МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.Н. БАТЕНЧУКА»
(ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C55127BBB1E5625BEF028916981D9A9
Владелец: Биктимиров Радик Ленарович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Р.Л. Биктимиров
«01» 09 2026г.

Рабочая программа воспитания и
календарный план воспитательной работы
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом колледжа
Протокол № 1 от «01» 09 2026г.

Педагогическим Советом колледжа
Протокол № 1 от «27» 08 2026г.

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……4
1.2. Направления воспитания……5
1.3..Целевые ориентиры воспитания ……6
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры……7
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры……11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО……13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности……21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ……31
3.1 Кадровое обеспечение……31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение……34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……35
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……36
3.5 Анализ воспитательного процесса……37
Приложение №1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……48
Приложение №2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений……82
Приложение №3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по специальности 08.12.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения……102
Приложение №4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по специальности 08.12.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов……122
Приложение №5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по специальности 08.02.12 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома……141
Приложение №6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ……160
Приложение №7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ……179
Приложение №8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ……198
Приложение №9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)……217
Приложение №10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)……236
Приложение №11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)……254
Приложение №12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий ……274

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по УГПС, одобренной ФУМО СПО и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2026 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Инвариантный компонент – это структура и содержание Примерной рабочей программы воспитания.

Содержание Примерной рабочей программы воспитания представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы воспитания.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Примерной рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Татарстан, Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, многонационального народа Республики Татарстан, Российской Федерации;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, Республике Татарста, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и

систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры а основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Гражданское воспитание
Понимающий значимость выбранной профессии для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития России, Республики Татарстан и города Набережные Челны. Проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско- патриотическую позицию, готовность к защите Родины. Знающий государственные устои и символику России, Республики Татарстан и города Набережные Челны. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города и ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».
Патриотическое воспитание
Бережно относящийся к истории Республики Татарстан, города Набережные Челны. Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности. Понимающий значимость своей профессии для работы в отрасли «Строительство» и на предприятиях города, региона.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий многоконфессиональность города и Республики. Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями города Набережные Челны и Республики Татарстан. Участвующий в мероприятиях, посвященных памятным датам Великой Отечественной войне, во встречах с участниками и ветеранами боевых действий. Принимающий активное участие в благотворительных акциях. Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду,

понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях, участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.

Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям города Набережные Челны.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.

Эстетическое воспитание

Понимающий и знающий ценность исторических объектов города Набережные Челны и Республики Татарстан.

Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.

Занимающийся в спортивных секциях и кружках, в том числе в Студенческом спортивном клубе «Фортуна».

Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.

Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.

Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.

Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.

Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и

месячниках по благоустройству. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально- природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование. Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений. Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, республиканских, региональных, городских, колледжных). Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» создано в результате реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» в форме слияния с сохранением основных целей их деятельности, и начало свое функционирование 11 ноября 2015г. на основании Постановления кабинета министров Республики Татарстан от 22.07.2015.

«Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» был образован 12 июля 1971 года, как «Камский вечерний филиал Нижнекамского вечернего энергостроительного техникума».

В 1988 преобразован в самостоятельный Камский вечерний энергостроительный техникум. В 1989 году Камский вечерний энергостроительный техникум переименован в Набережночелнинский энергостроительный техникум. В 1996 году Набережночелнинский энергостроительный техникум преобразован в Набережночелнинский экономико-строительный колледж. В этом же году Указом президента Республики Татарстан колледж был награжден Почётной грамотой РТ.

В июне 2009 года к колледжу присоединены Профессиональное училище № 47, «Учебно-курсовой комбинат «Строитель» и было присвоено имя Героя Социалистического Труда, Заслуженного строителя ТАССР и РСФСР Евгения Никаноровича Батенчука

«Городское профессионально-техническое училище №47» было создано в 1966 году. (Приказ) В 1994 году «Городское профессионально-техническое училище №47» переименовано в «Профессиональное училище № 47». В 2001 году «Профессиональное училище № 47» переименовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище №47». В 2007 году ГОУ НПО «Профессиональное училище № 47» переименовано в ГБОУ НПО «Профессиональное училище №47».

Учебно-курсовой комбинат УС КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ создан в 1968 году. В 1995 году Учебно-курсовой комбинат УС КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ преобразован в ГУНПО УКК «Строитель».

В 2014 году государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

За весь период своего 60-летнего существования колледж подготовил более 20 тысяч выпускников: строителей, специалистов ЖКХ, бухгалтеров, финансистов, социальных работников; более 25 тысяч рабочих строительных профессий, портных, столяров, плотников.

«Набережночелнинский строительный колледж» был образован 28 февраля 1986г. как «Среднее профессионально-техническое училище № 114». В 1994 году оно было переименовано в «Профессиональное училище № 114». В 2007 году ГОУ НПО «Профессиональное училище № 114» переименовано в ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 114». В 2009 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 114» преобразовано в ГАОУ СПО «Набережночелнинский строительный колледж». В 2015 году государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский строительный колледж».

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала строительной отрасли в городе и регионе.

Стратегической целью ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» является обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

– удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;

– развитие сотрудничества с предприятиями и организациями;

– выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне;

– развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;

– расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

– совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов;

– обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации;

– создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития;

– создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;

– создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

– создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

– локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

– локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

– традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этно-специфические особенности города, Республики и региона;

– создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни Колледжа:

– формирование у студентов личностных результатов, конкретизированных применительно к уровню СПО;

– идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

– активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система в Колледже строится на принципах:

– культуросообразности воспитания и национального характера образования (предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Республики, города и региона, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в

соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента);

– учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании (воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося);

– ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

– ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

– субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

– принцип природосообразности;

– баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

– воспитание в коллективе (дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации) и через коллектив;

– преемственности в воспитании (указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально- техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

– являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

– мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

– способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;

– создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

– содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

– побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

– воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умение жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

Ежемесячно:

– заседание Совета по профилактике правонарушений;

– книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;

– мероприятия согласно плана воспитательной работы

В течение каждого месяца:

– мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

– классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

– внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно);

– индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

– работа с обучающимися «группы риска».

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– разработка и реализация годового плана профессионального воспитания колледжа, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– работа системы кружков дополнительного образования (творческие студии и спортивные секции);

– социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, сирот и детей СВО;

– увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

В ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» студенты активно участвуют в мероприятиях, которые направлены на здоровый образ жизни:

«День здоровья» на отделении подготовки специалистов среднего звена, подготовки и отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих; «Здоровый принцип. Комплекс профилактических мероприятий»; Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»; Мероприятия в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью»; Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья; Круглый стол для родителей «Разговоры о важном» в рамках городской Акции «Молодежь за ЗОЖ»; Спортивное мероприятие «Веселый марафон» для обучающихся с ОВЗ.

Студенты колледжа активно принимают участие в общегородских мероприятиях, такие как:

Участие студентов в антуражной группе театрализованного представления «За Победу!»; Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «Сабантуй»; Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День молодежи»; Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День строителя».

Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в различных конкурсах на площадках города и республики, таких как:

Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; Городской конкурс «Сознание»; Всероссийские акции в рамках празднования Дня СПО; Городской фестиваль патриотический песни «Служу Отечеству»; Форум татарской молодежи; Школа студенческого актива; Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть - друг, коррупция - враг!»; Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященного Дню Победы; Республиканский конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПОО РТ; Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка; XV Всероссийская и II Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»; Региональный фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмэсе»; Городской конкурс «Студент года».

Студенты колледжа также вовлечены в развитие и работу военно-патриотического направления, такие как:

Военно-спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни»; Парадный расчет студентов колледжа на городском мероприятии «Парад Победы»; Участие студентов в еженедельной церемонии вноса и выноса флагов Российской Федерации и Республики Татарстан; Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам РФ и РТ («День защитника Отечества», «День танкиста», «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В отчетный период в колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий Совет колледжа и Студенческий Совет общежития. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

В 2022 году на базе колледжа создан студенческий спортивный клуб «Фортуна», осуществляющий деятельность по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации студенческого спорта. ССК «Фортуна» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 14.04.2022 г.

Колледж вступил в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», состоялось открытие Первичного отделения РДДМ «Движение первых» и на общем собрании представителей групп был избран председатель Совета первых, члены Совета первых. Движение первых ведет свою работу по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

На базе колледжа создан Штаб воспитательной работы.

Наличие в учебных планах по специальности дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

Это внеурочные занятия «Разговоры о важном», дисциплина «Введение в специальность», индивидуальный проект. В течение года кураторы учебных групп колледжа один раз в неделю по понедельникам проводят внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с гимна и поднятия флага. Флаг поднимают дежурная группа. Норма закреплена в методических рекомендациях Минпросвещения России «Об использовании

государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

В течение учебного года продолжается участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает им возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей:

В колледже обучается 43 студент из числа детей–инвалидов, инвалидов и ОВЗ, 25 человек - из категории дети-сироты, 34 студентов из категории «дети – СВО».

Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Проведен социологический анализ всего контингента обучающихся колледжа. Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи в каждой группе и по колледжу в целом.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

Учебная часть, Методический отдел, Учебно-воспитательный отдел, Учебно-производственные мастерские, Информационный центр, Отдел кадров, Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Сектор дополнительного образования, Социально-психологическая служба, Музей, Библиотека, Столовая.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

— применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов;

— участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, создание научно-исследовательских сообществ обучающихся;

— организация и проведение мастер-классов;

— участие и развитие олимпиадного движения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

— планирование и проведение групповых собраний с обучающимися;

— инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; поддержку активной позиции каждого обучающегося;

— доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;

— регулярные консультации с преподавателями, проведение мини-педсоветов;

— организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

— организацию и проведение тренингов, мастер-классов, деловых игр для кураторов по плану на учебный год;

— проведение всеобуча по организации работы с родителями, профилактической работы.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе группе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

Кураторы учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества, как универсальной технологии передачи опыта и знаний, предусматривает:

— разработку программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

— мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

— организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

— организацию и проведение формы наставничества «Студент-студент».

