

	<i>Министерство образования и науки Республики Татарстан</i>
	<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»</i>
<b>ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ</b>	

Приложение

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука  
от 13.10.2020 № 51-а

**Программа модернизации  
государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»  
на 2020-2025 гг.**

**РАССМОТРЕНА**  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 06.10.2020г.

## Содержание

Введение.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Перспективы развития Камского строительного колледжа имени Е.Н. Батенчука - Ресурсного центра строительной отрасли и городского хозяйства Камской агломерации.....	5
Перечень мероприятий по реализации программы модернизации.....	10
Показатели, характеризующие результативность программы модернизации колледжа.....	14
Целевые показатели на конец 2020 года .....	15
План использования материально-технической базы мастерских.....	16

## Введение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее – КамСК) является многоуровневым, многопрофильным образовательным учреждением. Местонахождение колледжа - Камская экономическая зона.

Пространственная структура Камской экономической зоны (КамЭЗ) состоит из Камской агломерации и пояса формирующего влияния Камской агломерации.

На территории Камской экономической зоны выделяются три зоны активного развития:

- Зона активного развития Камской агломерации, включающая Елабужский, Менделеевский, Тукаевский, Нижнекамский районы и городской округ "Набережные Челны". В перспективе участниками агломерационных процессов станут города Мензелинск, Мамадыш и Звениковский муниципальный район.

- Зона активного развития прибрежных территорий в рамках экозоны "Волжско-Камский поток" охватывает территории Актанышского, Мензелинского, Агрызского, Елабужского, Менделеевского, Тукаевского и Нижнекамского районов и городского округа "Набережные Челны".

- К территориям трансграничного сотрудничества отнесен Агрызский муниципальный район, активно взаимодействующий с соседними районами Удмуртской Республики.

Перспективное видение Камской экономической зоны - лидер промышленно-технологического развития полюса роста "Волга - Кама", территория "новой индустриализации" и развития высоких технологий.

На основании Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.12.2016г. № 3050-р Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука вошёл в перечень создаваемых для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Ресурсных центров Республики Татарстан, подлежащих капитальному ремонту в 2017 году.

Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука (КамСК) создан 11.11.2015г. и базируется на имуществе и инфраструктуре бывших Учебно-курсового

комбината «Строитель» ПО «Камгэсэнергострой» (создан в 1965г.), Профессионального училища № 47 (создано в 1966 г.), Камского энергостроительного техникума (создан в 1971 г.) и Профессионального училища № 114 (создано в 1986 г.). Выпускники вышеуказанных профессиональных образовательных организаций участвовали в строительстве гидроэлектростанции, города Набережные Челны, автогиганта «КАМАЗ», ТЭЦ и других объектов региона.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание на базе ГАПОУ КамСК условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства субъекта Российской Федерации – Республики Татарстан.

**Задачи:** 1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГАПОУ КамСК, для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в экономике.

2. Совершенствование технологий электронного обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

3. Внедрение в ГАПОУ КамСК современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и

ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для педагогического сообщества республики. Обобщение и распространение опыта реализации проекта.

6. Расширение программ инклюзивного образования в связи с увеличением потребности в данном виде обучения.

7. Повышение имиджа образовательной организации.

8. Повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа.

9. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

10. Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа.

### **Перспективы развития**

#### **Камского строительного колледжа имени Е.Н. Батенчука - Ресурсного центра строительной отрасли и городского хозяйства Камской агломерации**

1. Стратегия-2030: перспективное видение Камской экономической зоны - лидер промышленно-технологического развития полюса роста "Волга - Кама", территория "новой индустриализации".

2. С 2016 г. Набережные Челны – территория опережающего социально-экономического развития, созданная в целях содействия развитию моногорода Набережные Челны Республики Татарстан, путём привлечения в моногород инвестиций и создания новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующей организацией ПАО «КАМАЗ», а также формирования условий для отнесения моногорода к моногородам со стабильной социально-экономической ситуацией.



3. Ежегодно увеличивающийся объём строительно-монтажных работ в г. Набережные Челны.

4. КамСК – единственный Ресурсный центр строительного профиля и ЖКХ в Камской агломерации.

5. Колледж из 11 отраслевых приоритета развития Камской экономической зоны определенных Законом Республики Татарстан «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» от 17 июня 2015 года N 40-ЗРТ ведёт подготовку кадров для б, соответствующих профилю колледжа. Данные по отраслям приведены в таблице.

