

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КамСК им. Е.Н.Батенчука


Р.Л. Биктимиров
«13» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного образовательного учреждения
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников.....	25
6. Кадровое обеспечение.....	28
7. Учебно-методическое обеспечение.....	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
9. Материально-техническая база.....	45
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
11. Воспитательная работа.....	49
12. Показатели деятельности.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее – Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора колледжа от 03 апреля 2017 г. № 75-а.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму – государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно – правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-9479/15 от 23 октября 2015 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 2243-р от 18 сентября 2015 года.

Место нахождения Колледжа:

- Учебно-лабораторный комплекс № 1:
423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 29;

- Учебно-лабораторный комплекс № 2:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Казанский, дом 17;

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М.Джалиля, дом 10;

- общежитие:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М.Джалиля, дом 12.

Колледж создан в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015 №541 «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» путем реорганизации в форме слияния с сохранением основных целей их деятельности.

Учреждение является правопреемником ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж».

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Камский вечерний филиал Нижнекамского вечернего энергостроительного техникума	Министерство энергетики и электрификации СССР	Приказ № 186	12.07.1971 г.
Камский вечерний энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 269а	28.07.1988 г.
Набережночелнинский энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 86а	23.03.1989 г.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Министерство топлива и энергетики РФ	Приказ № 254	24.10.1996 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 16	17.01.2008 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 444	30.06.2009 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж» приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Среднее - профессионально-техническое училище № 114 (СПТУ № 114)	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию	Приказ № 14	20.01.1986г.
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГОУ НПО ПУ-114»)	Министерство образования Республики Татарстан	Приказ № 320	01.12.1994г.
Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГБОУ НПО ПУ-114).	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 318	25.10.2007г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж»	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 370	27.08.2009г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 27 ноября 2015 года, регистрационный № 7553, серия 16 Л 01 № 0003482 с бессрочным сроком действия;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2015 года, регистрационный № 3295, Серия 16 А 01 № 0000065 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 28 декабря 2017 года.

Сведения о Колледже как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ от 11 ноября 2015 г. серии 16 № 007311607 за основным государственным регистрационным номером 1151650018266.

Колледж имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан,

серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 28164,4 м², в том числе площадь общежития 8259,1 м², площадь земельных участков составляет 56823,0 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового и углубленного уровней для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 12 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 12 программ, а по заочной форме 1 программа. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе за счет средств физических лиц. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 01.04.2017 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджетная основа	договорная основа	бюджетная основа	договорная основа
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	365	140	-	94
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	48	5	-	-
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	1	-	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	3	-	-
5.	23.01.03 Автомеханик	18	-	-	-
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	-	-	-

7.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	64	-	-	-
8.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	45	-	-	-
9.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	22	-	-	-
10.	54.01.17 Реставратор строительный	44	-	-	-
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	-	-	-
12.	29.01.07 Портной	38	-	-	-
13.	19601 Швея (коррекционное)	33	-	-	-
14.	16671 Плотник (коррекционное)	19	-	-	-
15.	19727 Штукатур (коррекционное)	15	-	-	-
	Итого	876	149	-	94
	Итого	1025		94	
	Всего по колледжу	1119			

Центр профессиональной подготовки (далее – ЦПП) занимается подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации специалистов и рабочих. В ЦПП создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦПП готовит кадры для производственных нужд и, в основном, работает по заявкам организаций города Набережные Челны и Закамского региона. В ЦПП организовано обучение по программам дополнительного профессионального обучения по направлениям в сфере строительства, финансов, экономики и жилищно-коммунального хозяйства. В рамках профессионального обучения наиболее востребованными профессиями рабочих являются: оператор котельной, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, монтажник стальных и железобетонных конструкций, стропальщик, наполнитель баллонов, водитель погрузчика, электрогазосварщик. Все преподаватели, занятые в обучении данным профессиям, прошли аттестацию в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору по соответствующим областям.

В 2016 году всего было обучено 863 человека, из них 696 чел. прошли профессиональное обучение рабочих и 167 человек получили дополнительное профессиональное образование.

Таблица 4 – Контингент слушателей

№п /п	Профессия	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование	
		Подго-товка рабочих	Перепод-готовка рабочих	повышение квалифи-кации	повышение квалифи-кации	Проф. перепод-готовка
1.	Оператор котельной		19	17		
2.	Слесари по газу		11	31		
3.	Монтажники стальных и железобетонных конструкций		8			
4.	Стропальщики		122	26		

5.	Наполнители баллонов		31			
6.	Водители погрузчиков		9			
7.	Аппаратчики ХВО		11	2		
8.	Персонал, обслуживающий трубопроводы пара и горячей воды			33		
9.	Сосуды, работ. под давлением (повторная проверка знаний)			62		
10.	Персонал, обслуживающий газоиспользующие установки			144		
11.	Каменщики			10		
12.	Кровельщики по рулонным кровлям		15			
13.	Маляр			13		
14.	Облицовщики-плиточники	15				
15.	Электрогазосварщик		63	3		
16.	Auto Cad				28	
17.	Штукатуры			13		
18.	Столяр			6		
19.	ИС-Бухгалтерия				15	
20.	Сметное дело				25	
21.	Газорезчик		10			
22.	Станочник деревообрабатывающих станков	12				
23.	Плотник			4		
24.	Монтаж трубопроводных систем водоснабжения, канализации и отопления с применением труб из полимерных материалов				20	
25.	Охрана труда при эксплуатации водопроводно-канализационного хозяйства			6	13	
26.	Решение производственных задач с помощью программы Microsoft Excel				16	
27.	Специалисты по эксплуатации и обслуживанию многоквартирных домов				29	
28.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					21
Всего		27	299	370	146	21
			696	167		
ИТОГО по ЦПП - 863 чел.						

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года № 555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Научно-методический совет, Студенческий Совет, Родительский комитет.

Приказом Министра образования и науки РТ № под-696/16 от 14 апреля 2016г. утвержден Наблюдательный Совет автономного учреждения, в соответствии с ФЗ №174 от 03.11.2006 г. Наблюдательный Совет состоит из 11 человек.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Биктимиров Радик Ленарович, кандидат технических наук, доцент.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора от 28.01.2015 №4/15-стд (приказ МО и Н РТ №14-к от 28.01.2015г. «О приеме на работу с 02.02.2015г.»).

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на начало 2015-2016 учебного года составляло 1330 человек, из них – 700 на отделении ПССЗ и 630 на отделении ПКРС. По сравнению с 2014-2015 учебным годом на начало 2015-2016 учебный год количество обучающихся в колледже уменьшилось на 24 человека или на 1,8%. На отделении ПССЗ количество обучающихся увеличилось на 1 человека или на 0,14%, на отделении ПКРС уменьшилось на 25 человек или на 3,8%.

За данный период было отчислено 135 человек (10,2% от общего количества обучающихся), из них 64 человек на отделении ПССЗ и 71 человек на отделении ПКРС.

Переведено в другие учебные заведения всего 14 человек (1,1% от общего количества обучающихся), из них 11 человек с отделения ПССЗ и 3 человека с отделения ПКРС.

Прибыло из других учебных заведений 11 человек (0,8% от общего количества обучающихся), из них 4 человека на отделение ПССЗ и 7 человек на отделении ПКРС.

Восстановились 21 человек (1,6% от общего количества обучающихся), из них 19 человек на отделении ПССЗ и 2 человека на отделении ПКРС.

Выпуск составил 305 человек, из них – 155 человек на отделении ПССЗ и 150 человек на отделении ПКРС (из них 10 человек коррекционные).

Переведено на другие виды обучения внутри учебного заведения 4 человека (с отделения ПССЗ на отделение ПКРС).

Переходящий контингент составил 936 человек, из них 503 на отделении ПССЗ и 433 человек ПКРС.

Таблица 5 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения

Наименование специальности	2015 – 2016 учебный год						
	Всего студентов на 30.06.2016 г.	На «4» и «5»		На «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
		кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	502	204	40,6	270	53,8	28	5,6
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	10	40	13	52	2	8
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	6	35,3	11	64,7	0	0
Итого по отделению	544	220	40,4	294	54	30	5,6

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп очной формы обучения за 2015-2016 учебный год приведена на рисунке 1.

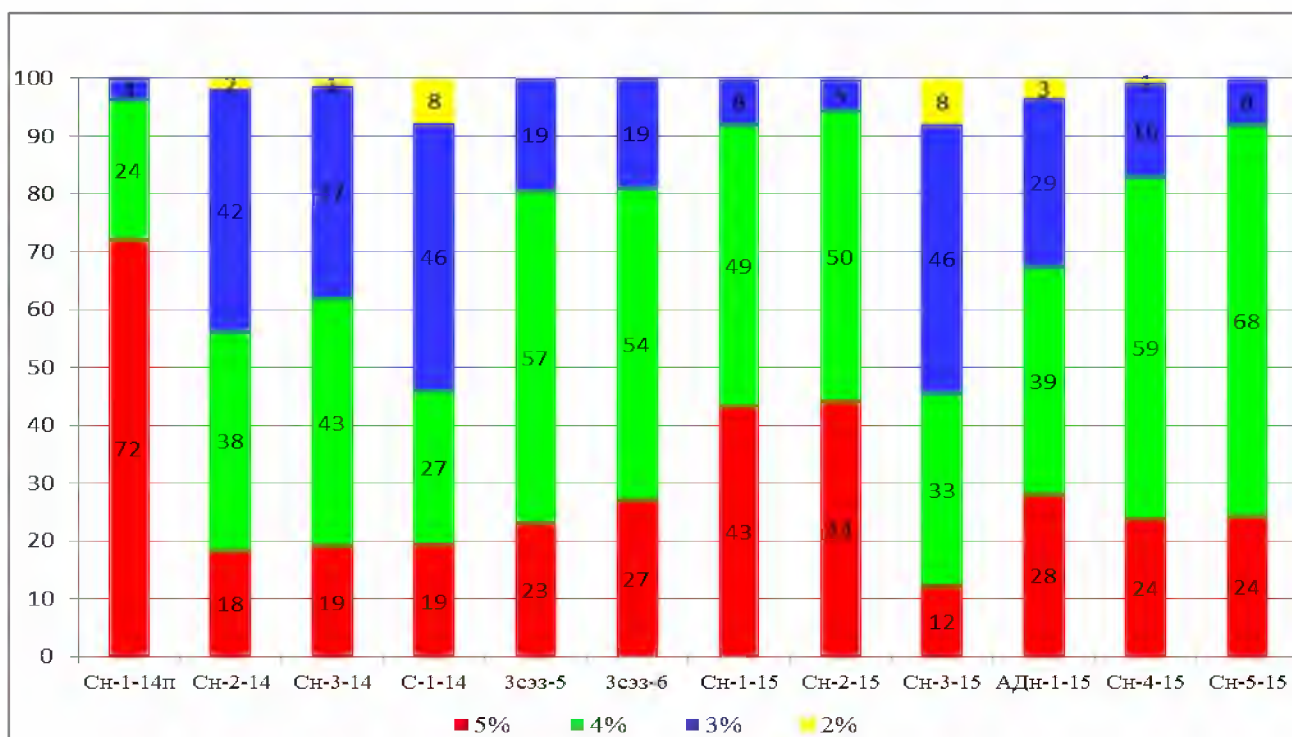


Рисунок 1 – Диаграмма успеваемости по группам 1 и 2 курса на отделение ПССЗ за 2015-2016 учебный год

Анализируя диаграмму успеваемости в группах 1 и 2 курсов на отделении ПССЗ на втором курсе в группах Сн-1-14п, Сн-2-14, Сн-3-14, 3сэз-5, 3сэз-6, С-1-14 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, самый высокий результат наблюдается в группе с программой повышенного уровня Сн-1-14п. В этой группе студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан, при поступлении учитывался более высокий средний балл аттестата.