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

— мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

— встречи с известными представителями специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики колледжа, используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

— организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

— размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

— консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в группе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

— организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства);

— организация работы с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально- запущенные, социально-неадаптированные, дети-мигранты и другие);

— разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения.

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

— реализацию элементов программы профилактической направленности, реализуемых в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

— организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

— поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Формы профилактической деятельности: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, анкетирование, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, конкурсы, акции, экскурсии, выставки,

оформление стендов, размещение информации на сайте и в социальных сетях колледжа и т.д.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

— реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

— организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности;

— организацию и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции**;**

— реализацию социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

— проведение экспертных сессий представителями организаций-партнеров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников,

профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

— организацию конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности;

— участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участие обучающихся в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» и других конкурсах профессионального мастерства.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предполагает:

— организацию единого информационного пространства колледжа;

— содействие учебной и воспитательной деятельности в различных областях средств массовой информации;

— формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

— информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

— предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения;

— создание положительного имиджа колледжа в средствах массовой информации, в сети «Интернет» и иных источниках коммуникации, а также развитие творческих способностей обучающихся в медиа сфере;

— повышение информационной культуры участников образовательного процесса.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

— участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных со взаимопомощью и самопомощью, гражданскую поддержку уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по направлениям, в том числе вне колледжа;

— социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

— событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

— просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни);

— общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

— зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Волонтерская деятельность в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» реализуется в рамках работы волонтёрского отряда «Горящие сердца». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческого спортивного клуба «Фортуна» является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлениям спорта. Деятельность ССК «Фортуна» основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

— создание физкультурного актива колледжа;

— содействие открытию спортивных секций по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;

— агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;

— проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;

— формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;

— создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБиЗР, руководителей физического воспитания, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп колледжа, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, субъектов профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты колледжа.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1.	Директор колледжа	- несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже - организует контроль за реализацией программы воспитания
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	- координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания - организует и контролирует работу кураторов учебных групп - организует работу Совета по профилактике - организует работу Совета обучающихся
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания - вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в

		региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д. обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки
4.	Социальный педагог	- обеспечение полноценного развития личности обучающегося - оказание помощи в адаптации в колледже - защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже - формирование навыков общения между обучающимися - оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и в целенаправленном управлении в развитии личности.
5.	Педагог-психолог	-обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
6.	Педагог-организатор	- организует мероприятия - организует работу волонтёрского и

		добровольческого движения
7.	Кураторы	- осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с положением о кураторе группы
8.	Преподаватели, мастера производственного обучения	- реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении недель специальности, предметных недель, олимпиад
9.	Преподаватель-организатор ОБиЗР	- организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики - организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
10.	Руководитель физического воспитания	- организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия - мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний
11.	Руководитель пресс-центра	-осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий ВКонтакте, сайте колледжа, канала в мессенджере MAX
12.	Руководитель Студенческого спортивного клуба «Фортуна»	- организует работу спортивного клуба - привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях

13.	Заведующий библиотекой	- осуществляет просветительско-информационную деятельность - мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции - организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

– Конституции Российской Федерации

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, Плана мероприятий по её реализации в 2021-2026 годах;

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Устава ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

К основным локальным нормативным актам, регламентирующим организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», следует отнести:

– Устав Колледжа;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о Службе медиации;

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа;

– Положение о противодействии коррупции;

– Положение о Студенческом Совете;

– Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов;

– Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов;

– Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Положение о кураторе группы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

– обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;

– созданы санитарно-бытовых условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, имеется санузел;

– в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

– используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;

– полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В соответствии с нормативно-правовыми актами в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

— повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

— выдвижение в кандидаты на Правительственную стипендию;

Решение о назначении и размере повышенной стипендии и дополнительной/поощрительной выплаты к академической стипендии принимается стипендиальной комиссией с учетом мнения Совета обучающихся и утверждается приказом директора колледжа.

Применяются также иные формы поощрения обучающихся:

— предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях; предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных мероприятиях;

— поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за отличную учебу, призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

— поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- качество реализации приоритетных направлений воспитания в колледже;
- количество участников в мероприятиях различного уровня;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований различных уровней;
- деятельность Студенческого Совета;
- деятельность спортивного студенческого клуба «Фортуна»;
- достижения в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;

- результаты социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;

- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;

- анкетирование обучающихся по вопросам организации воспитательной работы;

- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

– Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– Сформированность у выпускников колледжа общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО;

– Рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы;

– Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям работодателей;

– Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями

– Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне колледжа;

– Повышение социальной активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления;

– Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в т.ч. стоящих на учете в КДН;

– Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

– Рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и творческие студии колледжа;

– Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей;

– Повышения общего уровня воспитанности обучающихся;

– Поддержание на высоком уровне имиджа колледжа, увеличение конкурса в образовательное учреждение;

– Увеличение числа студентов, трудоустроившихся по полученной специальности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед.изм.	Значение показателя				Примечание
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
	1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий						
1.	Количество воспитательных мероприятий гражданской направленности	ед.					
2.	Количество воспитательных мероприятий патриотической направленности	ед.					
3.	Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности	ед.					
4.	Количество воспитательных мероприятий эстетической направленности	ед.					
5.	Количество воспитательных мероприятий по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	ед.					
6.	Количество воспитательных мероприятий профессионально-трудовой направленности	ед.					
7.	Количество воспитательных мероприятий экологической направленности	ед.					
8.	Количество мероприятий по воспитанию ценности научного познания	ед.					
9.	Количество воспитательных мероприятий профилактической направленности (профилактика асоциального и аддиктивного поведения)	ед.					
10.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься	ед.					

	обучающиеся						
11.	Количество спортивных и физкультурно- оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
	1.2. Количество обучающихся участвовавших в воспитательных мероприятиях						
12.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях гражданской направленности	%					
13.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	%					
14.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	%					
15.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях эстетической направленности	%					
16.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	%					
17.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности	%					
18.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности	%					

19.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях по воспитанию ценности научного познания	%					
20.	Удельный вес студентов занимающихся волонтерской деятельностью	%					
21.	Количество самостоятельно проведенных студенческих мероприятий, акций и т.д.	Ед.					
22.	Наличие действующего органа студенческого самоуправления в ПОО	Да/ нет					
23.	Наличие документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления, их отношение с администрацией ПОО	Да/ нет					
24.	Наличие элементов соответствующей символики органа студенческого самоуправления	Да/ нет					
25.	Открытость информации о деятельности органа студенческого самоуправления	Да/ нет					
26.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся на курс	%					
27.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся на курсе	%					
28.	Количество мероприятий воспитательной направленности, проведённых в рамках взаимодействия с социальными партнерами	Ед.					
29.	Количество договоров с социальными партнерами	Ед.					

30.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия	%					
31.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной комиссии, Совете профилактики правонарушений, от общей численности обучающихся на курсе	%					
32.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся на курсе	%					
33.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения	%					
34.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса	%					
35.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса	%					
36.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольномсоциально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся на курсе	%					
37.	Наличие помещений и современного оборудования для проведения мероприятий воспитательной	%					

	направленности-						
38.	Наличие высококвалифицированного кадрового персонала для проведения мероприятий воспитательной направленности	%					
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность						
39.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся на курсе	%					
40.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	3,0-5,0 балл					
41.	Количество обучающихся, участвовавших в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	чел.					
42.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	чел.					
43.	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	чел.					
44.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.					
45.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях	чел.					
46.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности	%					

	обучающихся на курсе						
47.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в на курсе	%					
48.	Доля обучающихся, получивших награды, грамотыза участие в спортивных соревнованиях, иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе	%					
49.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	%					
50.	Доля выпускников, поступивших в вуз по смежной специальности	%					
51.	Доля положительных отзывов родителей (законныхпредставителей) обучающихся курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий	%					
	Раздел 3. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм						
52.	Количество обучающихсякурса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
53.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на курсе	чел.					
54.	Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися курса за учебный год	ед.					
55.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	ед.					

	курса за учебный год						
56.	Количество обучающихся на курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

В колледже моделируются инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделяется привлечению родителей к делам и проблемам колледжа, оказанию семьи разнообразной социальной и консультативной помощи, повышению педагогической культуры родителей.

За короткое время проведена огромная работа по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и работа по основным направлениям воспитания. Это развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении воспитательным процессом; формирование молодежных объединений студентов; вовлечение обучающихся в активную работу социально значимой направленности; разработка, реализация, системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан; развитие наставничества; организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства; выявление одарённых студентов, способствование дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала; совершенствование системы стимулирования качества учёбы студентов, их достижений в учёбе, творчестве и спорте; совершенствование системы профилактической работы; поддержка воспитательной деятельности кураторов.