**Соотношение отраслевых приоритетов развития Камской агломерации  
с направлениями подготовки КамСК**

№	Отраслевые приоритеты развития экономической зоны (полный перечень)	Наименование направления
1	Нефтегазохимический комплекс	-
2	Энергетический комплекс	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	Машиностроительный комплекс	-
4	Агропромышленный комплекс	-
5	Строительный комплекс	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Мастер общестроительных работ Мастер отделочных строительных работ Мастер отделочных строительных и декоративных работ Мастер столярно-плотничных и паркетных работ Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
6	Комплекс жилищно-коммунального хозяйства	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Мастер общестроительных работ Мастер отделочных строительных работ

		Мастер отделочных строительных и декоративных работ Мастер столярно-плотничных и паркетных работ Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
7	Торговый комплекс	-
8	Финансовый комплекс	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9	Транспортно-логистический комплекс	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
10	Информационно-коммуникационный комплекс	Прикладная информатика (по отраслям)
11	Научно-образовательный комплекс	-

### **Кадровое обеспечение КамСК**

<i>Общая характеристика педагогического состава ПОО</i>					
Количество педагогических работников по состоянию на 01.01.2020		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно на 01.01.2020 от общего числа работников (%)		Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста на 01.01.2020	
в том числе, мастеров производственного обучения	в том числе, преподавателей	в том числе, мастеров производственного обучения	в том числе, преподавателей	в том числе, мастеров производственного обучения	в том числе, преподавателей
15	44	20	20,5	26,7	22,7

### **Общая характеристика контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, всего на 01.01.20	Доля обучающихся с СВЗ, %	Доля обучающихся по ОП, от общего количества обучающихся (ППССЗ), %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	493	-	59,8
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	81	-	9,8
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	62	-	7,6
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	109	-	13,2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	-	9,6
<b>Всего</b>	<b>824</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

**Общая характеристика контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):**

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, всего на 01.01.20	Доля обучающихся с ОВЗ, %	Доля обучающихся по ОП, от общего количества обучающихся (ППКРС), %
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	20	-	3,8
08.01.07 Мастер общестроительных работ	81	-	15,3
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	20	-	3,8
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стеновых работ	56	-	10,6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	53	-	10,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	89	-	16,8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	83	-	15,7
29.01.07 Портной	65	-	12,3
16671 Плотник	15	100	2,8
19601 Швея	29	100	5,5
19727 Штукатур	18	100	3,4
<b>Всего</b>	<b>529</b>	<b>11,7</b>	<b>100</b>

**Результаты участия в чемпионатах Ворлдскиллс**

Уровень	Участие (чел.)					Достижения (чел.)				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Республиканский	4	11	9	24		1	11	7	19	
Федеральный	0	0	0	6	4	0	0	0	5	3
Международный	0	0	0	2		0	0	0	0	



*Справка о реализации демонстрационного экзамена*

Компетенция	Участие (чел)		
	2018	2019	2020
Кирпичная кладка	18	40	93
Сварочные технологии	-	35	14
Малярные и декоративные работы	-	24	14
Столярное дело	-	-	18
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>139</b>

### Перечень мероприятий по реализации программы модернизации

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результаты мероприятия
<b>Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, создание 5-х новых мастерских.</b>			
1.1.	Создание 5-ти новых мастерских	Ноябрь 2020 г	Созданы, оснащены и брендированы мастерские по приоритетной группе компетенций: Мажарные и декоративные работы; Столярное дело; Плотницкое дело; Геодезия; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.
1.2.	Создание ЦПДЭ по приоритетной группе компетенций: Мажарные и декоративные работы; Столярное дело; Плотницкое дело; Геодезия; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	Декабрь 2020 г	Созданы, оснащены и аккредитованы площадки, позволяющие пройти ГИА и промежуточную аттестацию по приоритетной группе компетенций: Мажарные и декоративные работы; Столярное дело; Плотницкое дело; Геодезия; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.
1.3.	Участие в целевых программах Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации материально-технической база	ежегодно	Привлечены средства для модернизации материально-технической базы колледжа.
1.4	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», научно-практических конференциях, семинарах, тренингах.	ежегодно	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на уровне мировых стандартов.
1.5.	Внедрение в учебный процесс дистанционных технологий, онлайн-курсов и сетевой форма реализации программ.	ежегодно	Внедрение цифровой образовательной среды в образовательной организации.

<b>Создание условий для профессионального роста педагогических работников через увеличение доли прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Воладекиллс Россия</b>			
2.1.	Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Воладекиллс Россия	ежегодно	Формирование компетенций, необходимых для подготовки участников к Чемпионатам Воладекиллс Россия.
2.2.	Повышение квалификации преподавателей с целью повышения их компетенций в области современных технологий	ежегодно	Использование потенциала электронного и дистанционного обучения.
2.3.	Привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	ежегодно	Содействие работодателей в профессиональном развитии преподавателей.
2.4.	Применение различных форм поддержки преподавателей в возрасте до 35 лет и сопровождение их в первые три года работы	ежегодно	Приложение и закрепление творческих молодых специалистов, «омоложение» педагогического коллектива.
<b>Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными организациями, направленной на профессиональную ориентацию школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения</b>			
3.1.	Разработка программ профессионального обучения для школьников	ежегодно	Не менее 50 школьников осваивают программы профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3.2.	Проведение тренировочных сборов по компетенциям Воладекиллс юниоры.	ежегодно	Подготовка школьников к региональному чемпионату Воладекиллс юниоры.
3.3.	Организация и проведение регионального чемпионата Воладекиллс Россия по «юниорским» компетенциям	ежегодно	Углубленный уровень ранней профориентации школьников.

