тема 1.2. Свойства и показатели качества строительных материалов и изделий.

Тема 1.3. Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительной площадке.

Тема 1.4. Инженерные сети на строительной площадке.

Тема 1.5. Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода.

Тема 1.6. Общие сведения о строительных машинах. Детали машин.

Тема 1.7. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Раздел 2 ПМ. 02 Ведение технологических процессов при производстве СМР.

МДК. 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Тема 2.1. Строительные машины и средства малой механизации.

Тема 2.2. Технология и организация строительных процессов.

Тема 2.3. Техника безопасности при производстве строительномонтажных работ.

Тема 2.4. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве.

Раздел 3 ПМ. 02 Ведение контроля строительномонтажных работ.

МДК. 02.02. Учет и контроль технологических процессов.

Тема 3.1. Учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

Тема 3.2. Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ.

Тема 3.3. Контроль и управление качеством строительных процессов.

Профессионального модуля ПМ.03
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-
МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И
РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- управлять деятельностью предприятия;
- мотивировать труд подчиненных;
- классифицировать и управлять конфликтами в коллективе;
- строить и вести деловую беседу;
- находить улучшенные варианты использования рабочего времени;
- организовывать материально-техническое обеспечение производственно-технологической комплектации;
- определять потребности в материально-технических ресурсах на объекте;
- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

- устанавливать производственные задания;

- проводить производственный инструктаж;

- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

- делить фронт работ на хватки и деланки;

- закреплять объемы работ за бригадами;

- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

- обеспечивать соблюдение законности на производстве;

- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;

- оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;

- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику;

- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- элементы управленческой деятельностью предприятием;
- цели и задачи управления организациями;
- особенности управления организациями различных организационно-правовых форм;
- системы мотивации труда подчиненных;
- виды и принципы управления рисками в предпринимательской, коммерческой и финансовой деятельности;
- сущность, классификация и методы управления конфликтами в коллективе;
- психологию управления личностью и коллективом;
- этику и виды делового общения. Правила построения и ведение деловой беседы. Правила подготовки делового совещания;
- основные направления улучшения использования рабочего времени;
- стили и формы управленческого поведения;
- принципы организации материально-технического обеспечения производственно-технологической комплектации;
- определение потребности в материально-технических ресурсах на объекте;
- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1	Раздел 1 ПМ.03 Организация управленческих решений в строительных организациях	69	46	12		23				
ПК1 , ПК2, ПК3	Раздел 2 ПМ.03 Оперативное управление деятельностью структурных подразделений	36	24	12		12				
ПК1	Раздел 3 ПМ.0 3 Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности	72	48	12		24				
ПК4	Раздел 4 ПМ. 03 Охрана труда при организации строительного производства	54	36	16		18				
	Производственная практика, часов	36								36
Всего:		267	154	52		77			36	

Содержание

Раздел 1 ПМ.03 Организация управленческих решений в строительных организациях.

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 1.1. Менеджмент организации.

Раздел 2 ПМ.03. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений.

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 2.1. Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте.

Раздел 3 ПМ 03. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 3.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 4 ПМ 03 Охрана труда при организации строительного производства.

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 4.1. Охрана труда.

Профессионального модуля ПМ.04
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И
РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- выполнять расчет, проектирование и конструирование усиления зданий и сооружений, а так же отдельных элементов зданий;
- выполнять проект перепланировки отдельных помещений и здания в целом;

- оказывать первую помощь при переломах

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;

- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий
- методы и способы реконструкции жилых, общественных и производственных зданий
- виды надстроек, пристроек, встроек жилых, общественных и производственных зданий
- основные способы усиления стен и отдельных, конструктивных элементов при реконструкции зданий и сооружений;
- возможные причины травматизма при разборке зданий и сооружений.

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3	Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	237	158	60		79				
ПК 4	Раздел 2. Проведение мероприятий по оценке технического состояний зданий и сооружений	57	38	12		19		-		
ПК 4	Раздел 3 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	177	118	52		59		-		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36								36
Всего:		507	314	124		157			36	

Содержание

Раздел 1 ПМ. 04 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений.

МДК. 04. 01 Эксплуатация зданий.

Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок.

Тема 1.3. Электротехника.

Раздел 2 ПМ. 04 Проведение мероприятий по оценке технического состояний зданий и сооружений.