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Камский строительный колледж
имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы Государственного автономного профессионального образовательного учреждениям «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
	Название мероприятия/форма проведения	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики. (20 мин урока)	2 курс	2-6 сентября	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
2	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока)	2 курс	6 сентября	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
3	Викторина по русскому языку **Международный день распространения грамотности**	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
4	**День строителя,** сообщения: - история профессии - знаменитые строители - памятники строителям - загадки и стихи про строителей	2 курс группы ОС	10 сентября	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей

5	**Всемирный день туризма** (дискуссия 10 минут)	3-4 курсы групп ЛД	27 сентября	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
	ОКТЯБРЬ			
6	**Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами** (дискуссия)	3-4 курсы групп СЗС	8 октября	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
7	Олимпийская символика- урок –викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК и ОБЗиР
8	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
	НОЯБРЬ			
9	**День народного единства** Виртуальная экскурсия по ВДНХ г. Москва в рамках дисциплины Основы садово-паркового искусства и МДК 01.01	3 курс групп ЛД	4 ноября	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
10	**День матери** Урок-концерт (декламация стихов о маме, заслушивание музыкальных композиций, подготовленных студентами)	1 курсы групп отделения ППКРС	5 ноября	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-организатор
11	**М.В.Ломоносов**- эпоха в истории российской науки (8 ноября день рождения Ломоносова) викторина	Группы 1 курса	8 ноября	Преподаватели химии
12	Акция «**Письмо солдату»** Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы, мастера п/о
13	**День экономиста. Лекция на тему:** «История и традиции праздника»	3-4 курс	11 ноября	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
14	**День экономиста. Лекция на тему:** «История и традиции праздника»	2-4 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
15	**Всероссийский день проектировщика** Лекция на тему**:** «История и традиции праздника»	4 курс	16 ноября	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей

16	**День работника стекольной промышленности.** Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2 курс	19 ноября	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
17	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. - **День психолога, Всемирный день психического здоровья** – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»	2-3 курсы	22 ноября	Преподаватели спец дисциплин и профессиональных модулей
	ДЕКАБРЬ			
18	Татарстан – Родина моя (урок виртуальная экскурсия)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели татарского языка
19	**День неизвестного солдата** (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) **Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»**	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
20	**Международный день инвалидов** Урок-концерт «Доброта спасет мир»	2 курсы групп профессиональной подготовки	7 декабря	Социальный педагог
21	**День конституции Российской Федерации** История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
22	**День энергетика.** **Лекция на тему:** «История и традиции праздника»	4 курс группы СТ	22 декабря	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
	ЯНВАРЬ			
23	**День российского студенчества** История. Традиции. Урок- дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
24	**День снятия блокады Ленинграда** – сообщение возле стенда Галереи боевой славы	Группы 1 курсов	27 января	Преподаватели истории

25	**Д.И.Менделеев** и его фундаментальное открытие. (День рождения Менделеева 27 января) - сообщение	Группы 1 курсов	27 января	Преподаватели химии
26	**Международный день без интернета -** сообщение	Группы 1 курсов		Преподаватели информатики
	ФЕВРАЛЬ			
27	**День безопасного интернета -** сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
28	**День работников землеустроительной и картографо- геодезической службы -** сообщение	2-3 курс групп ЗУ	21 февраля	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	**-Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой** сообщение: /презентация/ -чем продиктовано намерение отмечать Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой в России? -нецензурные слова, ненормативная этика -понимание свободы слова как вседозволенности в выборе средств выражения - берестяная грамота XII века -историческая справка во времена Алексея Романова. -что относится к ненормативной лексике -сквернословие в России по юридическим законам в наши дни -как употребление нецензурных выражений приравнивается к мелкому хулиганству.	Группы 1-2 курсов ДОУ	3 февраля	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса
	МАРТ			
30	**День свободы слова в интернете -** сообщение	Группы 1-4 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
31	**День геодезии и картографии 13 марта -** сообщение	2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
32	Семинар, приуроченный к дате утверждения нового **Приказа Рос реестра об установлении формы технического плана** и требований к его подготовке	3 курсы ЗУ	15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей

33	**Россия в Олимпийском** движении- урок-деловая игра	Группы 2 курсов	5-15 марта	Преподаватели ФК
34	**Почвоведение. День воссоединения Крыма с Россией**	1-2 курсы	18 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
АПРЕЛЬ				
35	**День сметчика в России** (дискуссия)	3 курсы	8 апреля	Преподаватель
36	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК
37	**День космонавтики**	3 курсы	12 апреля	Преподаватель спец.дисциплин и профессиональных модулей
38	**День сметчика.** Дискуссия на тему: Профессия сметчик- плюсы и минусы»	3-4 курсы	26 апреля	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
МАЙ				
39	Послевоенное строительство. (ВОВ) (20 мин урока).	2 курс	6-7 мая	Преподаватель технической механики
40	Участие студентов в «Марафоне Памяти» в ВК канале #ЯПОМНЮ,ЯГОРЖУСЬ - **«Мои родственники в годы В.О.В.»** в рамках музейного проекта» Послание потомкам»	Группы 1 курса	Апрель- до 9 мая	Преподаватели истории
41	Почвоведение. **День охраны здоровья растений,** сообщение	2 курс	12 мая	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
42	**Международный день музеев** (дискуссия)	2 курс	18 мая	Преподаватель
43	**Всемирный день метрологии,** сообщение**:** - история праздника - наука об измерениях - значение метрологии в жизни - метрология на службе человека	21-2 курс	20 мая	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей

44	Преддипломная практика. **День славянской письменности и культуры** – Сайты и журналы по делопроизводству и кадровой работе	3 курс	24 мая	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
45	**День сварщика. Лекция на тему:** «История и традиции праздника»	2-3 курсы	27 мая	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
46	**День сварщика в России** сообщение: - история профессии - знаменитые сварщики - памятники сварщикам - загадки и стихи про сварщиков	1-2 курсы	27 мая	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных
ИЮНЬ				
47	**День эколога** (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
48	**День эколога** Уход за зелеными насаждениями на территории ГАПОУ КСК	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
49	**День бетонщика. Лекция на тему**: «История и традиции праздника»	1-2 курс	25 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
ИЮЛЬ				
50	**Международный день отказа от пластиковых пакетов** **Флэш-моб** отказ от их использования пластиковых пакетов в пользу альтернативных вариантов: бумажных пакетов, текстильных эко-сумок.	1-2 курс	3 июля	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
51	**День металлурга** (дискуссия, практическая работа)	1-2 курс	16 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
АВГУСТ				
52	**День строителя**	1-4 курс	10 августа	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
Модуль 2. Кураторство				

1	Совет классных руководителей - составление плана работы Совета классных руководителей (август)	Классные руководители 1-4 курсов	Ежегодно 1 раз в 2 месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
2	Рекомендации по составлению и утверждение групповых планов воспитательной работы кураторов	Классные руководители 1 курсов	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Составление расписания проведения классных часов	Группы 1-4 курсов	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Содержание деятельности классных руководителей: учет посещаемости, контроль успеваемости студентов, работа с родителями студентов, проведение классных часов, проведение внеурочных занятий «**Разговоры о важном**», реализация «**Пушкинской карты**»	Классные руководители 1-4 курсов	В течении уч.года	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы
5	Документация классного руководителя: ведомость ежедневной посещаемости, ведомость ежемесячной успеваемости + «наблюдательные дела» на студентов, состоящих на ВК учете	Классные руководители 1-4 курсов	В течении уч.года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
6	Обсуждение результатов психодиагностической работы, в том числе результатов СПТ и МБОС – заведение ИМС на выявленных студентов	Классные руководители 1-4 курсов	В течении уч.года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
7	Индивидуальное и групповое консультирование классных руководителей по психологическим вопросам обучения и воспитания студентов	Классные руководители 1-4 курсов	В течении уч.года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
8	Проведение индивидуальной и групповой психопрофилактической работы с	Классные руководите	В течении уч.года	Зам. директора по ВР, советник директора по

	педагогами с целью пропаганды психологических знаний	ли 1-4 курсов		воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
9	Консультации классных руководителей по организации работы по профилактике правонарушений	Классные руководители 1-4 курсов	В течении уч.года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
2.1. Тематика советов классных руководителей				
1	Организационная подготовка к новому учебному году. Разработка плана воспитательной работы классных руководителей в соответствии с планом и программой воспитания колледжа	Классные руководители 1 курсов	28.08.2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
2	1.«Адаптация первокурсников» 2.Социально-психологическое тестирование	Классные руководители 1 курсов	11.09.26	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы
3	Выявление, анализ социально-психологических проблем, обучающихся колледжа и поиск путей их решения в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Классные руководители 1-4 курсов	30.10.26	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
4	Алгоритм профилактической работы с «группой риска» в ПОО	Классные руководители 1,2 курсов	27.11.26	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
5	Система организации профилактической работы с «группой риска»	Классные руководители 1,2 курсов	25.12.26	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
6	Воспитание информационной культуры и культуры досуга. Формирование	Классные руководите	22.01.27	Зам. директора по ВР, советник

	нравственной, гражданской и патриотической позиции в отношении информации, публикуемой в СМИ и интернете	ли 1-4 курсов		директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
7	Алгоритм действий для родителей и педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет	Классные руководители 1-4 курсов	26.02.2027	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
8	Мониторинг безопасности образовательной среды	Классные руководители 1-4 курсов	23.04.2027	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
9	Занятость в каникулярное время, вовлечение в моложеные движения РТ, РФ, заполнение и сдача «Журналов Внеурочной деятельности»	Классные руководители 1-4 курсов	05.06.2027	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
2.2. Проведение тематических классных часов				
1	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	«Правила поведения в колледже», «Веревочные тренинги» - команд образующее мероприятие, как профилактика буллинга в группе	1-4 курсы	1-10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Алгоритм действий в ЧС	1-4 курсы	8-12 сентября	классные руководители
4	«Административная ответственность за проведение несанкционированного митинга и нарушение общественного порядка»	1-4 курсы	15-19 сентября	классные руководители, приглашение инспектора ПДН