<b>Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся</b>			
4.1.	Участие работодателей в процессе обучения	ежегодно	Практико-ориентированные ВКР, внедренные на предприятиях.
4.2.	Участие работодателей в финансировании учреждения на проведение мероприятий, выплату именных стипендий.	ежегодно	Развитие механизмов государственно- частного партнерства.
4.3.	Заключение целевых и ученических договоров с работодателями	ежегодно	Раннее трудоустройство.
4.4.	Разработка новых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий населения по заявкам работодателей	ежегодно	Разработаны 12 образовательных программ по запросам работодателей, обучающихся, с учетом стандартов WorldSkills.
4.5.	Внедрение в учебный процесс дуального обучения	ежегодно	Повышена доступность и качество подготовки профессиональных кадров, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.
<b>Повышение конкурентоспособности и имиджа колледжа</b>			
5.1.	Повышение имиджа образовательной организации	ежегодно	Участие студентов и сотрудников колледжа в инновациях республиканского уровня; увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.
5.2.	Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников	ежегодно	Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; увеличение численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс»; участие в организации и проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» различного уровня; корректировка профессиональных образовательных программ с учетом содержания

			компетенций WorldSkills; развитие специализированных центров компетенций (ЦК) по направлениям «Кровельные работы», «Кровельные работы по металлу» и «Укладка напольных покрытий»; - внедрение современных информационных технологий.
5.3.	Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами	ежегодно	Расширение форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования; внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования; совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечения системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников с увеличением доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.
5.4.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	ежегодно	Стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50; повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; участие в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников.
5.5.	Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа	ежегодно	Привлечение дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; применение механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся; осуществление опережающей профессиональной подготовки; организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50; подготовка перечня образовательных программ (онлайн-курсов), планируемых к реализации в колледже в рамках продвижения и развития технологий онлайн-обучения; расширение перечня программ дополнительного профессионального обучения.

## Показатели, характеризующие результативность программы модернизации колледжа

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020 г. (факт)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1353	1360	1366	1366	1366
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	230	237	245	240	225
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	432	370	370	370	370
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	89	75	75	75	75
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	362	362	420	410	400
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	62	65	80	80	75
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	139	161	225	225	225
8.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс	Чел.	19	20	20	22	22
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО	Чел.	35	36	36	36	36
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс России	Чел.	20	22	23	23	23
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	21	22	23	23	23
12.	Количество СЦК закрепленных за учебным заведением	Ед.	2	3	3	3	3



## Целевые показатели на конец 2020 года

№ п/п	Наименование показателей	Плановое значение показателя на конец 2020 года
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</b>	
1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом приобретенного оборудования, ед.	2
1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом приобретенного оборудования, ед.	12
<b>2.</b>	<b>Развитие материально-технической базы</b>	
2.1.	Количество созданных мастерских, ед.	5
2.2.	Количество созданных новых оборудованных рабочих мест, ед.	45
2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	263
2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	16
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м.	662
<b>3.</b>	<b>Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>	
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	16
3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	8
3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	8
3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.5.	Количество выпускников программ СПО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	66
3.6.	Количество выпускников, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам	12

	Вордэкитте, чел.	
4.	<b>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в Республике Татарстан</b>	
4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом заявленного оборудования, ед.	3
4.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОО, чел.	20
4.3	Доля сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	10%

### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции <u>Мялярные и декоративные работы</u></b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	4	4	6	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6	6	8	9	10	10
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	2	2	2	2	2

<b>Мастерская по компетенции Столярное дело</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	75	75	85	90	90
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	3	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	4	4	6	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	3	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5	8	8	8
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	2	3	3	3	3
<b>Мастерская по компетенции Плотницкое дело</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	75	75	85	90	90
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	5	5	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	2	3	3	3	3

<b>Мастерская по компетенции <u>Геодетни</u></b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	60	95	95	95	95	95
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	4	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	0	0	0	0	0
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	4	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	4	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	3	3	4	4
<b>Мастерская по компетенции <u>Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</u></b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	75	85	85	85	85
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	4	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	4	4	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	1	2	2	3	3