МДК. 04.02. Реконструкция зданий.

Тема 2.1. Оценка технического состояния зданий и сооружений.

Раздел 3 ПМ. 04 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений.

МДК 04.02. Реконструкция зданий.

Тема 3.1. Реконструкция зданий и сооружений.

Тема 3.2. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок.

Тема 3.3. Охрана труда.

Профессионального модуля ПМ.05

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих – по профессии 13450 «Маляр» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать шпатлевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

- контролировать качество окраски;

- оклеивать потолки обоями;

- оклеивать стены различными обоями;

- контролировать качество обойных работ;

знать:

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- основы экономики труда;

- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

-устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

-способы копирования и вырезания трафаретов;

-способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

-устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

-способы приготовления окрасочных составов;

-способы подбора окрасочных составов;

-правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

-требования, предъявляемые к качеству материалов;

-требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;

-основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

-свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

-технологическую последовательность выполнения малярных работ;

-способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

-способы вытягивание филенок;

-приемы окрашивания по трафарету;

-виды, причины и технологию устранения дефектов;

-контроль качества малярных работ;

-правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

-технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

-виды обоев;

-принцип раскроя обоев;

-условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

-виды, причины и технологию устранения дефектов;

-правила техники безопасности при выполнении обойных работ.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8-
ПК 1	Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под окрашивание.	54	12	4	6	36	-
ПК 2	Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	192	56	26	28	108	-
ПК 3	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами	54	12	4	6	36	-
	Производственная практика, часов	-					
	Всего:	300	80	34	40	180	-

Содержание

Раздел 1 ПМ.05.Технология подготовки поверхности под окрашивание.

МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии 13450 «Маляр».

Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание.

Раздел 2 ПМ.05.Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами.

МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии 13450 «Маляр».

Тема 2.1 Основы цветоведения.

Тема 2.2 Обработка поверхностей под окраску.

Тема 2.3 Технология окрашивания поверхностей водными составами.

Тема 2.4 Технология окрашивания поверхностей неводными составами.

Тема 2.5 Технология выполнения простейших малярных отделок.

Раздел 3 ПМ.05 Технология оклеивания поверхностей различными материалами.

МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии 13450 «Маляр».

Тема 3.1 Способы подготовки поверхностей под оклеивание обоями.

Тема 3.2 Технология оклеивания стен и потолков обоями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 270800 Строительство, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - по профессии 13450 «Маляр».

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; - читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; - выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; - выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; - применять информационные системы для проектирования генеральных планов; - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий
<p>ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - по профессии 13450 «Маляр».</p>	<ul style="list-style-type: none"> -читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; -сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -предохранять поверхности от набрызгов краски; -подготавливать различные поверхности к окраске; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать шпатлевочные составы; -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -приготавливать клей;

ВПД	Требования к умениям
	<ul style="list-style-type: none"> -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -осуществлять обработку поверхности олифой; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -контролировать качество окраски; -клеивать потолки обоями; -клеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ

Содержание

ПМ.01.Участие в проектировании зданий и сооружений.

Учебная практика по выполнению строительных работ.

Тема 1.1 Технология каменных работ.

Тема 1.2 Технология малярных работ.

Тема 1.3 Технология штукатурных работ.

Тема 1.4 Технология плотнично-столярных работ.

Тема 1.5 Технология облицовочных работ.

2. Учебная практика – геодезическая.

Тема 1.6 Работа с теодолитом.

Тема 1.7 Работа с нивелиром.

3. Учебная практика. Системы автоматизированного проектирования в строительстве.

Тема 1.8 Приемы работы в программном комплексе AutoCAD.

Тема 1.9 Применение программного комплекса AutoCAD при проектировании архитектурно-строительных чертежей, графической части ППР и КЖ.

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - по профессии 13450 «Маляр».

Учебная практика по выполнению малярных работ.

Тема 5.1 Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание.

Тема 5.2 Обработка различных поверхностей под окраску.

Тема 5.3 Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами.

Тема 5.4 Технология выполнения простейших малярных отделок.

Тема 5.5 Технология оклеивания поверхностей различными материалами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 270000 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 270800 Строительство, в части освоения квалификации «техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках каждого ПМ обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;
- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.