В группе С-1-14 числится 15 человек на базе среднего общего образования, обучающиеся по договору с оплатой стоимости за обучение, студенты имеют академические задолженности по учебному плану, о чем свидетельствует диаграмма успеваемости в этой группе.

В группах первого курса на базе основного общего образования, обучающиеся по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки: Сн-1-15, Сн-2-15, Сн-3-15, Сн-4-15, Сн-5-15 следует отметить две группы Сн-1-15 и Сн-2-15, в которых студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и разница абсолютной успеваемости всего в 1%. В группе Сн-3-15 27 студентов обучаются по договору с оплатой стоимости за обучение, в группе имеются академические задолженности по учебному плану, о чем говорит низкая успеваемость по группе.

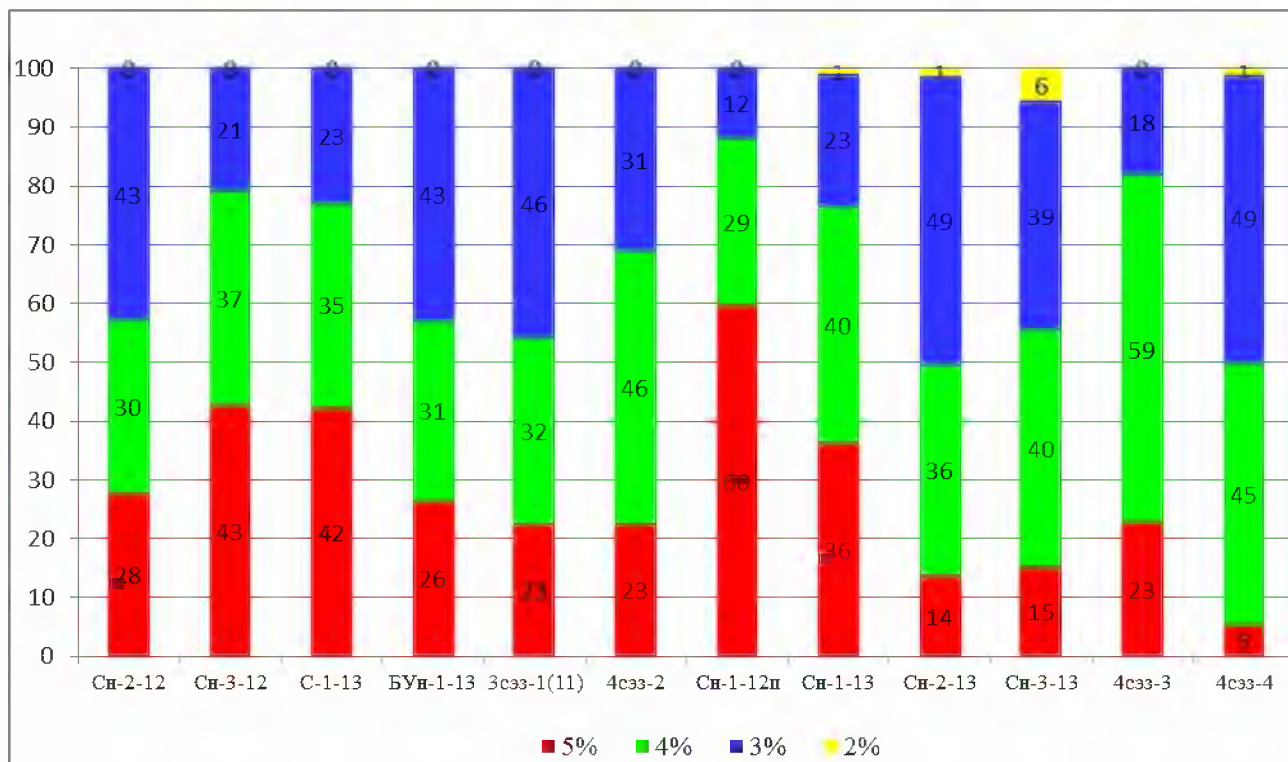


Рисунок 2 – Диаграмма успеваемости по группам 3 и 4 курса на отделение ПССЗ за 2015-2016 учебный год

Успеваемость в группах 3 и 4 курса на отделении ПССЗ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, из числа выпускных групп С-1-13, 3сэз-1(11), Сн-2-12, Сн-3-12, 4сэз-2 наилучший результат успеваемости в группах базовой подготовки Сн-3-12 на базе основного общего образования и С-1-13 на базе среднего общего образования, процент абсолютной успеваемости почти одинаковый (разница в 1 %).

На третьем курсе в группах Сн-1-12п, Сн-1-13, Сн-2-13, Сн-3-13, 4сэз-3, 4сэз-4 наилучший результат в группе с программой повышенного уровня Сн-1-12п, это обусловлено тем, что в данной группе обучаются студенты, которые при поступлении имели высокий средний балл аттестата. Студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. В группе Сн-3-13 числится 12 человек на базе основного общего образования, которые обучаются по договору с оплатой стоимости обучения и имеют академические задолженности по учебному плану, что повлияло на результат успеваемости в этой группе.

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки рабочих, служащих.

Таблица 6 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки рабочих, служащих

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов на 30.06.2016 г.	2015-2016 учебный год					
			Кол-во обучающихся на «4», «5»		Кол-во обучающихся на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	23.01.03 Автомеханик	62	21	34%	33	53%	8	13%
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	89	19	21%	63	71%	7	8%
3	29.01.07 Портной	27	15	56%	11	41%	1	3%
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	93	12	13%	74	80%	7	7%
5	54.01.07 Реставратор строительный	64	26	41%	28	44%	10	15%
6	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	54	21	39%	26	48%	7	13%
7	08.01.05 Мастер столярно -плотничных и паркетных работ	65	13	20%	46	71%	6	9%
8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	62	17	27%	45	73%	0	0%
9	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	20	8	40%	10	50%	2	10%
10	Итого	536	152	32%	336	59%	48	9%
11	19601 Швея	28	19	68%	7	25%	2	7%
12	16671 Плотник	19	9	47%	10	53%	0	0%
13	Итого	47	28	58%	17	39%	2	4%
14	Всего по ОИКРС	583	180	30%	353	61%	50	9%

На 30.06.2016г. всего студентов на отделении ПКРС по очной форме обучения составило 583 человека, из них 47 человек из группы с ограниченными возможностями здоровья. Переходящий контингент на 2016/2017 учебный год составил 433 человека, из них 37 человек из группы с ограниченными возможностями здоровья.

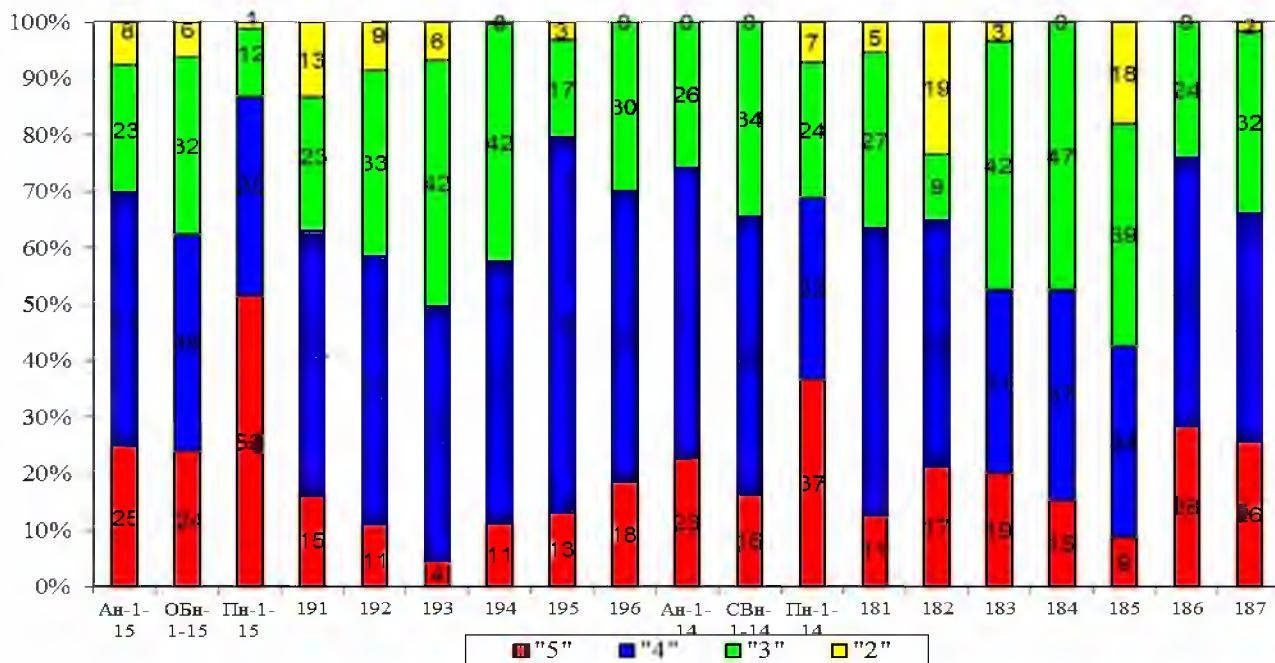


Рисунок 3 – Диаграмма успеваемости по группам 1 и 2 курса на отделение ПКРС за 2015-2016 учебный год

В группах I и II курсов за данный период наилучший результат успеваемости в группе 186, где качественная успеваемость составила 76%, неуспевающих студентов нет. Невысокая абсолютная успеваемость в группах 182 (61%) и 185 (82%).

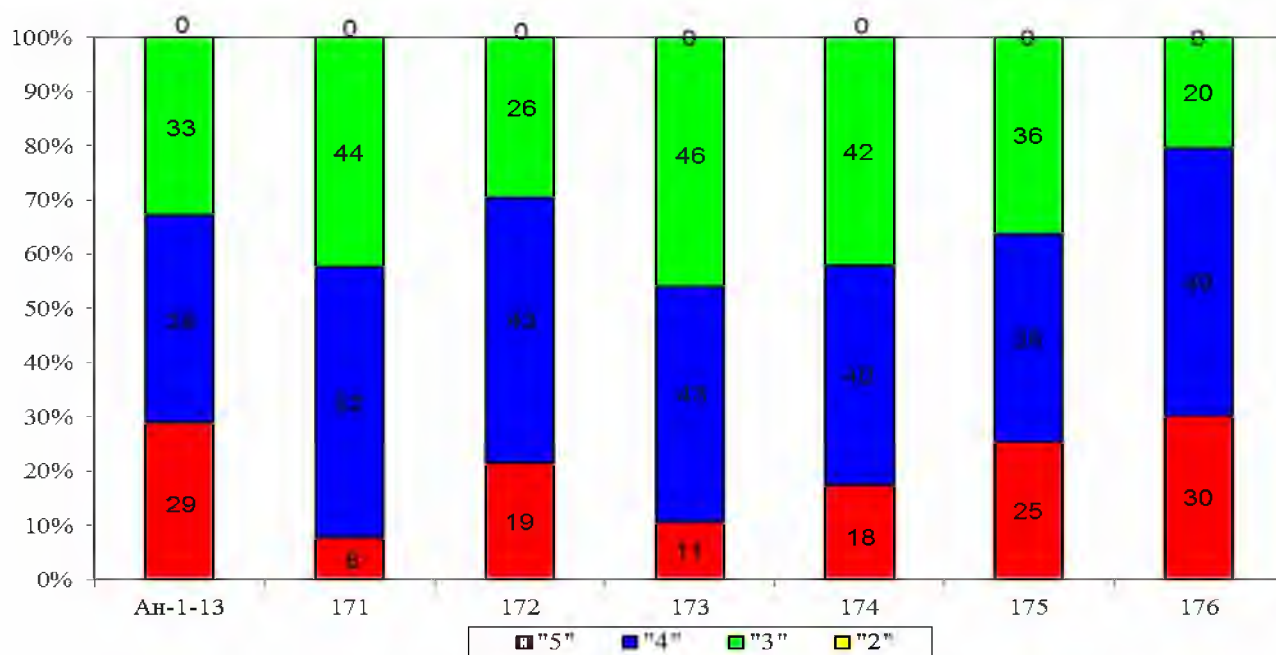


Рисунок 4 – Диаграмма успеваемости по группам 3 курса на отделение ПКРС за 2015-2016 учебный год

В группах III курса за данный период наилучший результат успеваемости в группе 176, где качественная успеваемость составила 79%, неуспевающих студентов нет. Невысокая качественная успеваемость в группах 173 (54%) и 174 (58%).