5	Правила безопасности на ЖД	1-4 курсы	22-26 сентября	классные руководители
6	Профилактика правонарушений. «Я и Закон» «Не обижайте старость», *ко дню пожилых людей*	1-4 курсы	29 сентября-3 октября	классные руководители, приглашение инспектора ПДН
7	Профилактика правонарушений. «Подросток. Правонарушения. Ответственность».	1-2 курсы	6-10 октября	классные руководители, приглашение инспектора ПДН
8	Профилактика правонарушений. «Профилактика распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей»	1-2 курсы	13-17 октября	классные руководители
9	Профилактика правонарушений. «Памятка об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности»	1-4 курсы	20-24 октября	классные руководители
10	Интерактивная профилактическая беседа по профилактике правонарушений (распитие спиртных напитков, административная ответственность). Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)	1-4 курсы	27-31 октября	классные руководители
11	Профилактическая беседа по профилактике правонарушений (табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная ответственность). Всероссийский день трезвости	1-4 курсы	3-7 ноября	классные руководители
12	Половое просвещение несовершеннолетних. Решение проблем половой идентификации. Профилактика ВИЧ, СПИД, ЗППП	1-4 курсы	1-5 декабря	классные руководители
13	Кибермошенничество	1-4 курсы	10-14 ноября	классные руководители
14	Инструктажи по ПДД, ТБ - *перед длительными праздничными выходными и каникулами*	1-4 курсы		классные руководители
15	Круглый стол на тему «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	1-4 курсы	17-21 ноября	классные руководители
16	Круглый стол на тему «Суицид среди подростков», классный час «Жизнь прекрасна»	1-2 курс	24-28 ноября	классные руководители,

				педагог-психолог Никонова В.Ю.
17	Профилактическая беседа на тему «Твоя воинская обязанность» (юноши)	Выпускные группы	8-12 декабря	классные руководители
18	«Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств»	1-4 курсы	15-19 декабря	классные руководители
19	«Как не стать жертвой мошенников?»	1-4 курсы	22-26 ноября	классные руководители
20	«Как сделать семейные праздники веселыми и незабываемыми»	1-4 курсы	22-30 декабря	классные руководители
21	«За все семью благодарю»	1-4 курсы	12-16 января	классные руководители
22	«Мой дом – моя крепость»	1-4 курсы	16-20 февраля	классные руководители
23	«День защитника Отечества»	1-4 курсы	21-27 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
24	Международный женский день	1-4 курсы	2-6 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25	«Сквернословие и здоровье»	1-4 курсы	9-13 марта	классные руководители
29	«Уголовная и административная ответственность за экстремизм и терроризм и за разжигание национальной ненависти и вражды»	1-4 курсы	16-20 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30	УК РФ Статья 282.4. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное	1-4 курсы	23-27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	демонстрирование которых запрещены федеральными законами			
31	«Межнациональные конфликты в современном мире. Побеждать себя, а не других»	1-4 курсы	30 марта-3 апреля	классные руководители
32	Алгоритм действий в Чрезвычайных ситуациях.	1-4 курсы	6-10 апреля	классные руководители
33	«Ложные новости и как их распознавать?»»	1-4 курсы	13-17 апреля	классные руководители
34	«Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность?»	1-4 курсы	20-24 апреля	классные руководители
35	1 мая –День весны и труда	1-4 курсы	27-30 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
36	9 мая- день Победы Советского народа над фашисткой Германией - цикл классных часов «Пока сердца для чести живы…». Классные часы в рамках Международного проекта «Письмо Победы», поздравление с Днем Победы или письмо ветерану с благодарностью за его подвиг	1-4 курсы	20 апреля -8 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
37	«Деловой стиль в одежде»	1-4 курсы	11-15 мая	классные руководители
38	Курение — одна из вреднейших привычек	1-4 курсы	18-22 мая	классные руководители
39	Инструктажи по ПДД, ТБ - *перед длительными праздничными выходными и каникулами*	1-3 курсы	1-12 июня	классные руководители
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам –классным руководителям в целях профилактики правонарушений и вовлечения во	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители

	внеурочную деятельность студентов, состоящих в красной, желтой, зеленой зоне			
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации): прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров, сотрудников полиции и т.д.)	Несовершеннолетние студенты, состоящие в «Красной зоне» ВК учета	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЖ и командир штаба «Юнармеец»
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День прав человека» - мероприятие	10 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

7	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	25 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	Встреча – лекция со студентами 1,2 курсов ***«Нюрнбергский процесс: история и современность»*** с Лапко Александром Вячеславовичем, к.эк.н.	В течении учебного года	Группы 1 курса	Зам. директора по ВР, Руководитель музея
9	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
10	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
11	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
14	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
15	Музыкально-поэтическая гостиная «Они прошли по той войне…», посвященная защитникам В.О.В./ Литературно-поэтическая гостиная «Строки, опаленные войной»	март	Группы 1 курса	преподаватели литературы, музыкальный работник, заведующий библиотекой
16	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
17	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции в Украине	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	преподаватели литературы, советник директора по ВР
18	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Председатель ПЦК обществоведческих дисциплин, советник директора по

19	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЖ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
20	День Победы, участие в параде. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая	Группы 1-2 курса	Классные руководители студенческих групп, советник директора по ВР
21	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЖ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья», посвященные посвящению в студенты	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
4	Первенство по волейболу	ноябрь	Группы 1 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	IX Республиканский турнир по шахматам и шашкам среди ССУЗов	декабрь	Группы 1,2 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»

6	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	Декабрь	Группы 1-4 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
8	Республиканские соревнования по волейболу в «Студенческой Лиге»	Декабрь	Группы 1,2 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
9	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Городская детская поликлиника № 3
10	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2.А ну-ка, парни.	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
11	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора
12	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
13	Организация прослушивания онлайн-лекций о профилактике заболеваний, правильном питании, здоровом, спортивном образе жизни специалистами ГАУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	В течении учебного года	Группы 1,2 курса	Классные руководители
14	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
15	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Преподаватель физической культуры и ОБЖ и

				ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
16	Работа спортивного студенческого клуба (ССК) «Фортуна»: организация и проведение колледжных спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях различного уровня	В течении учебного года	Группы 1-4 курса	Туководитель ССК «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда).	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
3	Международный день библиотек - мероприятие	25 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, заведующая библиотекой
4	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	День матери в России. Концерт.	26 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
6	Концерты, посвященные открытию чемпионатов профессионального мастерства».	В течении учебного года	Участники чемпионатов	музыкальный работник Сарян Е.В., Студенческий Совет
8	Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие»	ноябрь	Участники конкурса – студенты групп 1,2 курса	музыкальный работник Сарян Е.В., Студенческий Совет
9	Международный День родного языка - мероприятие	21 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
10	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, музыкальный работник,

				Студенческий Совет
11	Всемирный день поэзии – мероприятие	Март,	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, заведующая библиотекой
12	Городской фестиваль среди студентов ПОО «Весенняя капель»/ Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан»	март	Студенческие ансамбли «Колибри» и «Мультиверсум» - студенты групп 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
13	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в В.О.В.	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
14	Реализация «Пушкинский карты»/ Посещение музеев, театров.	В течении учебного года	Группы 1-4 курса	Классные руководители студенческих групп
15	Международный день музеев - мероприятие	18 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, руководитель музея
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах, конкурсах	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка, музейный кружок
2	разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	Сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой
6	размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственным и мастерскими
7	оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет

	патриотического, духовно-нравственного содержания;			
8	организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов (формирование групповых и общеколледжных родительских комитетов, бракеражной комиссии)	Сентябрь-октябрь	Группы 1 курсов	классные руководители, заведующие дневными отделениями, Заместитель директора по ВР
2	привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.	В течении учебного года		классные руководители, заведующие дневными отделениями,
3	проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители, заведующие дневными отделениями,
4	Проведение общеколеджных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания:			
4.1	Общеколледжное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН ОП №2	октябрь	Группы 1-2 курсов	Педагог-психолог, классные руководители, заведующие дневными отделениями, Заместитель директора по ВР
Модуль 7. Студенческое самоуправление				
1	Собрания Студенческого совета	в течении учебного года, 1 раз в неделю - среда 5 пара	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет

2	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
5	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во Всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
6	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
8	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
9	Участие в Конгрессе студентов Республики Татарстан, организованный Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан» при поддержке президента Республики Татарстан	в течении учебного года	студенческий совет	Педагоги-организаторы, председатель студенческого совета
10	Конкурс на самый лучший Новогодний кабинет Конкурс на самую лучшую комнату в общежитии Поздравления Деда мороза и Снегурочки	декабрь	Студенты, проживающие в общежитии	студенческий совет общежитий, воспитатели общежитий
11	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель

				студенческого совета
12	День космонавтики	12 апреля	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
13	Всемирный день Земли	22 апреля	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
14	День российского парламентаризма	27 апреля	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
15	День детских общественных организаций	19 мая	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
16	День славянской письменности и культуры	24 мая	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
17	День защиты детей	1 июня	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
18	День русского языка	6 июня	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
21	Праздничный флеш-моб, посвященный Дню России	10 июня 29 июня	Группы 1,2 курсов	Советник директора по

	День молодежи			воспитанию, председатель студенческого совета
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
8.1. Профилактика правонарушений				
1	Совет по профилактике правонарушений**,** с приглашением инспектора и муниципального служащего ПДН ОП № 2 «Комсомольский»	Не реже 1 раза в месяц	Группы 1,2 курсов	Зам. директора по ВР, социальный педагог, зав. отделениями, классные руководители, воспитатели общежития
2	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП № 2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
3	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним:			
3.1	Формирование внутриколледжного профилактического учета: - Обновление банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении; - Выявление и составление банка данных на студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций; - Сбор информации об студентах и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Оформление и ведение индивидуальных карт студентов, состоящих на различных видах профилактического учета; - Выявление и учет студентов, требующих повышенного педагогического внимания. Обновление банка данных студентов, требующих повышенного педагогического внимания. Проведение индивидуальной профилактической работы с данной категорией студентов;	Сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	- Создание социальных паспортов групп, обновление информации социального паспорта образовательной организации;			
3.2	Проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих студентов: - организация и проведение социально-психологических тестирований (СПТ) и мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) (*во исполнении приказов Министерства образования и науки РТ от 27.08.2019 № под-1184/19 «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды обучающихся»)* - организация и проведение ежегодных наркологических медицинских осмотров (*на основании приказа Министерства здравоохранения РТ от 13.08.2020 №1315 «О возобновлении профилактических мероприятий» и Протокола заседания Республиканского оперативного штаба по проведению профилактических наркологических медицинских осмотров учащихся и студентов от 26.08.2020 № Пр-47/20*)	осень-весна МБОС, осень СПТ Ежегодно, один раз в год	Группы 1-4 курсов	Педагог-психолог, классные руководители
3.3	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
3.4	Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу обучающегося.	В течении года	Группы 1-4 курсов	Классные руководители, педагоги
4	Разработка и заполнение документации:			
4.1	- социальный паспорт колледжа; - планы совместной работы по данному направлению ОО с субъектами профилактики;	Сентябрь-октябрь	Группы 1-4 курсов	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР