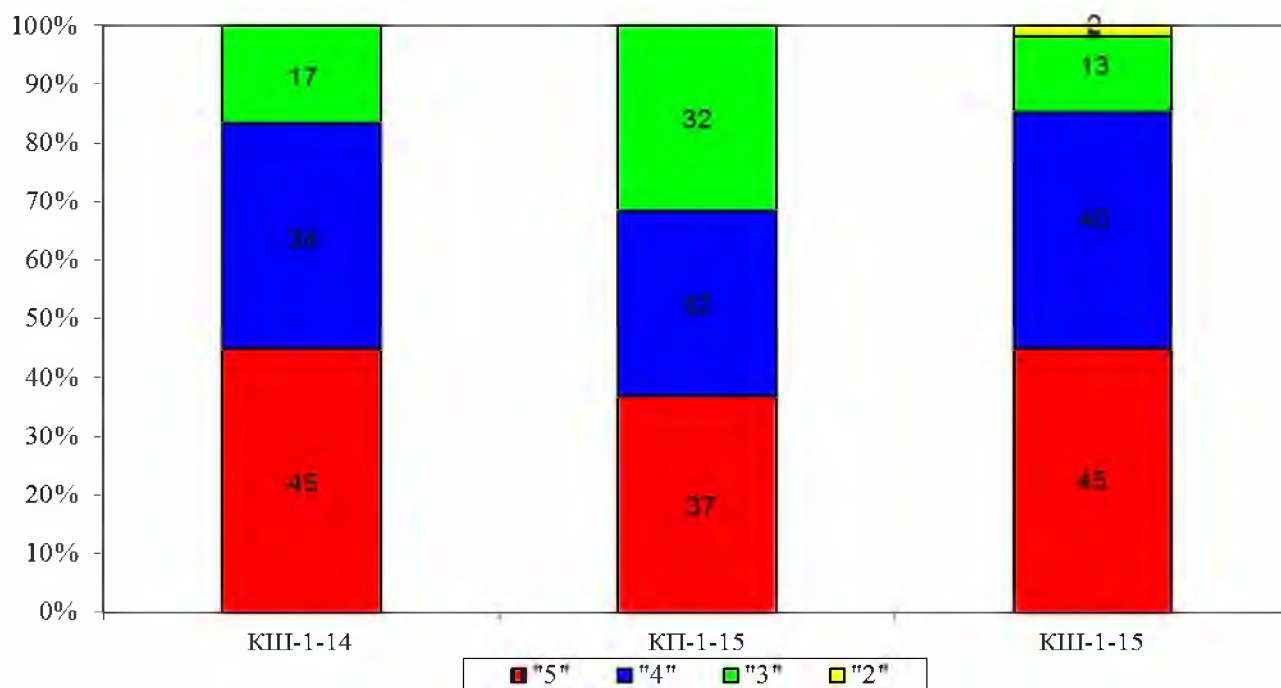


Рисунок 5 – Диаграмма успеваемости коррекционных групп на отделении ПКРС за 2015-2016 учебный год

В группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается незначительное повышение качественной успеваемости: в 2015 году-45%, в 2016 году- 58%, абсолютная успеваемость незначительно снизилась: в 2015 году- 45%, а в 2016 году – 39%; показатели количества неуспевающих обучающихся по сравнению с 2015 годом уменьшилось: в 2015 году - 9% а в 2016 году - 4%.

Таблица 7 – Показатели успеваемости студентов колледжа за 2015-2016 уч. год

Отделение	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Подготовки специалистов среднего звена	99	71	4,01
Подготовки рабочих, служащих	97,5	63	3,76
Подготовки рабочих, служащих (группы ОВЗ)	99	79	4,2
Итого по колледжу	98,5	71	3,99

Количество выпускников в 2016 году составило 305 человек, из них 155 на отделении ПССЗ и на отделении ПКРС 150 человек (из них 10 коррекционные).

На отделении ПССЗ сдали ГИА на отлично - 53 человека, на хорошо 43 человека, на удовлетворительно 59 человек.

Наилучший результат в группе 3сэз-1(11) по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по очной форме обучения, где 9 человек сдали на оценку «отлично», 5 человек на оценку «хорошо» и 1 человек на оценку «удовлетворительно». Хуже всех показатель в группе СЗ-1-12 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, где 2 человека сдали на оценку «отлично», 12 человека сдали на оценку «хорошо» и 8 человек на оценку «удовлетворительно».

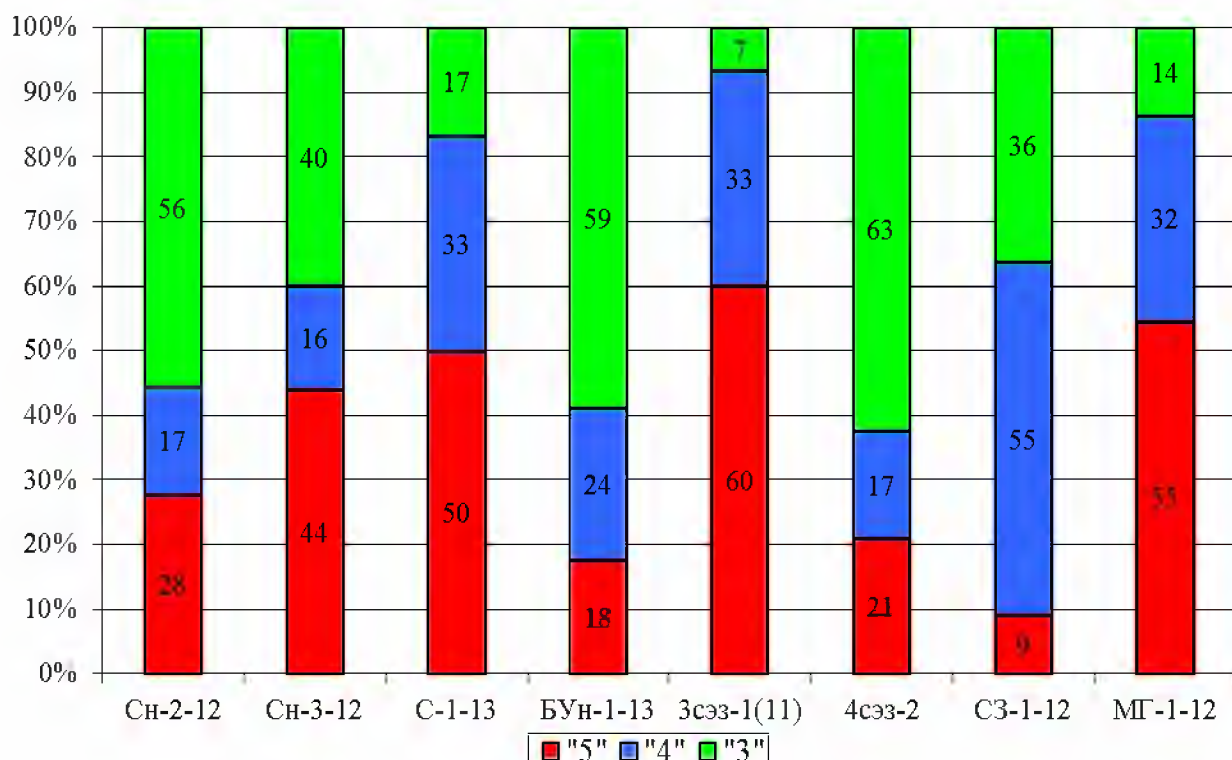


Рисунок 6 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году на отделении ПССЗ

Всего на отделении ПССЗ 16 человек или 10,3% получили дипломы с отличием, из них в группе БУн-1-13 – 3 человека, в группе 3 сэз-1(11) – 3 человек, в группе МГ-1-12 – 3 человека, в Сн-3-12 – 2 человека, в 4сэз-2 – 2 человека, в Сн-2-12 – 1 человек, в С-1-13 – 1 человек, в СЗ-1-12 – 1 человек.

Информация о количестве выпускников в разрезе групп представлена на рисунке 7.

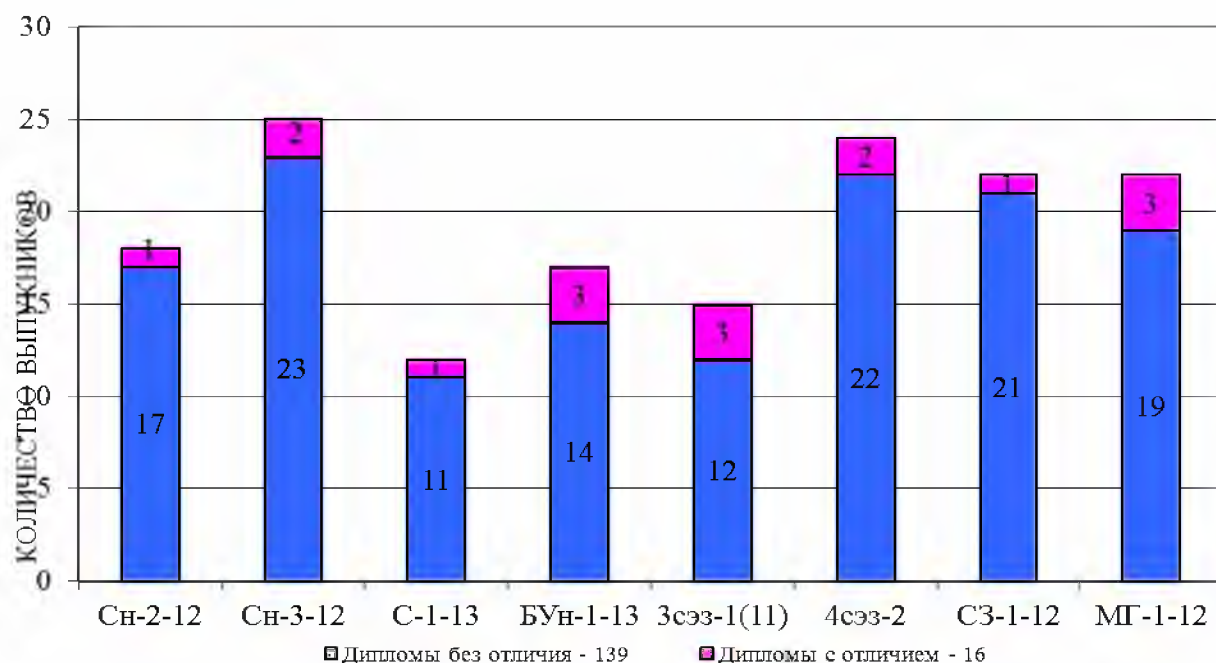


Рисунок 7 – Информация о количестве выпускников на отделении ПССЗ и выданных документов об образовании

Далее проанализируем государственную итоговую аттестацию на отделении ПКРС.

На отделении ПКРС сдали ГИА на отлично 65 человек, из них 4 человека из групп с ограниченными возможностями здоровья; на оценку хорошо 48 человек, из них 4 человека из групп с ограниченными возможностями здоровья; на оценку удовлетворительно 37 человек, из них 2 человека из групп с ограниченными возможностями здоровья.

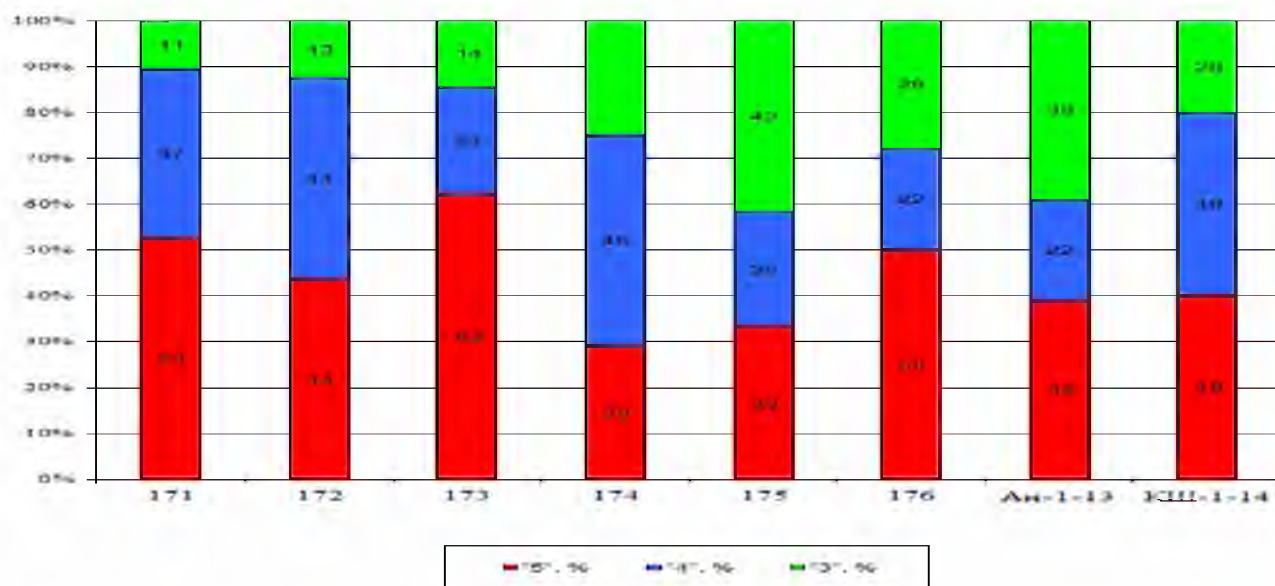


Рисунок 8 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году на отделении ПКРС

Наилучший результат в группах: 171 по профессии «Реставратор строительный», 172 по профессии «Мастер отделочных строительных работ», где в группе 171 10 человек сдали на оценку «отлично», 7 человек на оценку «хорошо» и 2 человека на оценку «удовлетворительно»; в группе 172 7 человек сдали на оценку «отлично», 7 человек на оценку «хорошо» и 2 человека на оценку «удовлетворительно». Хуже всех показатель в группе 175 по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», где 8 человек сдали на оценку «отлично», 6 человек сдали на оценку «хорошо» и 10 человек на оценку «удовлетворительно».



Рисунок 9 – Информация о количестве выпускников на отделении ПКРС и выданных документов об образовании

Всего на отделении ПКРС 3 человека или 2,1% получили дипломы с отличием (без учета коррекционных групп).

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 8 приведены данные по приему студентов на 2016/2017 учебный год.

Таблица 8 – Прием студентов на 2016/2017 учебный год

№	Шифр, Специальность / профессия	Всего	из них				Примечание
			очная форма обучения	в том числе		заочная форма на хоз.расч.	
				бюдж.	хоз. расч.		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	150	119	100	19	31	-
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30	30	25	5	-	-
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	27	27	25	2	-	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	29	25	4	-	-
5.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	25	-	-	-
6.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	25	25	-	-	-
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	52	52	50	2	-	-
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	25	-	-	-
9.	54.01.17 Реставратор строительный	25	25	25	-	-	-
10.	29.01.07 Портной	25	25	25	-	-	-
11.	19601 Швея	15	15	15	-	-	коррекц.
12.	19727 Штукатур	15	15	15	-	-	коррекц.
	Всего	443	412	380	32	31	-

План приема по государственному заданию выполнен на 83,5%. Недовыполнение плана составило 75 человек, а именно не осуществлен прием по профессиям: Мастер столярного и мебельного производства, Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Автомеханик.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2015-2016 учебному году был организован на основе:

1). Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2009. № 15123)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№282 от 06.04.2010 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№356 от 15.04.2010 г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 270841 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	№401 от 20.04.2010 г.

2). Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. № 30861)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№965 от 11.08.2014 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№801 от 28.07.2014 г.

3). Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. № 30861)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 150709.02 (15.01.05) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	№842 от 02.08.2013 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик	№701 от 02.08.2013 г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной	№770 от 02.08.2013 г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ	№683 от 02.08.2013
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 270802.10 (08.01.08) Мастер отделочных строительных работ	№746 от 02.08.2013
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 072200.02 (54.01.17) Реставратор строительный	№675 от 02.08.2013
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 270802.07 (08.01.05) Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	№748 от 02.08.2013
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	№802 от 02.08.2013
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельных работ	№764 от 02.08.2013

4). Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. № 41197)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	№50 от 29.01.2016 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2016 года и закончился по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинались не раньше 8²⁰. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед – 40 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультаций.

Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились три раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляло от 6-ти до 8-и часов в день. Занятия начинались не раньше 8²⁰ и заканчивались не позднее 20²⁰.

При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на два корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых (методических) комиссий. Цикловые (методические) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заведующий учебной частью отделения подготовки специалистов среднего звена и заведующий учебной частью отделения подготовки рабочих, служащих осуществляли контроль за ведением журнала теоретических занятий и журнала учебной и производственной практик.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объёмов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Сварщик», «Реставратор строительный», «Мастер столярно-плотничных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» являются предприятия-партнёры: ООО СК «Гарант», ОАО «Камгэсэнергострой» и его подразделение ООО «Камгэсгражданстрой», ООО «Ак Барс Металл», ООО «ПЭС», ООО «Челнымонтажавтоматика», УК «Паритет», ООО «Интекса», ООО «Метиз-М», Ассоциация мебельной и деревообрабатывающей промышленности, ООО «Лессервис», ООО «Электроспецсервис», ООО УК «Ремжилстрой», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ЗАО «КЗМК «ТЭМПО», ООО «Предприятие электрических сетей», ООО «Бросско», ПКФ ООО «Триада», ООО «УПТК СГМ», Мебельная фабрика «Ак Барс», ООО «Челныводокапал».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Заинтересованность работодателей в обучении: На сегодняшний день поступили запросы о потребности работодателей в обучении студентов, от организации ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «СК-Гарант» и другие, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Заинтересованность работодателей в трудоустройстве: Периодически, от предприятий города Набережные Челны, поступают запросы, о потребности в кадрах, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп профессий:

Таблица 9 – Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.04.2017 год

№	Наименование укрупненных групп профессий	Специальности	Договор с предприятиями
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ПКФ «Жилкомсервис»
			ООО ЖЭУ «45-й комплекс»
			ООО «ЖЭУ № 44»
			ООО «ЖЭУ № 43»
		08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО УК «Паритет»
			ООО «УПТК СГМ»
			ООО СК «Гарант»
			ОАО «Камгэсэнергострой»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Градостроительная инженерная		

		08.01.05 «Мастер столярно-плотничных работ»	компания» ООО «Домкор Строй» ООО УК «Ремжилстрой» ООО «Замелекесье» ООО «Интекса» Ассоциация мебельной и деревообрабатывающей промышленности г.Наб.Челны и Закамского региона ООО «Дуслык НП» ООО «ГИК»
2	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Гидроэлектромонтаж» ООО «Предприятие электрических сетей» ООО «Монтаж» ООО «Электроспецсервис» ООО «Тукаевское» ЗАО «КЗМК «ТЭМПО» ООО «Челныводоканал» ООО «УПТК СГМ»
3	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	ОАО «Камгэсэнергострой» ООО «Челныводоканал» ООО «Метиз М»
4	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	ООО «Производственная компания Бросско» ПКФ ООО «Триада»
5	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Предприятие электрических сетей»
6	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.17. Реставратор строительный	ООО «ЖЭУ № 44» ООО «ЖЭУ № 43» ООО ЖЭУ «45-й комплекс» ООО «ПКФ «Жилкомсервис» ООО УК «Ремжилстрой» ООО «Замелекесье»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;

- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;

- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности, профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2016г.				Приём на 2016-2017 учеб. год, чел.
		Устроено на работу	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
Реставратор строительный	19	17	2	-	-	25
Мастер отделочных строительных работ	16	10	-	2	4	25
Мастер столярно-плотничных работ	21	21	-	-	-	-
Мастер общестроительных работ	24	14	-	10	-	25
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	15	2	7	-	52
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18	9	1	8	-	25
Автомеханик	18	8	-	10	-	-
Портной	-	-	-	-	-	25
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	138	101	8	18	11	150
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	-	-	-	-	30
Экономика и бухгалтерский учет	17	12	-	-	5	29
Прикладная информатика	-	-	-	-	-	27
итого	295	207	13	55	20	413

Таблица 11 – Сведения о трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)

Наименование специальности / профессии	Общее кол-во выпускников	Трудоустройство в 2016г.					Приём на 2016-2017 учеб. год, чел.
		Работают на предприятиях, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Заняты надомным трудом, чел.	Не работают, находятся на пнвалдност п	%	
Швеса	10	8	-	-	2	100	15
Штукатур	-	-	-	-	-	-	15

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа составило на 01 апреля 2017 года 188 человек. Кадровый состав представлен на рисунке 10.