4.2	документация, отражающая работу Совета профилактики (приказ о его создании, приказ о составе, положение о Совете профилактики, протоколы заседаний);	в течении года	несовершеннолетние студенты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
4.3	«Наблюдательные дела» (банк данных), состоящих на ВК учете (в том числе на учет ПДН) – анкеты, акты обследования жилищных условий, «дневники наблюдений», «лист корректирующих действий», характеристики, данные о родителях, психологическая карта;	в течении года	несовершеннолетние студенты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.4	учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;	по четвергам	несовершеннолетние студенты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
4.5	журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы со студентами, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»;	в течении года	несовершеннолетние студенты	классные руководители
4.6	индивидуальная карта педагогического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания (заполняется на студентов, стоящих в «Красной зоне» ВК учета, в том числе на учете в полиции);	в течении года	студенты групп 1-4 курсов	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.7	формирование внутриколледжного учета согласно «Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования», утвержденное в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан от 20.06.2022 № 1/1436/8049/22.	в течении года	несовершеннолетние студенты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования:			
5.1	Введение системы ежедневного учета студентов (рапортички), не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в колледже (звонки	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	Классные руководители, педагоги, заведующие

	родителям) и принятием оперативных мер по его возвращению (письма родителям);			дневными отделениями
5.2	Направление обращений (ходатайств) в ПДН на родителей несовершеннолетних студентов, систематически пропускающих учебные занятия	В течении учебного года	несовершеннолетние студенты	Классные руководители, педагоги, заведующие дневными отделениями, социальный педагог
5.3	Совершенствование системы воспитания в колледже на основе развития воспитательной системы, студенческого самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока, учебных практик	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители, педагоги, мастера производственного обучения
6	Организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся			
6.1	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, заполнение журнала корректирующих (предупреждающих) действий студентов, карты педагогического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания.	В течении учебного года	несовершеннолетние студенты	классные руководители
6.2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

6.3	Проведение мероприятий для родителей (тематических родительских собраний и индивидуальных бесед) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся	В течении учебного года	несовершеннолетние студенты	классные руководители
7	Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних			
7.1	Организация постоянного мониторинга посещаемости студентов, состоящих на ВК учете, спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в кружках согласно календарному плану воспитательной работы и **плану внеурочной деятельности**	В течении учебного года	несовершеннолетние студенты	Классные руководители, преподаватели, культуры, музыкальный работник, педагог-организатор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
7.2	Организация в рамках воспитательной профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся:			
7.2.1	проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
7.2.2	организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП № 2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
7.2.3	встреча педагогического коллектива с начальником ПДН ОП № 2 «Комсомольский», инспектором ПДН, ведущим специалистом по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних, в целях доведения информации о необходимости вовлечения во внурочную деятельность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел;	октябрь	несовершеннолетние студенты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
7.2.4	встреча педагогического коллектива с начальником ПДН ОП № 2 «Комсомольский», инспектором ПДН,	декабрь	несовершеннолетние студенты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

	ведущим специалистом по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних, в целях доведения информации по усилению мер во время новогодних мероприятий, проведение инструктажа, по своевременному сообщению, в органы внутренних дел о правонарушениях обучающихся.			руководители, заместитель директора по ВР
7.2.5	Проведение классных часов родительских собраний «Профилактика правонарушений», «Я и Закон», «Подросток и закон» с приглашением сотрудников МВД РТ	В течении учебного года	студенты групп 1,2 курса	классные руководители
7.3	Проведение тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.	В течении учебного года	студенты групп 1,2 курса	педагог-психолог, классные руководители
7.4	Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:			
8	Создание страницы сайте, сети ВК канал, госпаблика, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся	В течении года	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
9	Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обновление информации на стендах «Уголок правовых знаний» во всех учебных корпусах.	В течении года	несовершеннолетние студенты	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.2. Профилактика раннего употребления ПАВ				
1	Классные часы: 1.Интерактивная профилактическая беседа по профилактике правонарушений (распитие спиртных напитков, административная ответственность). Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) 2.Профилактическая беседа по профилактике правонарушений (табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная	В течении года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	ответственность). Всероссийский день трезвости 3.Профилактика употребления ПАВ «Курение – одна из вреднейших привычек» 4.Половое просвещение несовершеннолетних. Решение проблем половой идентификации. Профилактика ВИЧ, СПИД, ЗППП			
2	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	осень	студенты групп 1-4 курсов	педагог-психолог, классные руководители
3	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ, заведение на них индивидуальных маршрутов социализации (ИМС)	В течении года	студенты, выявленные по результатам СПТ	педагог-психолог, классные руководители
4	Организация медицинского обследования студентов, выявленных по результатам СПТ	1 раз в год	студенты, выявленные по результатам СПТ	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
5	Организация и проведение лекций представителем ОО «Общее дело» Кропотовым Д.А., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело». Эта программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С помощью этой Программы организовываются и проводятся пять интерактивных уроков с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека:			
5.1	Интерактивное занятие «Секреты манипуляции. Табак»	по вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
5.2.	Интерактивное занятие «Секреты манипуляции. Алкоголь»	по вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
5.3	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	по вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
5.4.	День рождения	по вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
5.5.	История одного обмана	по вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители,

				заместитель директора по ВР
6	Лекции и инструктажи, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, с приглашением инспектора профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия ПДН ОП № 2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Студенты 1 курсов	классные руководители
7	Участие в республиканских мероприятиях, в рамках программы «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан »	В течении года	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
8.3. Мероприятия по противодействию идеологии экстремистской и террористической деятельности на территории колледжа				
1	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом с обеспечением максимального охвата студентов: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Работа по адаптации студентов иностранцев в колледже: встречи, групповые тренинги, индивидуальные консультации с педагогом психологом колледжа; работа паспортистки по оформлению документов студентов-иностранцев; вовлечение студентов-	Сентябрь-октябрь	Студенты-иностранцы групп 1 курса	педагог-психолог, классные руководители первых курсов, паспортиска

	иностранцев во все мероприятия студенческой жизни колледжа			
4	Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования мероприятий в форме индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России - *Оказание информативной и консультативной помощи по работе с обучающимися, направленной на профилактику терроризма и экстремизма* - *Проведение Фестиваля «Культура народов России» (песни, танцы, обряды, кухня)* - *День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)*			Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
5	Проведение инструктажей и учебных тренировок «Алгоритм действий в случаях ЧС» «Безопасная образовательная среда»	сентябрь	студенты групп 1-4 курсов	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ и ЗР
6	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ «КамСК им. Е.Н. Батенчука»	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Динамит»
7	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

8	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Руководитель ЦИТ Азизов Р.Х, преподаватели информатики Забирова С.И., Манашева В.В.
9	Мониторинг социальных сетей обучающихся по вопросам выявления экстремистских проявлений	В течении всего периода обучения	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
10	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню народного единства - *флеш-моб народных танцев*	ноябрь	Студенты групп 2 курса	советник директора Богданова Г.А., музыкальный руководитель Сарян Е.В., студенческий совет
11	«Фестиваль культуры народов РФ», открытое внутриколледжное мероприятие, целью которое является укрепление дружбы народов РФ, путем взаимопроникновения в традиции и обряды различных национальных культур.	ноябрь	Студенты групп 2 курса	советник директора Богданова Г.А., музыкальный руководитель Сарян Е.В., классные руководители групп 2 курса, преподаватели общеобразовательных дисциплин: филологии, истории, обществознания
12	Единый урок прав человека, приуроченный к Международному Дню прав человека	10 декабря	Студенты групп 1 курсов	советник директора Богданова Г.А.
13	Мастер-классы по Гражданской обороне «Спаси себя и помоги другу»	февраль	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЖ и ЗР, руководитель ССК «Динамит»
14	Организация тематических круглых столов, конференций, конкурсов, родительских собраний, классных часов, акций, тренингов, направленных на повышение коммуникативных навыков, популяризацию идей добрососедства, межнационального и межрелигиозного согласия: - *Проведение информационно-разъяснительных бесед и инструктажей: о*	В течении года	студенты групп 1-4 курсов	Преподаватели ОБЖ и ЗР, классные руководители, педагог-психолог

	правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, о соблюдении требований техники безопасности и охраны труда; о действиях при обнаружении подозрительных предметов и взрывчатых веществ; о предупреждении противоправных действий обучающихся, входящих в группу «риска», об административной ответственности за совершение противоправных действий в общественных местах, колледже, в			
15	Проведение занятий для родителей, направленных на повышение уровня их знаний в вопросах воспитания взаимопонимания, межнациональной солидарности, медиа безопасности детей: - *проведение родительских тематических собраний*	Один раз в семестр	Родители несовершеннолетних студентов	классные руководители
16	Обеспечение активного участия должностных лиц образовательных организаций, закрепленных функциональным регламентом, в проведении упреждающей адресной работы с лицами категории «особого внимания»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курсов	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
17	Проведение с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
18	Проведение на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители,
19	Внедрение в практическую деятельность общественных организаций и движений, представляющих интересы молодежи, в том	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию,