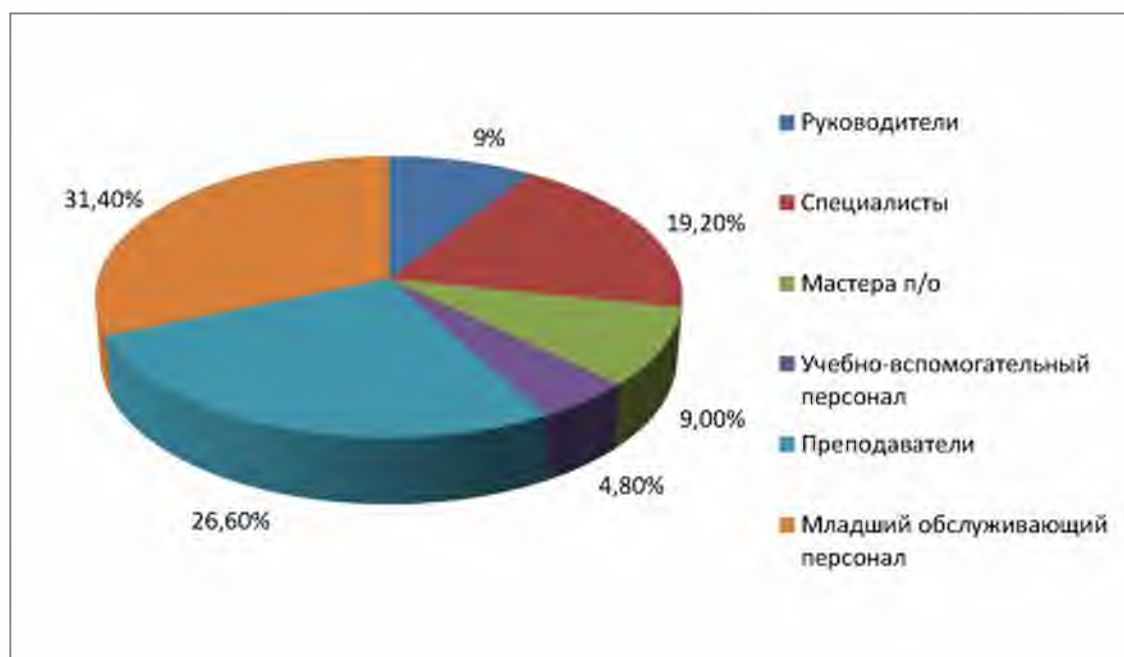


Рисунок 10 – Кадровый состав колледжа

В колледже работает 61 преподаватель (из них: 47 чел. – штатных и 14 чел. – внутренних совместителей) и 17 мастеров производственного обучения. Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- учёную степень кандидат наук – 3 человека (Биктимиров Р.Л., Гараев И.М., Закиуллина Е.А., Бакинская Г.И.);
- нагрудный знак «Ночетный работник ВНО РФ» - 1 человек (Биктимиров Р.Л.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения и ремесленничества» Республики Татарстан - 3 человека (Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б., Кондратьева Р.Н);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения» работников предприятий бытового обслуживания населения РТ - 2 человека (Андреева С.Н., Дементьева Л.Н);
- нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» - 6 человек (Гараев И.М., Яманаева Н.В., Галимуллина Р.К., Каримова Г.Х., Нрокопьева М.Г.);
- значок МО и Н РТ «Отличник народного просвещения» - 1 человек (Ситдыкова К.К.);
- Ночетная грамота МО и Н РФ – 9 человек (Хайруллина Р.Р., Мухаметшина Н.Х., Сахбиева М.И., Хасанов М.М., Карагезян Н.Г., Закиуллина Е.А., Деревянных В.А., Ганеева Г.Ш., Мухаметшина Н.Х.);
- Ночетная грамота МО и Н РТ – 24 человека (Закиуллина Е.А., Кондратьева Р.Н., Булатова Г.Х., Цыганова В.В., Жеребцова Т.Т., Круг Н.А., Агадуллина Л.Н., Сахбиева М.И., Давлетшина Г.Б., Карагезян Н.Г., Кожеватова Л.Н., Деревянных В.А., Вафина Ф.Г., Габидинова Г.М., Ганеева Г.Ш., Ишмакова Ф.С., Ларская Т.В., Мухаметшина Н.Х., Нестовская С.Д., Султанова А.Ф., Токарева И.Б., Трофимова Н.Н., Хасанов М.М., Хисматуллина В.А.);

- Почетная грамота Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ РТ «За долголетний плодотворный труд и личный вклад в обеспечение строительного комплекса РТ» - 5 человек (Кондратьева Р.Н., Исламов М.Н., Ащеулов Ю.А., Хисматуллина В.А., Хайрутдинов А.Р.);
- Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты – 2 человека (Хасанов М.М., Хасанова В.М.)
- Грамота Союза строителей РТ - 4 человека (Жеребцова Т.Т., Яманаева Н.В., Ежова М.А., Хайрутдинов А.Р.).

Таблица 12 – Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед. работников
Всего преподавателей, в том числе	61	100
- штатных преподавателей	47	77
- внутренних совместителей	14	23
Имеют образование:		
Высшее образование	60	98,4
Среднее специальное образование	1	1,6
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	14	23
Первую	34	55,7
Соответствие занимаемой должности	5	8,2
Без категории	8	13,1
Имеют ученую степень кандидат наук	2	3,3
Имеют почетное звание, награды	28	46
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	13	21,3
до 10 лет	6	9,8
более 10 лет	42	68,9



Рисунок 11 – Квалификация штатного педагогического состава

За 2015/2016 учебный год - 5 преподавателей повысили свою квалификацию. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Привлечены к преподавательской деятельности внешние совместители в количестве 3 человек.

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже существует система повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом, которая позволяет решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Данная система функционирует через следующие формы методической работы:

1). Общеколледжная работа (работа над единой методической темой «Совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий);

2). Групповая работа (Школа начинающего педагога, наставничество, цикловые и методические комиссии педагогических работников, творческие группы по разработке учебно-методических материалов);

3). Индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых занятий и их обсуждение.

Научно-методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, работу круглых столов по актуальным проблемам, семинаров-практикумов, школ передового опыта, открытых мероприятий. Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 13 - Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	-	-	1	-
2 место	-	-	1	1
3 место	-	1	-	-
Номинация	-	-	-	-
Итого призовых мест	-	1	2	1

Таблица 14 - Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками колледжа

Уровень мероприятия	Участие в семинарах и конференциях	Публикации и выступления
Региональный	0	0
Республиканский	15	17
Российский	5	24
Международный	3	10
ИТОГО	23	51

14 декабря 2015 года на базе колледжа провели Республиканский творческий конкурс молодых преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Конкурс организуется с целью выявления творческого потенциала преподавателей и поддержки молодых педагогов математики, выявления и распространения эффективного педагогического опыта лучших представителей молодого учительства, совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса и повышения качества преподавания и качества подготовки специалистов, повышения престижа профессии преподавателя математики, формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге.

В конкурсе приняли участие 19 преподавателей и 6 студентов из 19 образовательных организаций.

25 марта 2016 года на базе нашего колледжа в соответствии с планом работы Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» на 2015-2016 учебный год была проведена Республиканская биологическая олимпиада «Татарстан – мой край родной».

Олимпиада призвана выявить одаренную студенческую молодежь, активизировать познавательную деятельность студентов в области фундаментальных и прикладных биологических наук. Цели олимпиады: создать оптимальные условия для выявления талантливых студентов, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие; мотивировать обучающихся к углубленному изучению учебной дисциплины «Биология»; развивать исследовательскую компетентность обучающихся; совершенствовать методы, приемы, средства преподавания учебной дисциплины «Биология»; распространение и популяризация научных знаний среди молодежи; профессиональная ориентация молодежи на

ранних стадиях формирования личности; способствовать развитию бережного отношения и любви к родному краю Республики Татарстан. В олимпиаде приняли участие 78 студентов из 44 ПОО РТ.

В качестве председателя жюри была приглашена Киамова Надира Ильгизаровна, кандидат биологических наук, доцент Набережночелнинского филиала Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева - КАИ;

В 2015-2016 учебном году мастера производственного обучения Агадуллина Л.Н., Ильясова Р.Д. и Константинова Т.Б. победили в конкурсе грантов «Лучший мастер» для мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан. Преподаватель Корнилова С.С. победила в Республиканском конкурсе грантов «Лучший преподаватель».

Важным критерием оценки работы учебного заведения является количество изданных печатных листов педагогических работников колледжа. В 2015/2016 году было напечатано 36 статей и тезисов (всего 11,43 усл. печ. листа).

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2015/2016 уч. году всего прошли аттестацию 5 человек. Из них: на высшую квалификационную категорию - 3 чел., на первую - 2 чел.

Как видно, анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

Работа с преподавателями строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. Планово проводились семинары, заседания школы начинающего педагога, работа со стороны наставников, которые закрепляются из числа опытных работников (обязательно требование наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа). С целью оказания методической помощи работниками методического кабинета посещены занятия (48 часов). В целом все молодые преподаватели и вновь пришедшие в колледж продолжают работу, что свидетельствует о целесообразности, проводимой с ними, работы. Результатом успешного функционирования Школы начинающего педагога является - совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

Кроме начинающих педагогических работников взаимопосещения и посещения занятий проводятся по составленному графику. По графику организовано посещение занятий и внеклассных мероприятий, проводимых преподавателями, членами администрации и председателями цикловых и методических комиссий. Всего за учебный год посещено заместителем директора по учебной работе - 46 часа учебных занятий, 18- внеклассных мероприятий, экзамены в 20 группах, методистами - 48 занятий (по плану 52). Кроме того, данная работа проводится и внутри цикловых и методических комиссий.

В колледже действует 4 цикловые и 2 методические комиссии. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение

инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к студентам; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В данном учебном году преподаватели продолжали работать над созданием ККОС (комплекта контрольно-оценочных средств) по ПМ (профессиональным модулям), МДК (междисциплинарным курсам), дисциплинам в соответствии с ФГОС.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2015/2016 учебном году 40 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям. По плану работы прошли заседания педагогического (всего 4) и научно-методического совета (всего 4).

Таблица 15 - Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	1. VI Международный фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 12.11.2015 г.	Участие
	2. VI Международный фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 10.02.2016 г.	Участие
	3. Международная научно-практическая конференция «Формирование толерантного поведения обучающихся в ОО СПО», ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства», 10.12.2015г.	Участие
	4. Международная педагогическая конференция «Инновационная деятельность педагога», 21.10.2015г.	Участие
	5. Международный конкурс научных и образовательных концепций и разработок «Педагогические достижения». Издательство «Научно-инновационный центр», 10.12.2016г.	2 место
	6. Международная педагогическая конференция «Инновационная деятельность педагога», Всероссийский общеобразовательный портал «Продленка», 21.12.2015г.	Участие
Всероссийский	1. Всероссийская VII научно-практическая Интернет - конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», 23.12.2015г.	Участие
	2. Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство», экспериментальная работа, 23.01.2016г.	Участие
	3. II Всероссийская научная конференция «Право как основа современного общества», Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,	Участие

	18.03.2016 г.	
	4. Третий Всероссийский Методический конкурс авторских материалов «Введение ФГОС: от познания к творчеству», Всероссийский общеобразовательный портал «Продленка», 20.09.15г.	2 место
	5. Всероссийский семинар-совещание «Механизм правового регулирования системы среднего профессионального образования и правоприменительная практика», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 25.11.2015г.	Участие
	6. Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур», ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 11.12.2015г.	Участие
	7. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика. Инновации. Воспитание!», 15.11.2015г.	Участие
	8. Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО, ГБПОУ «Нижекамский нефтехимический колледж», 20.12.2015г.	Участие
	9. Всероссийский конкурс «Умната - конкурс для педагогов» Блиц – олимпиада: «Учитель – профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов». Интернет конкурс «Умната. Конкурс для педагогов». 27.11.2015г.	1 место
	10. Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство». Экспериментальное исследование «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов», 23.11.2015г.	Участие
Республиканский	1. Республиканский конкурс научно-прикладных исследовательских работ, посвященных реализации антикоррупционной политики в Республики Татарстан, МО и Н РТ, 20.12.2015г.	Участие
	2. Республиканский семинар на тему «Проектирование региональной и этнокультурной составляющей дисциплин математического и естественнонаучного цикла». ГАПОУ КамСК им. Е.П. Батенчука, 25.03.2016г.	Участие
	3. Научно-методический семинар «Научные коммуникации между учреждениями профессионального и высшего образования». КГАСУ на базе ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледжа», 14.03.2016г.	Участие
	4. Республиканская научно-практическая конференция “Жәлил – жырлы белгән беркет, сугыша белгән былбыл”, посвященная к 110-летию со дня рождения поэта-героя М. Джалиля. ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля», 15.02.2016г.	Участие
	5. VIII Республиканская научно-методическая конференция «Интеграция школы и вуза как эффективный инструмент формирования актуальных компетенций учащихся», Набережночелнинский филиал КФУ, 14.04.2015г.	Участие
	6. X Республиканская межссузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического и правового развития современного общества», ГАПОУ «Казанский социально-гуманитарный техникум», 24.04.2015г.	Участие
	7. Республиканская конференция «Социальное партнерство в	Участие