	числе военно-патриотических молодежных и детских объединений, информационных и методических материалов по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей: - *Круглый стол: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»* - *Работа штаба «Юнармеец» (подготовка, документация, оформление штаба, план работы)* - *Работа волонтерского отряда*			классные руководители, председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР
20	Внедрение в образовательный процесс образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования информационно-методических материалов по доведению до студентов норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России: - *проведение классных часов и родительских собраний, совета классных руководителей на тему «Ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России»*	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курсов	классные руководители,
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Участие в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители

	площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.			
3	День открытых дверей	Февраль, март, апрель	Студенческий актив	Зав. ЦМОУ, председатели ПЦК
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - *профессионально-трудовое воспитание*			
	Открытые профориентационные мероприятия по специальностям и профессиям:			
1	Посвящение в профессию	сентябрь	1,3 курс	Руководитель ЦСП, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о
2	Квест «Колесо истории»	ноябрь	2,3 курс	Руководитель ЦСП, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о

3	КВН «Увлекательная экономика»	ноябрь	2,3 курс	преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о
4	Командная игра «Эрудит»	ноябрь	2,3 курсы	преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о
Общие профориентационные мероприятия				
1	Продолжение «онлайн-флэшмоба "#янапрактике"	Сентябрь-октябрь	2 курсы	Заведующий центра УП Спирина Н.Г., руководители учебных практик
2	Организация профориентационных занятий «Выбор молодых – выбор будущего» для детей дошкольного и школьного возраста на базе колледжа	В течении учебного года	Группы 3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
3	Профориентационная встреча студентов выпускных групп с заместителем начальника ОП №2 «Комсомольский» УМВД РФ с целью поступления в ВУЗы МВД и трудоустройство в ОВД;	В течении учебного года	Выпускные группы	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Разработка новых и обновление профориентационных буклетов и роликов прошлых лет о профессиях и специальностях колледжа, а также о студенческой культурно-творческой, спортивной жизни.	апрель	Группы ДОУ	Зав. ЦМОУ К.Р.Олюнина, председатели ПЦК, студенческий совет
5	Распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, реклама в транспорте - издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке	Март-апрель	Студенты, проживающие в общежитии	Старостат, Старосты студенческих общежитий, студенческий совет
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ - размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа в СМИ города, поддержание регулярных контактов с органами образования города, района, и области	В течении учебного года	Все подписчики госпаблика колледжа: 3 тысячи человек (студенты, преподавате	Педагог-организатор, студенческий совет

			ли, родители студентов)	
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Сбор средств в помощь участникам СВО	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	студенческий совет, Педагог-организатор, старостат, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Внеурочная деятельность» (секции, кружки)				
	— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству, таких как: - Музейный уголок; - Военно-патриотический клуб «Звезда»; - Студенческий спортивный клуб «Фортуна»; - Студенческий театр «Строитель»; - Студенческий совет колледжа; - Студенческий совет общежития; - Медиацентр; - РДДМ «Движение первых»; - Добровольческий отряд «Горящие сердца»; - МСБ «Форпост». — организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов, в том числе по Федеральной программе «Пушкинская карта».			

Приложение 2
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*;*

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− круглые столы, просветительские мероприятия специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*;*
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя»*;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя*;*
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об

организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
− успешное освоение образовательных программ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
Формы поощрения:
3.4 Анализ воспитательного процесса
− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Календарный план воспитания по специальности 08.01.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				

4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
	НОЯБРЬ			
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей
	ДЕКАБРЬ			
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой?	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории

	Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)			
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
	ЯНВАРЬ			
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
	ФЕВРАЛЬ			
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
	МАРТ			
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов, как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных

				модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
ИЮНЬ				
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информирую т преподавател и на уроках спец.дисципл ин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
Модуль 2. Кураторство				
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2

				курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Несовершеннолетние студенты, состоящие в «Красной зоне» ВК учета	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР

	ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации			
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию

15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР

	пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)			
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда)	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет

	акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников			
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка

2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой
6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет

	позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);			
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				
1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат

6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

	классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.			
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители

	мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.			
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители

				учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 3
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских дорог сообщения»
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

− встречи с известными представителями специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− круглые столы, просветительские мероприятия специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»*;*
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− совместные мероприятия, посвященные «Дню работника дорожного хозяйства»;

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» презентации, лекции, акции»
− реализация социальных проектов по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к «Дню работника дорожного хозяйства»*;*
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
− успешное освоение образовательных программ по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;
Формы поощрения:
3.4 Анализ воспитательного процесса
− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;

Календарный план воспитания по специальности
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				

4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей
ДЕКАБРЬ				
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой?	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории

	Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)			
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
	ЯНВАРЬ			
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
	ФЕВРАЛЬ			
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
	МАРТ			
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов, как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных

				модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
ИЮНЬ				
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
Модуль 2. Кураторство				
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2

				курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Несовершеннолетние студенты, состоящие в «Красной зоне» ВК учета	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР

	ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации			
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию

15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР

	пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)			
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда)	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет

	акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников			
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка

2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой
6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет

	позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);			
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				
1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат

6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

	классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.			
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители

	мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.			
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители

				учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 4
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− круглые столы, просветительские мероприятия специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− совместные мероприятия, посвященные «Дню работника дорожного хозяйства»;

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− реализация социальных проектов по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к «Дню работника дорожного хозяйства»*;*
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
− успешное освоение образовательных программ по специальности «Строительство и

эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
Формы поощрения:
3.4 Анализ воспитательного процесса
− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Календарный план воспитания по специальности
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и

				профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей
ДЕКАБРЬ				
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
ЯНВАРЬ				
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики

	ФЕВРАЛЬ			
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
	МАРТ			
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов, как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	ИЮНЬ			
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и

				профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
Модуль 2. Кураторство				
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители

	учете: прикрепление студентов к наставникам			
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Несовершеннолетние студенты, состоящие в «Красной зоне» ВК учета	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				

1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР,

				Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда)	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				

1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию

	образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;			
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой
6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				
1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители

8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

	приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»			
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»

	действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука			
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик,

				преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 5
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»*;*

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

− круглые столы, просветительские мероприятия специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»*;*
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя»*;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя*;*

− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
− успешное освоение образовательных программ по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса
– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Календарный план воспитания по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики

	праздника»			
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей
		ДЕКАБРЬ		
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
		ЯНВАРЬ		
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
		ФЕВРАЛЬ		
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
		МАРТ		

19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов, как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
		АПРЕЛЬ		
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
		МАЙ		
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
		ИЮНЬ		
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня**	2 курс	В течении 1 недели сентября информирую	Преподаватели спец. Дисциплин и

	строителя» (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.		т преподавател и на уроках спец.дисципл ин	профессиональных модулей
Модуль 2. Кураторство				
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор,

	потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов			советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Несовершеннолетние студенты, состоящие в «Красной зоне» ВК учета	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»

2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				

1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда)	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;			
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию

4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой
6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители

2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				
1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				

1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»

12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин

5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 6
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»*;*

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− круглые столы, просветительские мероприятия профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»*;*
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя»*;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя;
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
− успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Календарный план воспитания по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей

	деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»			
	ДЕКАБРЬ			
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
	ЯНВАРЬ			
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
	ФЕВРАЛЬ			
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
	МАРТ			
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов,	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных

	как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.			модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	ИЮНЬ			
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
	Модуль 2. Кураторство			
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители

2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой	Несовершеннолетние студенты, состоящие в	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию,

	профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	«Красной зоне» ВК учета		классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР,

				руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет,	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет

	поздравление ветеранов педагогического труда)			
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах,	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	конкурсах различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой

6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				

1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы»,	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.			
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных

	выбранной специальности и условиях работы			практик, преподаватели спец.дисцплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисцплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 7
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер общестроительных работ», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер общестроительных работ»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Мастер общестроительных работ», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер общестроительных работ»;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер общестроительных работ»
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер общестроительных работ», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер общестроительных работ»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер общестроительных работ»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер общестроительных работ»;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер общестроительных работ»;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер общестроительных работ»;
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии «Мастер общестроительных работ»;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер общестроительных работ»*;*

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер общестроительных работ»;
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер общестроительных работ»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями профессии «Мастер общестроительных работ»;
− круглые столы, просветительские мероприятия профессии «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер общестроительных работ»», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер общестроительных работ», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер общестроительных работ»
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со профессии «Мастер общестроительных работ»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии «Мастер общестроительных работ»
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя»*;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер общестроительных работ»;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер общестроительных работ»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии «Мастер общестроительных работ»;
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер общестроительных работ»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по профессии «Мастер общестроительных работ», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя;
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер общестроительных работ»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер общестроительных работ»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии «Мастер общестроительных работ»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер общестроительных работ»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер общестроительных работ»
− успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер общестроительных работ»
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Мастер общестроительных работ»

Календарный план воспитания по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей

	деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»			
		ДЕКАБРЬ		
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
		ЯНВАРЬ		
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
		ФЕВРАЛЬ		
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
		МАРТ		
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов,	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных

	как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.			модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	ИЮНЬ			
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
	Модуль 2. Кураторство			
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители

2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой	Несовершеннолетние студенты, состоящие в	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию,

	профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	«Красной зоне» ВК учета		классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР,

				руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет,	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет

	поздравление ветеранов педагогического труда)			
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах,	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	конкурсах различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой

6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				

1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы»,	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.			
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных

	выбранной специальности и условиях работы			практик, преподаватели спец.дисцплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисцплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 8
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»*;*

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− круглые столы, просветительские мероприятия профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя»*;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер общестроительных работ»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя;
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
− успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной

программы по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Календарный план воспитания по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики

12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей
		ДЕКАБРЬ		
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
		ЯНВАРЬ		
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
		ФЕВРАЛЬ		
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
		МАРТ		
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей

	футштока.			
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов, как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
		АПРЕЛЬ		
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
		МАЙ		
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
		ИЮНЬ		
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей

Модуль 2. Кураторство				
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Несовершеннолетние студенты, состоящие в «Красной зоне» ВК учета	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

	«Освенцима» - День памяти жертв Холокоста			
11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья»	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры

	посвященные посвящению в перкокурснику			и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки,	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет

	(Концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда)			
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах,	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	конкурсах различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой

6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				

1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы»,	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.			
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных

	выбранной специальности и условиях работы			практик, преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 9
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»*;*

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− круглые столы, просветительские мероприятия профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя», «День сварщика»*;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя ,«День сварщика»;
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
− успешное освоение образовательных программ по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Календарный план воспитания по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей

	деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»			
	ДЕКАБРЬ			
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
	ЯНВАРЬ			
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
	ФЕВРАЛЬ			
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
	МАРТ			
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов,	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных

	как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.			модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	ИЮНЬ			
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
	Модуль 2. Кураторство			
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители

2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой	Несовершеннолетние студенты, состоящие в	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию,

	профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	«Красной зоне» ВК учета		классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР,

				руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет,	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет

	поздравление ветеранов педагогического труда)			
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах,	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	конкурсах различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой

6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				

1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы»,	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.			
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных

	выбранной специальности и условиях работы			практик, преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2025	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 10
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности ««Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*;*

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
− круглые столы, просветительские мероприятия специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
− совместные мероприятия, посвященные «Дню экономиста», «Дню сметчика», «Дню бухгалтера»

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Землеустройство»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко «Дню экономиста», «Дню сметчика», «Дню бухгалтера»;
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
− успешное освоение образовательных программ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Календарный план воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей

	деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»			
	ДЕКАБРЬ			
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
	ЯНВАРЬ			
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
	ФЕВРАЛЬ			
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
	МАРТ			
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов,	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных

	как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.			модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	ИЮНЬ			
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
	Модуль 2. Кураторство			
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители

2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой	Несовершеннолетние студенты, состоящие в	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию,

	профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	«Красной зоне» ВК учета		классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР,

				руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет,	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет

	поздравление ветеранов педагогического труда)			
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах,	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	конкурсах различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой

6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				

1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы»,	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.			
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных

	выбранной специальности и условиях работы			практик, преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 11
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− круглые столы, просветительские мероприятия профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии ««Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя», «День энергетика;

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Строителя, Дню энергетика
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
− успешное освоение образовательных программ по профессии«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)»

Календарный план воспитания по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики

12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей
		ДЕКАБРЬ		
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
		ЯНВАРЬ		
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
		ФЕВРАЛЬ		
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
		МАРТ		
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей

	футштока.			
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов, как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
		АПРЕЛЬ		
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
		МАЙ		
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
		ИЮНЬ		
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей

Модуль 2. Кураторство				
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Несовершеннолетние студенты, состоящие в «Красной зоне» ВК учета	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

	«Освенцима» - День памяти жертв Холокоста			
11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья»	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры

	посвященные посвящению в перкокурснику			и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки,	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет

	(Концерт, конкурс газет, поздравление ветеранов педагогического труда)			
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах,	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	конкурсах различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой

6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				

1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы»,	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.			
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных

	выбранной специальности и условиях работы			практик, преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 12
к Рабочей программе воспитания
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный
колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
на 2026-2027 учебный год
по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Набережные Челны, Республики Татарстан;
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер по изготовлению швейных изделий»;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
− обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*;*
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;
− обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
−организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− круглые столы, просветительские мероприятия профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии ««Мастер по изготовлению швейных изделий», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− совместные мероприятия, посвященные «Дню Строителя», «День легкой промышленности»

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии«Мастер по изготовлению швейных изделий»
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»: презентации, лекции, акции;
− реализация социальных проектов по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Строителя, Дню легкой промышленности
− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;
−организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно - правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

− Рабочая программа воспитания колледжа, Календарный план воспитательной работы, Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям колледжа
− Должностные инструкции классного руководителя, преподавателя, мастера производственного обучения
Устав Колледжа; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о Службе медиации; Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа; Положение о противодействии коррупции; Положение о Студенческом Совете; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов; Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов; Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о кураторе группы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
− успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»
Формы поощрения:

3.4 Анализ воспитательного процесса

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Календарный план воспитания по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
СЕНТЯБРЬ				
1	Вклад российских ученых в развитие технической механики.	2 курс	2-6 сентября	Преподаватель технической механики
2	Викторина по русскому языку Международный день распространения грамотности	Все группы 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка
3	День зарождения российской государственности	Все группы 1 курса	22 сентября	Преподаватели русского языка, преподаватели истории и обществознания
ОКТЯБРЬ				
4	Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (дискуссия)	3 курс групп	8 октября	Преподаватель спец. дисциплин
5	Олимпийская символика- урок – викторина	Все группы 1 курса	1-10 октября	Преподаватели ФК
6	Всемирный день архитектора. Урок дискуссия.	2-3 курс	2 октября	Преподаватели спец. дисциплин
7	Дню гражданской обороны	2-3 курс	3 октября	Преподаватели ОБЗиР и БЖ
НОЯБРЬ				
8	Всероссийский день проектировщика. Урок дискуссия.	3 курс групп	16 ноября	Преподаватели спец.дисципдин и профессиональных модулей
9	Акция «Письмо солдату» Комбинированный урок	Группы 1 курса	1-20 ноября	Преподаватели русского языка и литературы
10	День экономиста. Лекция на тему: «История и традиции праздника»	2-3 курсы	11 ноября	Преподаватель экономики
11	«История создания реактивного движения в России» (Русские ученые и конструкторы)	Группы 1 курса	21 ноября	Преподаватель физики
12	Психология общения. Тема урока Проявление индивидуальных особенностей личности в	2-3 курсы групп	22 ноября	Преподаватель спец дисциплин и профессиональных модулей

	деловом общении. - День психолога, Всемирный день психического здоровья – сообщения «История и традиции праздника», «Молодежь и психическое здоровье в изменяющемся мире», «Как сохранить психическое здоровье?»			
	ДЕКАБРЬ			
13	День неизвестного солдата (03.12) История праздника. Традиции праздника. Поисковое движение в России. Урок – дискуссия (защита проектов) Исследовательские работы, защита презентаций «Мои родственники в годы В.О.»	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
14	Современный герой (09.12.) Кто такой современный герой? Героями рождаются или становятся? Урок- дискуссия (Защита проектов)	Группы 1-2 курсов	1-10 декабря	Преподаватели истории
15	День конституции Российской Федерации История праздника. Важные статьи конституции Урок – дискуссия	Группы 1-2 курсов	12 декабря	Преподаватель гуманитарных дисциплин
	ЯНВАРЬ			
16	День российского студенчества История. Традиции. Урок-дискуссия	Группы 1-2 курсов	25 января	Преподаватель гуманитарных дисциплин
17	Международный день без интернета - сообщение	Группы 1 курсов	26 января	Преподаватели информатики
	ФЕВРАЛЬ			
18	День безопасного интернета - сообщение	Группы 1 курсов	7 февраля	Преподаватели информатики
	МАРТ			
19	Вычисление размеров земного эллипсоида проф. Ф.Н.Красовским в 1946г. Отсчитывание абсолютных отметок в Российской Федерации от нуля Кронштадтского футштока.	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
20	Российские геологи Н.И.Прохоров, П.А.Земятченский и Н.Н.Иванов,	1-2 курсы групп	1 -5 марта	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных

	как организаторы в Ленинграде Дорожно-исследовательского бюро, в котором проводились исследования грунтов и осадочных пород. Лекция.			модулей
21	День свободы слова в интернете - сообщение	Группы 1-3 курсов	12 марта	Преподаватели информатики
22	День геодезии и картографии 13 марта - сообщение	1-2 курсы	13-15 марта	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	АПРЕЛЬ			
23	День сметчика в России (дискуссия)	3 курсы групп	8 апреля	Преподаватель
24	Правила здорового образа жизни. Урок-семинар	Группы 3 курса	5-20 апреля	Преподаватели ФК, ОБЗиР и БЖ
	МАЙ			
25	Послевоенное строительство. (ВОВ)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
26	Нобелевские и Абелевские российские лауреаты в математике (20 мин)	1-2 курс	6-7 мая	Преподаватели спец. дисциплин и профессиональных модулей
	ИЮНЬ			
27	Научно-практическая конференция «Мир творчества Цветаевой» декламация стихов, (просмотр подготовленных студентами презентаций)	Группы 1 курсов	5-10 июня	Преподаватели русского языка и литературы
28	День эколога (дискуссия)	3 курс	5-10 июня	Преподаватель спец. дисциплин и профессиональных модулей
29	6 сентября 1955 г Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении ежегодного праздника **«Дня строителя»** (дискуссия 10 минут урока) празднуется в России 10 августа.	2 курс	В течении 1 недели сентября информируют преподаватели на уроках спец.дисциплин	Преподаватели спец. Дисциплин и профессиональных модулей
	Модуль 2. Кураторство			
1	Проведение классных часов, согласно тематике указанной в плане работы Совета кураторов	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители

2	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
3	Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий, в рамках реализации «Пушкинской карты»	Группы 1-4 курсов	В течении уч.года	классные руководители
4	Работа со студентами, выявленными по результатам СПТ и МБОС, заведение индивидуального маршрута социализации (ИМС)	В течении года	Студенты, выявленные по результатам СПТ и МБОС	педагог-психолог, классные руководители
5	Защита «Портфолио» студентами 1 курсов по специальностям, в форме представления презентации, достижений и ведомости сформированности целевых ориентиров воспитания	Студенты групп 1 курса	Декабрь Июнь	классные руководители 1 курсов, заведующие отделениями
6	Внутриколледжный конкурс «Лучшая студенческая группа»»	Студенты групп 1 курса	Июнь	классные руководители 2 курсов, заведующие отделениями
Модуль 3. Наставничество				
1	Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства: прикрепление студентов к наставникам – мастерам производственного обучения, для тренировок в учебно-производственных мастерских	1-3 курсы	В течении учебного года	Мастера производственного обучения, руководители практик
2	Индивидуальное педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутриколледжном учете: прикрепление студентов к наставникам	1-2 курс	в течении всего периода обучения	Классные руководители
3	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: прикрепление преподавателей к студентам данной категории, исходя из их профессиональных или творческих интересов	1-2 курс	в течении всего периода обучения	социальный педагог, музыкальный работник, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой	Несовершеннолетние студенты, состоящие в	в течении всего периода обучения	социальный педагог, советник директора по воспитанию,

	профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	«Красной зоне» ВК учета		классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
2	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
3	Информационно-агитационная работа «Военная служба по контракту» в Вооруженных силах Российской Федерации. Организация встреч, обучающихся с представителями военных комиссариатов в целях ознакомления с условиями прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил Российской федерации	В течении учебного года	Группы 3,4 курса	преподаватель-организатор ОБЗиР
4	День Государственного герба Российской Федерации. Торжественная линейка	30 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
5	«День Конституции РФ» - мероприятие	12 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
6	День начала «Нюрнбергского процесса»	26 ноября	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
7	День неизвестного солдата - урок мужества	3 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
8	День Героев Отечества – урок мужества	9 декабря	Группы 1,2 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
9	Экскурсия по галерее боевой славы, посвященная снятию блокады в Ленинграде.	27 января	Группы 1 курса	советник директора по ВР
10	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой

11	Экскурсии по галерее боевой славы, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Группы 1 курса	советник директора по ВР, зав. библиотекой
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Группы 1 курса	советник директора по ВР
13	Всероссийская акция «Письмо солдату» для поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной операции	В течении учебного года до конца спец операции	Группы 1 курса	Преподаватели, мастера п/о, советник директора по ВР
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Группы 1 курса	Преподаватели обществоведческих дисциплин, советник директора по воспитанию
15	Смотр песни и строя	Апрель	Группы 1 курса	преподаватель ОБЗ ЗР, председатель ПЦК физической культуры педагог-организатор, музыкальный работник, советник директора по ВР
16	Занятия по огневой подготовке на базе полигона Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища	июнь	Группы 1 курса	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР
4.2.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	«Кросс нации» Всероссийский день бега	сентябрь	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
3	Соревнования среди студентов групп 1 курса «День здоровья» посвященные посвящению в перкокурснику	10-15 октября	Группы 1 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР,

				руководитель ССК «Фортуна»
4	Лыжня Татарстана/Лыжня России	Февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
5	Проведение профилактического медицинского мероприятия Диаскин-тест	Февраль	Группы 1 курса	Детская городская поликлиника № 3
6	Военно- спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, в рамках месячника предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ: 1.Смотр строя и песни; 2. А ну-ка, парни!	февраль	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
7	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Группы 1 курса	Советник директора по ВР
8	Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья	7 апреля	Группы 1 курса	Руководитель ССК «Фортуна», Советник директора по ВР
9	Первенство колледжа по мини-футболу	май	Группы 1,2 курса	Преподаватели физической культуры и ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
10	Всероссийский летний фестиваль ГТО	май	Группы 1-3 курса	Председатель ПЦК физической культуры и ОБЖ и ЗР, Руководитель спорт клуба «Фортуна»
4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание				
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников знакомство с колледжем, группой, классным руководителем)	1 сентября	1-4 курсы	Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители.
2	День учителя, День профтехобразования, День пожилых людей, День музыки, (Концерт, конкурс газет,	1-5 октября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет

	поздравление ветеранов педагогического труда)			
3	«День народного единства» - Флеш-моб народных танцев РФ	3/4 ноября	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному женскому дню	Февраль-март	Группы 1,2 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
5	Праздничный концерт-спектакль, посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-7 мая	Группы 1 курса	Советник директора по ВР, Студенческий Совет
4.4. Экологическое воспитание				
1	Участие в ежегодной городской акции «Весенняя неделя добра» - «Эко – добро». Задача дней - привлечение внимания к экологическим проблемам своего города, области, планеты, проведение природоохранных акций, воспитание любви к родной природе, уборка территории колледжа. - «Доброе здоровье» - «Марш добра» Праздник Весны и труда (1 мая) – проведение субботников	апрель -май	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
2	Участие в районных, городских, республиканских экологических акциях	В течении учебного года	Группы 1,2 курсов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.5.Ценности научного познания				
1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
2	Инициирование и поддержка исследовательского интереса студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в предметных олимпиадах,	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин

	конкурсах различного уровня воспитательной направленности			
3	Инициирование и поддержка творческой деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме участия в макетировании научно-технических выставок и конкурсов различного уровня воспитательной направленности	В течении учебного года	Группы 1-3 курса	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в музее и выставочном зале колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства	В течении учебного года	Группы 1 курса	Руководитель музейного уголка
2	Разработка и обновление материалов (стендов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	сентябрь	Группы 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-организатор
3	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;	сентябрь-октябрь	Группы 1-2 курсов	Советник директора по воспитанию
4	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Заведующая библиотекой

6	Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	В течении учебного года	Группы 2-3 курсов	Заведующий учебно-производственными мастерскими
7	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа 1,2,3 учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
8	Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течении учебного года	Группы 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий совет
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в том числе чествование трудовых семейных династий)	В течении учебного года		классные руководители
2	Проведение групповых родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	1 раз в семестр		классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				

1	Веревочные тренинги для первокурсников	сентябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
2	Международный день пожилых людей. Участие республиканском челлендже #деньпожилых2025	27 сентября -1 октября	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
3	Акция «Неделя добрых дел»	сентябрь-октябрь	Группы 1,2 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» 3. Участие во Всероссийском проекте «Просто действуй» 4. Вовлечение молодежи во всероссийское движение «Движение Первых»	в течении года	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, старостат
5	Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»	в течении года	Группы 1-3 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
6	Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»	ноябрь, декабрь	Группы 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат
7	«Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 3 дня)	октябрь	Группы 1 курсов	Педагоги-организаторы, студенческий совет, старостат, классные руководители
8	День российского студенчества	25 января	Группы 1,2 курсов	Советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений с участием инспектора и муниципального служащего ПДН ОП №2 «Комсомольский»	1 раз в неделю	Группы 1,2 курсов	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов «Профилактика употребления ПАВ», «Интернет – его плюсы и минусы»,	В течении учебного года	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители

	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Курить, своему здоровью вредить», «Правила поведения в колледже», «Правила безопасности дорожного движения», «Закон. Последствия противоправных поступков», «Противодействие экстремизма и терроризма», «Правила безопасности на зимних каникулах», «Недопустимость участия в мошенничествах в качестве «дропперов» и предоставлении своих персональных данных, расчетных счетов мошенникам, а также о наступлении последствий от желания легкого заработка, вплоть до привлечения к уголовной ответственности и взыскания с них похищенных денежных средств» и т.д.			
3	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
4	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №2 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя сентября	студенты групп 1-4 курсов	классные руководители
6	Организация и проведение лекций и инструктажей, в целях профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с приглашением инспекторов ПДН ОП №14 «Комсомольский»	В течении учебного года	Студенты групп 1,2 курса	классные руководители

7	Организация и проведение лекций представителем НЧНД Рогожниковым С.В., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело».	По вторникам	Студенты 1 курсов	классные руководители, заместитель директора по ВР
8	«Всемирный день без табака»	31 мая	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор, председатель студенческого совета
9	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: *Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны»*	1-5 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: проведение классных часов, встречи с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, конкурс плакатов.	1-10 сентября	студенты групп 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Проведение учебных тренировок согласно планов тренировок организаторов и участников образовательного процесса по действиям с учетом различных ЧС в ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна»
12	Мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму- нет!» (*открытое мероприятие, конкурс плакатов, тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»*)	сентябрь	Студенты групп 1 курсов	Советник директора по воспитанию, классные руководители

13	Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.	Октябрь-ноябрь	студенты групп 1-4 курсов	Педагог-организатор ОБЗ и ЗР, руководитель ССК «Фортуна».
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Подготовка к участию в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров" 2025	сентябрь	Группы 2,3 курсов	Мастера, руководители учебных практик
2	Посещение выставок профессионального мастерства на «Экспо». Посещение площадок чемпионатов профессионального мастерства, а также площадки отраслевых конкурсов профессионального мастерства.	В течении учебного года	Выпускные группы	Классные руководители
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
5	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.диспцплин
6	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	руководители учебных и производственных

	выбранной специальности и условиях работы			практик, преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - - *профессионально-трудовое воспитание*				
1	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	В течении 2026, 2027 гг.	Группы 1 курсов	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Наш колледж»	Сентябрь 2026	Группы 1-3 курсов	Классные руководители, советник директора по ВР
3	Форум «Экология и строительство»	Март-апрель	2-4 курс	председатель ПЦК: Арапова А.А.
4	Подготовка студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В течении учебного года	Группы 1-3 курсов	Мастера производственного обучения, руководители учебных и производственных практик, преподаватели спец.дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;