	СПО: опыт, проблемы и пути решения», ГБПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», 28.10.2015г.	
	8. Республиканский научно-практический семинар «Комплексная безопасность образовательных учреждений в условиях поликультурного общества», ФГБНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, 20.10.2015г.	Участие
	9.Республиканский семинар «История развития, современные технологии и правила эксплуатации геодезического оборудования», ЗАО «Геостройизыскание», 02.12.2015г.	Участие
	10.Региональная конференция для педагогов «Развитие интеллектуально-творческой одаренности школьников через исследовательскую деятельность». МАУ ДПО «ГДТДиМ №1», 28.11.15г.	Участие
	11. Заочный межрегиональный конкурс методических разработок преподавателей ПОО РТ и Приволжского округа по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 27.01.2016г.	3 место
	12.Республиканский научно-методический семинар «Научные коммуникации между учреждениями профессионального и высшего образования», ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», 29.01.2016г.	Участие
	13. Семинар на тему «Проектирование региональной и этнокультурной составляющей дисциплин математического и естественнонаучного цикла» в рамках Республиканской биологической олимпиады «Татарстан – мой край родной», ГАНОУ КамСК, 25.03.2016г.	Участие
	14. Круглый стол на тему «Методические основы разработки оценочных средств в рамках региональной системы оценки качества образования» в рамках Республиканской олимпиады среди студентов ПОО РТ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ГБПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», 29.04.2016г.	Участие
	15.Республиканский семинар на курсах ПК «Современные педагогические технологии в преподавании учебного предмета «Физика» и методы оценки результатов образования», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 27.11.2015г.	Участие
	16. II открытая Краевая заочная научно-практическая конференция «Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории к практике», ГБНОУ «Пермский машиностроительный колледж», 25.05.2016г.	Участие
	17. Семинар «Монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем с наружными штукатурными слоями Ceresit WM и VWS», ООО «Хенкель Баутехник», 26.02.2016г.	Участие

Таблица 16 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	1. Международная научно-практическая конференция «Формирование толерантного поведения обучающихся в ОО СПО». ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» 03.12.2015г.	Участие
	2. IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке - инновационный потенциал будущего» ГАОУ ВО «НГТТИ», 15.04.2016г.	3 место
	3. Международная научно-практическая конференция «Сварка – шаг в будущее», номинация «Экономические, социальные и экологические аспекты сварочного производства», ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж», 27.04.2016г.	2 место
	4. Международная научно-практическая конференция «Сварка – шаг в будущее», номинация «История развития сварочного производства. Роль сварочных технологий в развитии военно-промышленного комплекса страны», ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монт. колледж», 27.04.2016 г.	2 место
	5. Международный конкурс по информатике «Олимпис 2015 – Осенняя сессия», г. Москва, 20.11.2015г.	2 место
	6. VI международная олимпиада по татарскому языку «ТатарТеле.ИНФО». Проект «ТатарТеле. ИНФО». 26.02.2016г.	1 место 2 место 3 место
Всероссийский	1. Всероссийская VII научно-практическая Интернет - конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», 23.12.2015г.	2 место
	2. Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические проблемы студенческой науки». Димитровградский инженерно-технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ, 28.04.2016г.	Участие
	3. 2 Всероссийская (9 Региональная) научная конференция учащихся, секция математики КГУ НИ 13.02.2016г.	1 место
	4. Общероссийский конкурс школьных газет. Номинация: Лучший спецвыпуск, МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал», 29.02.2016г.	Участие
	5. Всероссийский слет «Юные друзья пограничников России», РООВПС ФСБ РФ по РТ, 16.04.2016г.	1 место
	6. Независимое объединение педагогов «Интер-конкурс», Всероссийский конкурс «Розовый пряник», 20.12.2015г.	1 место 3 место
	7. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего», ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж», 12.10.2015г.	Участие
	8. Предметные олимпиады в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» - 1 поток 2015/16 учебный год, 20.12.2015г.	Участие
	9. Предметные олимпиады среди учащихся средних общеобразовательных школ и выпускников учреждений СПО. К(П)ФУ НИ, 24.01.2016г.	Участие

Республиканский	1. Республиканский конкурс эссе «Кем быть? Каким быть?» среди обучающихся (студентов) профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, номинация «Это мой выбор», ГБПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», 28.10.2015г.	2 место
	2. Республиканский конкурс среди студентов ОО профессионального и высшего образования на лучшую исследовательскую работу по теме профилактической деятельности по борьбе с терроризмом и экстремизмом, МЦ «Нур», 25.12.2015г.	Участие
	3. III студенческая научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности», ГАПОУ КГАМТ, 15.02.2015г.	1 место
	4. III Республиканская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века», ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», 21.04.2016г.	Участие
	5. Республиканский конкурс индивидуальных творческих проектов-презентаций по краеведению «Исследования в области краеведения как средство формирования у подрастающего поколения позитивной гражданской идентичности, активной социальной позиции и установок взаимопонимания» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 15.03.2016г.	Участие
	6. Республиканский конкурс сочинений «Мой профессиональный выбор», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 31.03.2016г.	Участие
	7. Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции». Министерство по делам молодежи и спорта. 17.12.2015г.	1 место
	8. Республиканский конкурс «Татар кызы», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж», 26.11.2015г.	Участие
	9. Республиканский заочный конкурс школьных и студенческих газет, посвященный Году литературы. ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 19.10.2015г.	Участие
	10. Республиканский конкурс инсценирования стихотворений Г.Тукая «Пока огонь стиха живет в груди моей...», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 17.04.2016г.	3 место
	11. Республиканский конкурс среди студентов-автомобилистов «Автосессия - 2015», г.Казань, 27.09.2015г.	Участие
	12. Республиканский фестиваль рабочих профессий «Промышленный навигатор», ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки», 28.01.2016г.	1 место
	13. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ 2016 г. Компетенция каменщик. 5-9.04. 2016г.	Участие
	14. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ 2016 г. Компетенция маляр-декоратор. 5-9.04. 2016г.	Участие
	15. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ 2016 г. Компетенция плотник. 5-9.04. 2016г.	Участие
	16. Открытый региональный чемпионат «Молодые	Участие

	профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ 2016 г. Компетенция столяр. 5-9.04. 2016г.	
	17. Республиканская биологическая олимпиада «Татарстан – мой край родной», ГАПОУ КамСК, 25.03.2016г.	1 место
	18. Республиканская олимпиада среди студентов ПОО РТ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ГБПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», 29.04.2016г.	Участие
	19. Республиканский энергетический конкурс в Республиканской олимпиаде студентов научно-образовательного кластера ССУЗ РТ. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж», 18.12.2015г.	2 место
	20. Республиканский этап Всероссийской олимпиады для студентов ПОО РТ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 13-14.04.2016 г.	3 место победа в номинации
	21. Олимпиада по физической культуре «Физическое совершенство» среди студентов средних специальных учебных заведений РТ, ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры», 28.02.2016г.	Участие
	22. Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов ПОО СПО РТ, ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки», 24.05 2016г.	Участие
	23. Первенство Республики Татарстан по кикбоксингу в разделе семи – контакт в весовой категории до 63 кг, 08-10.10.2015г.	1 место
	24. Первенство Республики Татарстан по кикбоксингу в разделе лайт – контакт в весовой категории до 65 кг, 08-10.10.2015г.	1 место
	25. Первенство Республики Татарстан по кикбоксингу в разделе лайт– контакт в весовой категории до 63 кг, 08-10.10.2015г.	1 место
	26. XI Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», номинация «Перспектива», МОиП РТ, 13.09.2015г.	3 место
Зональный	1. Литературная викторина «Пером живописным и пламенным», посвященной 150-летию со дня смерти первой женщины-офицера, участницы отечественной войны 1812 года и талантливой писательницы Надежды Андреевны Дуровой (1783-1866), Елабужский государственный музей-заповедник, 06.06.2016г.	Участие
	2. Зональная студенческая премия «Литературный Оскар» МЦ «Нур». 30.10.2015г.	Участие
	3. Зональный конкурс «Пар канат». ЗАГС г. Н. Челны, 10.02.2016г.	3 место
	4. Региональный конкурс «Татар егете», МЦ «Шатлык», 15.03.2016г.	3 место
	5. Региональный конкурс чтецов среди учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений, студентов СПО северо-восточного региона РТ по теме «Доньяга гашыйк жырчы», посвященный творчеству поэтессы Г. Зайнашевой, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж», 12-14.04.2016г.	Участие

	6. IV Межрегиональный слет военно-патриотических объединений, сборных команд школ и СУЗов, посвященного Дню Конституции РФ, проводимого в рамках городского партийного проекта «Живая связь поколений» местного отделения ВПП «Единая Россия», ВПП «Штурм», 24.10.2015г.	2 место
	7. Межрегиональный слет военно-патриотических клубов и отрядов «Юные друзья пограничников России», первое место в номинации «Снаряжение магазина», Международный Союз общественных объединений ветеранов (пенсионеров) пограничной службы, 28.04.2016г.	1 место
	8. Межрегиональный слет военно-патриотических клубов и отрядов «Юные друзья пограничников России», первое место в номинации «Теория и история», Международный Союз общественных объединений ветеранов (пенсионеров) пограничной службы, 28.04.2016г.	1 место
	9. Межрегиональный слет военно-патриотических клубов и отрядов «Юные друзья пограничников России», второе место в номинации «Равнение на героев», Международный Союз общественных объединений ветеранов (пенсионеров) пограничной службы, 28.04.2016г.	2 место
	10. Межрегиональный слет военно-патриотических клубов и отрядов «Юные друзья пограничников России», третье место в номинации «Военизированная эстафета», Международный Союз общественных объединений ветеранов (пенсионеров) пограничной службы, 28.04.2016г.	3 место
	11. Межрегиональный слет военно-патриотических клубов и отрядов «Юные друзья пограничников России», второе и третье место в номинации «Разборка-сборка АК», Международный Союз общественных объединений ветеранов (пенсионеров) пограничной службы, 28.04.2016г.	2 место 3 место
	12. Межрегиональный слет военно-патриотических клубов и отрядов «Юные друзья пограничников России», первое место в номинации «Визитная карточка», Международный Союз общественных объединений ветеранов (пенсионеров) пограничной службы, 28.04.2016г.	1 место
	13. Открытый конкурс профессионального мастерства «NK skills», третье место по компетенции «кирпичная кладка», ГМО «Нижнекамский муниципальный район», 30.03.2016г.	3 место
	14. Соревнования по баскетболу, зональный этап III Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ, 21.10.2015г.	3 место
	15. Соревнования по баскетболу, зональный этап III Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ, 21.10.2015г.	2 место
Городской	1. Фестиваль науки, Практикум «Разработка бизнес-процессов и бизнес планов», КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, 18.03.2016г.	Участие
	2. Городская научно-практическая конференция «Литература. Кино. Эпоха». МБУ «ЦБС». 01.04.2016г.	Участие
	3. Городской конкурс-фестиваль «Чак-чак шоу», МЦ «НУР» 20.11.2015г.	3 место
	4. Городской конкурс чтецов «Мужество остается в веках», посвященный 110-летию со Дня рождения М.Джалиля,	2 место

	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 04.02.2016г.	
	5. Литературно-музыкальный вечер “Эти булу жицелме? ”, посвященный Дню защитника Отечества, Центральная городская библиотека, 26.02.2016г.	Участие
	6. Городской конкурс чтецов «Тугай телем – Тукай теле», МБУ «ЦБС», 13. 04.2016г.	1 место
	7. Военно-спортивная эстафета среди ССУЗов и ВУЗов Комсомольского района, посвященной 71-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне в рамках реализации проекта «Живая связь поколений» местного отделения партии «Единая Россия», ВПП «Штурм», 15.04.2016г.	1 место 2 место
	8. Комплексная спартакиада профельной военно-патриотической смены «Созвездие» среди отделений, проводимого в рамках городского партийного проекта «Живая связь поколений» местного отделения ВПП «Единая Россия», ВПП «Штурм», 11.10.2015г.	Участие
	9. Военно-спортивная эстафета среди студентов ССУЗов города, посвященной 71-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и 390-летию образования первого поселения города Набережные Челны «Времен связующая нить», проводимого в рамках городского партийного проекта проекта «Живая связь поколений» местного отделения партии «Единая Россия», ВПП «Штурм», 24.04.2016г.	1 место
	10. Интеллектуальная игра на английском языке «Piggy Bank», МЦ «Нур», 09.06.2016г.	Участие
	11. Городской конкурс среди студентов-автомобилистов «Автосессия - 2015», 16.09.2015г.	1 место
	12. Инженерный фестиваль, КНИТУ-КАИ, 12.11.2015г.	Участие
	13. Городской семинар «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики», МБОУ «СОШ №23», 11.12.2015г.	Участие
	14. Соревнование по мини-футболу среди сборных команд средне-специальных учебных заведений, расположенных на территории Комсомольского района, в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни», Администрация Комсомольского района, 24.09.2015г.	1 место
	15. Общий зачет по баскетболу среди девушек в рамках VII Городской Студенческой Спартакиады среди ОО ПО г. Набережные Челны, 10.12.2015г.	1 место
	16. Общий зачет по баскетболу среди юношей в рамках VII Городской Студенческой Спартакиады среди ОО ПО г. Набережные Челны, 10.12.2015г	2 место
	17. XXI Открытое первенство города Набережные Челны по мини-футболу на «VII Кубок Бушидо - 2015» среди специализированных и специальных ОУ. МАОУ ДО ЦДТ № 16 «Огниво», 28.10.2015г.	3 место
	18. XXII Открытое первенство города Набережные Челны по мини-футболу на «VI Кубок Гагарина – 2015» среди специализированных и специальных ОУ. МАОУ ДО ЦДТ № 16 «Огниво», 12.03.2016г.	2 место
	19. III Спартакиада обучающихся профессиональных	3 место

	образовательных организаций РТ в 2015-2016 учебном году, номинация «Город», личное первенство среди св. 90 по борьбе «Корэш», РМОО «Молодежное физкультурно-спортивное общество Буревестник» РТ, 12.03.2016г.	
	Соревнование по лыжным гонкам среди команд работников предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории Комсомольского района на приз фонда им. Е.Н.Батенчука, 21.01.2016г.	Участие

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование библиотечного фонда колледжа ориентировано на профиль колледжа, в 2015- 2016 году общее количество библиотечного фонда составило 32606 экземпляров. Периодические издания составляют 12 наименований, кроме того библиотека располагает большим количеством периодики в электронном формате, которую представляет ЭБС ZNANIUM.COM. Зарегистрировано в библиотеке колледжа 1507 пользователей. Количество посещений за учебный год – 12251, выдано документов - 14743 экз.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новой литературой проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотека обеспечена компьютерами в количестве – 4 шт., имеется 2 принтера, ксерокс, сканер.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Содержание библиотечного фонда раскрывается с помощью электронных каталогов и картотек, созданных на основе библиотечной программы МАРК. Электронные каталоги и картотеки, которые позволяют осуществлять поиск литературы по всем направлениям учебной программы, включает описание 8110 наименований книг, а так же 4690 наименований статей из книг, газет и журналов. Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации.

По всем специальностям, которые готовит колледж, проводятся «Дни специалиста» и «Дни информации». Это дает возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях. Кроме этого проводятся мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др.

По мере поступления новой литературы в библиотеку, регулярно издаются информационные бюллетени: «Новинки литературы», «Новое в периодике», «Методическая литература в помощь преподавателю». Ежегодно издается бюллетень «Публикации преподавателей и студентов КамСК».

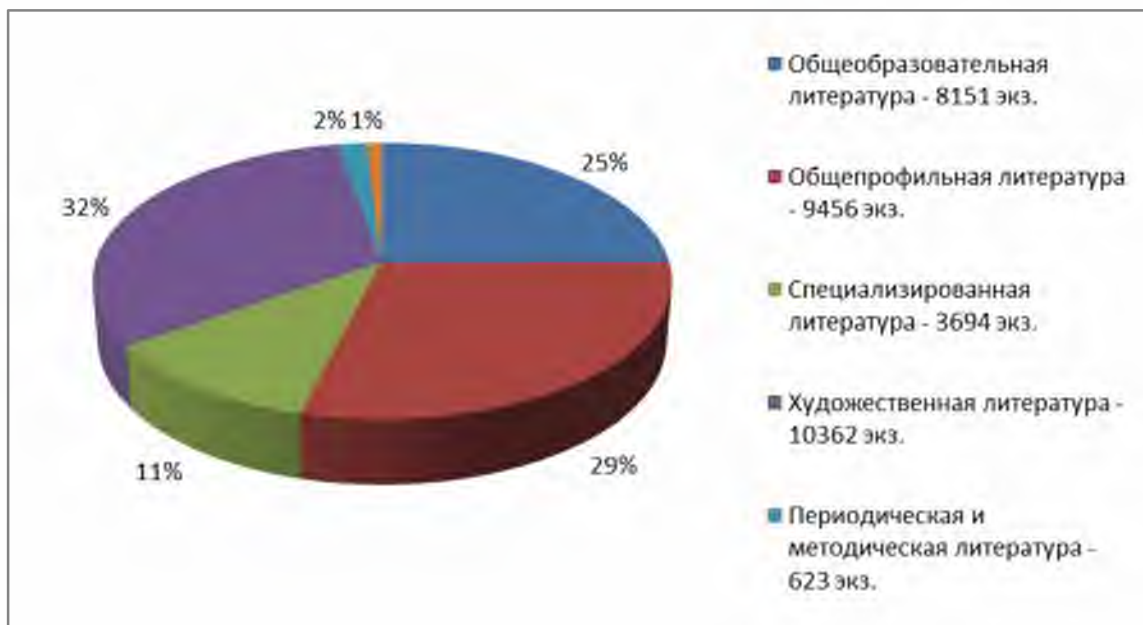


Рисунок 12 – Состав библиотечного фонда

Работа библиотеки отражается на сайте колледжа. Таким образом, пользователи получают доступ к информации о новых поступлениях литературы в библиотеку.

Количество предоставленных услуг библиотекой за 2015-2016 учебный год:

1. День здоровья - 2
2. День специалиста – 2
3. День поэзии – 1
4. Прочие – 3
5. Книжные выставки – 54
6. Информационные бюллетени – 5
7. Презентации библиотеки – 9
8. Библиографические списки литературы – 21
9. Библиографические справки - 250
10. Ксерокопии документов – 759 стр.

В 2015-2016 учебным году колледж был подключен к электронно-библиотечной системе **ЭБС ZNANIUM.COM**, с возможностью доступа 700 пользователям. Это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам, которая содержит 2 миллиона наименований книг и 1200000 статей из периодических изданий. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 2-х, 3-х и 4-х этажных учебных корпусов, два 2-х этажного блока учебных мастерских, 2-х этажного административно-бытового блока, 9-ти этажного общежития и хозяйственного блока. Общая площадь 24232,3 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 60 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 7 компьютерных классов, 212 компьютеров (из них 92 доступных для использования студентами) объединенных в единую сеть, имеющую выход в интернет. Также обеспечен 18 учебно-производственными мастерскими, лекционным и актовым залами, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой на 200 посадочных мест, общежитием на 250 человек.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

В колледже имеются мастерские общей площадью 3946,6 м², для прохождения учебной практики по малярно-штукатурным, каменным, облицовочным, слесарным, плотнично-столярным, сварочным, швейным работам. Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

Состав помещений: кабинет мастера, раздевалки, кладовая для хранения инструмента.

Таблица 17 - Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование мастерских	Наименование оборудования
1	Мастерская строительных отделочных работ	Рабочее место обучающихся. Комплект инструмента штукатура. Краскопульт Тренажерные стенки для штукатурных и облицовочных работ Инструменты маляра, штукатура и облицовщика-плиточника
2	Мастерская столярно-плотничных работ	Кромклеечный станок VEB-1. Заточной станок «Корвет». Верстак столярный. Вытяжная вентиляция. Шурупверты Электролобзик Комплекты столярного и плотничного ручного инструмент форматно- раскроечный станок JTSS-3000 . пила циркулярная JTS-700 . станок сверлильный JDP-13M . пылесос (вытяжная установка) DC-1300 . станок фрезерный JWS-34 KX . станок токарный JWЛ-1220 . станок осцилляционный шпиндельно-шлифовальный JBOS-5 . станок заточный PRORAB PBG 250 . машина фрезерная 3620 Makita . рубанок ИЭ 5709 (Латвия) . Машина плоско-шлифовальная GSS 23 A Bosch . Станок сверильный вертикальный с тисками 41 конверт . Энергомаш 85120 ЛШМ

		<ul style="list-style-type: none"> . Станок шлифовальный тарельч.-ленточный JET . Пила торцовочная РСМ 8S Bosch . станок комбинированный К5-260 . станок фуговально-рейсмусовый JPT-410HH с валом "helical"
3	Каменная мастерская	<p>Рабочее место обучающихся</p> <p>Расходные материалы</p>
4	Электросварочная мастерская	<p>Выпрямитель многопостовой ВДМ-1200.</p> <p>Балластный реостат РБ-306.</p> <p>Верстаки слесарные.</p> <p>Вытяжная вентиляция.</p> <p>Сварочные полуавтоматы</p> <p>Установка УДГ-301</p> <p>Сварочные посты</p> <p>Защитные маски</p>
5	Газосварочная мастерская	<p>Верстак слесарный.</p> <p>Баллон кислородный.</p> <p>Баллон пропановый.</p> <p>Баллон углекислотный.</p> <p>Баллон ацетиленовый.</p> <p>Вытяжная вентиляция.</p>
6	Электромонтажная мастерская	<p>Стенды электромонтажные.</p> <p>Комплект электромонтажных инструментов.</p> <p>Понижающие трансформаторы.</p>
7	Швейные мастерские	<p>Универсальное швейное оборудование – швейные машины 1022А и 97А классов</p> <p>Специальное швейное оборудование - швейные машины краеобметочные 51А и 51-284 классов</p> <p>Петельные машины 25 класса</p> <p>Машина зигзагообразной строчки 26 класса</p> <p>Трикотажные машины 876 класса</p> <p>Утюжильные столы</p> <p>Гладильные доски</p> <p>Манекены</p> <p>Инструменты для ручных операций</p> <p>Раскройные столы и столы для ручных операций.</p>
8	Автолаборатория	<p>Макет автомобиля ГАЗ</p> <p>Верстак слесарный</p> <p>Ручной инструмент.</p>

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов – это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.kamess.ru>) и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов (на 1 число каждого месяца) и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Методические и цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Научно-методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

В колледже ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава колледжа, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже.

Цель воспитательной работы: формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественности.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Взаимодействие с институтом семьи.

Воспитательная работа в колледже проведена на основании плана воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы кураторов и мастеров п/о, программы воспитательной системы колледжа по следующим приоритетным направлениям:

- «Я – гражданин России», Антикоррупционная программа «Не дать не взять»
- формирование потребностей к самосовершенствованию, антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов,
- «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей, всесторонне развитой, духовно богатой личности.
- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»,
- формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.
- «Военно – патриотическое воспитание молодежи», «Призывник» - от воспитания любви к родному краю к формированию гражданского самосознания.
- «Экологическая программа «Вокруг тебя мир»», «Профессионал» - приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование представлений об основах экологической культуры.

- «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения», «Преодоление» - формирования у студентов устойчивых установок на неприятие негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

Работа воспитательного отдела колледжа осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов колледжа, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в колледже, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работали: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в колледже проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «Посвящение в студенты», «Новый год», «А ну-ка, парни», вечер воспоминаний, приуроченный ко дню рождения Е.Н. Батенчука (28 февраля), Праздник «Масленица», «8 марта», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы».

В течение отчетного периода в рамках классных часов работали образовательные лектории: «Здоровый образ жизни», проект «Бизнес класс», «Профилактика вредных привычек», «Нежелательная беременность. Оборты», «Сообща, где торгуют смертью», «Правонарушения и ответственность за них», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Уголовная и административная ответственность», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Стань донором – подари жизнь», «Мифы и реальность о наркотических средствах», «Патофизиология наркомании, ВИЧа, гепатита В». Лекции читают специалисты городских Центров медицинской профилактики.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Ведется совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся колледжа, нуждающихся в социальной защите

(оказание материальной помощи, оформление ежемесячной денежной выплаты на бесплатный проезд в городском и общественном транспорте, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

Также на протяжении многих лет Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука активно сотрудничает с ГАУЗ РНД МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер» (НЧНД), КЦСОН «Доверие», УФСКН России по городу Набережные Челны, МБУ «Центр психолога – педагогической помощи «Диалог»», ПДН ОП города по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

В колледже дважды в год (октябрь, май) стартует акция «Обменяй сигарету на конфету», оформляются стенды по тематике: «Курильщик – сам себе враг», «Последствия отказа от курения» и т.д., проводятся различные видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также проводятся беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?»», «Чем опасен алкоголь?»», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о,

кураторы, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВКК и снятия с ВКК», «План совместной работы с органами опеки и КДН и ЗП районов города».

В общежитии колледжа оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация «Советы социального педагога», также там указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае.

В колледже периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр спектаклей с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, уборка и возложение цветов к памятнику Вечному огню и в п. Орловка, участие в военно - спортивных играх и слетах.

Ребята вступают в волонтерский отряд колледжа «Горящие сердца» и в отряд «Форпост».

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, стоящими на разных видах учета по организации отдыха и занятости в дни каникул, либо трудоустройство через «Центр занятости» города на время каникул.

Психологическая поддержка и консультации

Также во время классных часов со студентами активно работает педагог - психолог колледжа. Для развития личностных качеств студентов подготовлены беседы «Общение и общительность. Условия взаимопонимания», «Развитие творческого потенциала. Приемы развития креативности».

С целью повышения успеваемости психологом проводится: «Тренинг мотивации учебной деятельности», беседа с элементами тренинга «Мое образование», индивидуальная работа со студентами, отстающими в учебе, их преподавателями. Научить студентов снимать напряжение после учебы, показать способы проявления себя в разных социальных ролях с наименьшим психологическим дискомфортом призван тренинг «Способы релаксации».

Педагогом-психологом ведется работа по формированию сознательного отношения студентов к будущей профессии, обучение методам саморегуляции собственного психологического состояния.

Согласно задач образовательного учреждения педагог-психолог решает следующие задачи:

1. Дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохраненных зон развития;
2. Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
5. Психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем.

6. Психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактика, консультирование и методическая работа.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование абитуриентов с целью определения уровня интеллекта, ориентированности будущих студентов на себя, на взаимодействие или на решение задачи, а также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и регидность. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов. Также результаты тестирования становятся основой для проведения профориентационных бесед с будущими студентами. Такие беседы позволяют создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность, заинтересованность студентов, настроить их на достижение успеха.

2. Выявление лидеров групп. По результатам проведённой работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию актива группы;

3. Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результатам анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное;

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах.

Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам и мастерам п/о в работе с группой

Психологическая профилактика

1. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

2. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

3. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

4. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование независимого поведения.

Консультативная работа

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Организационно-методическая деятельность психолога

Психологическая служба принимает активное участие в масштабных городских мероприятиях таких как: «Ярмарка Индиго», «Молодежный континент», антинаркотический конкурс «Мы за ЗОЖ»; также педагог-психолог ежемесячно проходит обучение в семинарах-практиках на базе МБУ ЦППП «Диалог».

Педагог-психолог регулярно проходит курсы повышения квалификации.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Педагогом-организатором Алимовой А.О. велась подготовка участников к конкурсам, разработка сценариев праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра 2016» (диплом участника).
- Городская акция «Елка желаний» (диплом участника).
- Республиканский фестиваль военно-патриотической песни «Мы за мир во всем мире» (диплом участника).
- Тематические квест-игры в рамках городской Школы добровольцев (дипломы участника).
- Республиканский конкурс «Служу России» (диплом участника).
- Республиканский фестиваль «Весенняя капель 2017» (2 диплома 1 степени и 2 диплома 3 степени).
- Республиканский фестиваль «Студенческая Весна 2017» (диплом 1 степени, диплом в номинации «Специальный приз»).
- Всероссийская акция «Волонтерский космический забег» (диплом участника)
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (диплом участника).

Студентами ГАПОУ «КамСК им. Е.Н. Батенчука» проводится большая концертно-исполнительская деятельность. Для этого в колледже сформированы студенческие творческие

коллективы: Театр моды «Экзерсис», Спортивный клуб «Богатырь», Танцевальный коллектив «Хрусталь», а также есть студенты исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные направления.

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделялось концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводились концерты на базе колледжа и на площадках города. Были проведены концерты на базе ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Изгелек», для Советов ветеранов войны и труда города. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуарный материал и проявить творческие возможности исполнителей.

Студенты участвовали в концертах не только в качестве исполнителей, но и в качестве концертмейстеров, ведущих, артистов, организаторов, лекторов, принимали участие в создании сценариев, концертных программ, воплощали в творческих проектах свои авторские сочинения, принимали участие в оформительской, рекламной деятельности и помогали осуществлять техническое сопровождение программ. Многие организации вынесли благодарность за подготовку и проведение концертных программ студентам и преподавателям колледжа.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День мамы, Новый год и т.д.)

Также студенты колледжа регулярно привлекаются к участию в мероприятиях городского и республиканского уровня.

Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений в рамках учебного заведения (благодарность, дополнительная стипендия, гранды).

В отчетный период в КамСК работала система самоуправления. Функционировали Студенческий совет. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий совет участвовал в организации и проведении многочисленных мероприятий в КамСК.

179 студентов колледжа КамСК проживали в общежитии. В наличии имеются 16 блоков, расположенные в 9 этажном корпусе. На каждом этаже избран староста, член студ. совета общежития одновременно является членом студ. совета. В течение учебного года администрация колледжа провела 6 общих собраний для студентов, проживающих в общежитии.

Информационные стенды

Для распространения информации по учебной и внеучебной деятельности для студентов и преподавателей колледжа одним из направлений являются информационные стенды: Государственная символика и государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан; Уголок истории; Наши достижения; Гордость колледжа; Информация для абитуриентов; Студенческий совет; Студенческая жизнь; Спорт, творчество, мастерство; Правила дорожного движения; «Ветер Победы»; Антинаркотический; Календарь знаменательных дат и событий; Информация для преподавателей и сотрудников; Уголок выпускника; Уголок потребителя.

Физическое воспитание:

Руководителем физического воспитания среди студентов колледжа проводится спортивно-массовая работа.

Цель: сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом; пропаганда среди студентов и приобщение их к здоровому образу жизни; воспитание потребности и умения студентов самостоятельно заниматься физической культурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха; воспитания студентов в народных традициях.

Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В колледже ведется спортивная работа и тренировочные занятия по видам спорта:

- баскетбол,
- волейбол,
- мини-футбол,
- настольный теннис,
- организовываются коллективные походы в бассейн и фитнес-клубы.

Таблица 18 - План соревнований и мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении, место, Ф.И.О.
1.	Внедрение современных форм, методов и педагогических приемов обучения и контроля знаний с целью повышения уровня образования и физической подготовки студентов.	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Изучение материалов сайта Министерства образования и науки РТ, журналов «Вестник образования», «Профессиональное образование» с целью повышения педагогического мастерства	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Участие в семинарах, интернет-конкурсах, подготовка публикации из опыта работы	сентябрь-июнь	Выполнено
4.	Овладение и активное использование компьютерных программ «WORD», «Exel», «Power Point».	сентябрь-июнь	Выполнено
5.	Планирование и проведение оборонно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Внедрение ГТО - День защиты детей - День здоровья - Зарница - Сабантуй	сентябрь июнь сентябрь декабрь июнь	Выполнено
8.	Организация работы спортивных секций, творческих объединений социально-педагогической направленности.	октябрь-июнь	Выполнено
9.	Участие в соревнованиях первенства Республики Татарстан среди ПОО	сентябрь-май	Выполнено
10.	Планирование и проведение соревнований колледжного первенства по видам спорта: -теннис -мини-футбол	февраль октябрь	Выполнено

	-баскетбол -волейбол	декабрь март	
11.	Турнир по мини-футболу среди специальных и специализированных учебных заведений	октябрь-ноябрь	Выполнено
12.	Участие в общественно-массовых акциях: « Кросс-наций 2016г.», « Камский веломарафон», «Лыжня-России 2017», «Азимут».	сентябрь сентябрь февраль апрель	Выполнено
13.	Организация и проведение интеллектуальных игр, викторин по тематике ЗОЖ. -турслет -ЗОЖ	сентябрь март	Выполнено
14.	Участие в зональных соревнованиях первенства Республики Татарстан среди по мини-футболу.	апрель	Выполнено
15.	Участие в зональных соревнованиях по баскетболу РТ «Готов к труду и обороне»	декабрь	Выполнено
16.	Участие в турнире по шахматам в рамках VIII «Студенческой Спартакиады» г. Набережные Челны	ноябрь	Выполнено
17.	Участие в зональных соревнованиях по Лыжным гонкам РТ «Готов к труду и обороне»	февраль	2 место
18.	Участие в городской Студенческой Спартакиады по волейболу г.Набережные Челны	февраль	3 место
19.	Участие в зональных соревнованиях по волейболу РТ «Готов к труду и обороне»	март	3 место
20.	Участие в городской Студенческой Спартакиады по Лыжным гонкам г.Набережные Челны	март	3 место
21.	Участие в городской Студенческой Спартакиады по плаванию г. Набережные Челны	март	3 место

Также ведется воспитательная работа по следующим направлениям:

1.	Организация активного участия студентов в соревнованиях и общественно-массовых мероприятий колледжа, города, республики	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Работа по формированию интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Организация и проведение мероприятий по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО, прием сдачи нормативов комплекса ГТО.	сентябрь-апрель	Выполнено
4.	Работа по сохранению контингента студентов в результате использования здоровьесберегающей технологии и создания бесконфликтных ситуаций в процессе обучения.	сентябрь-июнь	Выполнено
5.	Организация экскурсий, туристических походов с использованием элементов самоуправления.	сентябрь-июнь	Выполнено

6.	Проведение единых классных часов по пропаганде ЗОЖ.	сентябрь-июнь	Выполнено
7.	Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены).	сентябрь-июнь	Выполнено
8.	Проведение турнира по мини-футболу среди групп в целях проф. ориентационной работы	май	Выполнено

Таким образом, в КамСК создаются все необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	413 (из них 67 коррекцион.)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	413 (из них 67 коррекцион.)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	706
1.2.1	По очной форме обучения	человек	612
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	94
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	413 (из них 30 коррекцион.)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2016 году и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	168/56,9 (168*100/295)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	496/ 48,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	82/43,3 (82*100/189)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/86,5 (71*100/82)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57/69,5 (57*100/82)
1.11.1	Высшая	человек/%	18/22
1.11.2	Первая	человек/%	39/47,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/99/16

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	86732
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1057,7 (86732/82)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	198,9 (16313/82)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной з/п наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъектах РФ.	%	90 (24,2/27,0)
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,7 (18301/1034)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1 (104/1034)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	210/100