Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
разработана в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
с учетом закупленного оборудования

Предусматривает использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и проведение демонстрационного экзамена

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44900, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства

Рассмотрена
цикловой комиссией
мастеров п/о и преподавателей
строительного профиля
Протокол № 3
от 24 ноября 2020 г.
Председатель ЦК
_____ Л.Н. Агадуллина

Утверждаю
Директор
_____ Р.Л. Биктимиров
24 ноября 2020 г.

Согласована
Начальник учебно-
методического отдела
_____ Г.М. Габидинова

24 ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Е.А. Закиуллина

24 ноября 2020 г.

Разработчики: Валиева Л.Д., Закирзянова С.Ф., Габидинова Г.М., Хайруллина Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации учебной дисциплины 13

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа разработана в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Освоение программы предусматривает использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (работа в среде Moodle), проведение демонстрационного экзамена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); *применять современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений*[1]	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; *современные отделки фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий*
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

[1] Умения, знания, выделенные курсивом, введены за счет вариативной части

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов *применять современные декоративные*	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих;

	материалы для отделки зданий и помещений. - ***выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием***[2] - ***осуществлять порядок наложения красок кистью и валиком;*** - ***проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации***	основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы *современные отделки фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем 90 часов.

[2] Практический опыт, знания и умения, выделенные полужирным и курсивом, введены на основе перечня знаний, умений и навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**90**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**90**
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты, доклады, презентации	-

2.2. Объем учебной дисциплины, тематический план, виды и формы учебной работы

N п/п	Темы занятий	Количество часов									Форма контроля - текущий (по каждой теме) и итоговый
		Всего	Очное обучение					Дистанционное обучение (ДО): on-line и off-line занятия обучающегося с преподавателем			
			Теоретичес-кое обучение	Практические занятия, лабораторные работы	Консуль тация	Промежуто чная аттестация	Самост. работа обучаю щегося	On-line – лекции, консультации (чат, видеоконференция)	Off-line – лекции, консульта-ции (форум, e-mail)	Самостоя-тельная работа с www-ресурсами	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений											
1.1	Общие сведения о зданиях и сооружениях	14	8						6		Устный опрос Контроль ная работа
1.2	Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	14	8						6		Письменн ая работа Тестирова ние
Итого по разделу №1		28	16						12		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность											
2.1	Производство отделочных строительных и монтажных работ	6	4						2		Устный опрос. Письменн ая работа
2.2	Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	12	12								Устный опрос
2.3.	Основы производства отделочных работ	18	8					1	9		Устный опрос, контрольн ая работа

											Тестирование
2.4	Организация труда	6	2					1	3		Тестирование
	Консультация	2			2						
Итого по разделу № 2		44	26		2			2	14		
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы											
3.1	Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества.	8	6						2		Устный опрос. Тестирование
	Консультации	4			4						
Итого по разделу № 3		12	6		4				2		
Промежуточная аттестация		6				6					Экзамен
Итого по учебной дисциплине		90	48		6	6		2	28		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе ДО			Уровень усвоения
			On-line	Off-line	Веб-ресурсы	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		28				
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений.	2				2
	2. Требования к зданиям и сооружениям.	2				2
	3. Номенклатура строений и помещений.	2				2
	4. Классификация зданий и сооружений.	2		2		2
	5. Классификация зданий по капитальности и срокам службы.	2				2
	6. Основные элементы зданий	2		2		2
	7. Декоративные элементы зданий.	2		2		2
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	**Содержание учебного материала** 1. Назначение и виды архитектурно-конструктивных элементов зданий.	2				2
	2. Конструктивные элементы зданий	2				2
	3. Конструктивные схемы зданий	2		2		2
	4. Конструктивные схемы зданий по виду несущего остова и область их применения.	2				2
	5. Каркасные здания. Бескаркасные здания. Здания с неполным каркасом.	2		2		2
	6. Основные конструктивные элементы каркасных одноэтажных зданий, их характеристика.	2		2		2
	7. Конструктивные элементы каркасных многоэтажных зданий.	2				2
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		44				
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала 1.Основные отделочные строительные работы и монтажные работы**.** ***Создание и понимание планов и технических чертежей: планов этажей в строительных чертежах, секции, реперные отметки, возведение стен, коды***	2				2

	материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификация; масштабы; символы для малярно- декоративных материалов; преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду: использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования					
	2. Проект производства работ.	2				2
	3. Технологические карты.	2		2		2
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала 1. Земляные работы	2				2
	2. Общие сведения о каменной кладке	2				2
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.	2				2
	4. Монтаж конструкций	2				2
	5. Устройство изоляции	2				2
	6. Устройство кровель	2				2
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала 1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	2		2		2
	2. Инструменты: ***ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры***; приспособления, машины, агрегаты для отделочных работ	2				2
	3. Оборудование для отделочных работ.	2				2
	4. Основные отделочные материалы.	2				2
	5. Отделка зданий. Технология подготовки поверхности под отделочные работы. ***Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием; учет направления света при оклеивании поверхностей обоев с узорами, включая фрески, проверка состояния основы - новой или уже имеющейся; тип основы, древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл***	2				2
	6. Производство штукатурных и декоративных работ.	2		2		2
	7. Производство малярных и декоративно-художественных работ: ***осуществлять порядок нанесения лакокрасочных и декоративных покрытий; декоративные приемы; работы по оклеиванию поверхности различными материалами; защита неокрашиваемых участков с использованием различных методов, (спрея, валика), технология нанесения декоративных покрытий с имитацией***	2	1	1		2

	натуральных фактур «Дерево», «Камень», «Ткань», «Металл»					
	8. Основы эстетики и цветоведения отделки зданий. ***- отмер и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре*** ***- колер при приготовлении окрасочных составов*** ***- создание цветовых схем***	2		2		2
	9. Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время.	2		2		2
Тема 2.4. Организация труда	**Содержание учебного материала**					
	1. Общие сведения об организации труда строителей-отделочников. ***Проверка заказа на правильность выполнения, наличие проблем, предложения, рекомендации***	2	1	1		2
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников.	2				2
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ.	2		2		2
Консультация		2				
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		12				
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	**Содержание учебного материала**	2				2
	1. Техническая документация					
	2. Строительные нормативы	2				2
	3. Контроль качества отделочных работ. Стандартизация.	2		2		2
	4. Единая система технологической и конструкторской документации	2				2
Консультация		4				
Промежуточная аттестация		6				
Всего:		90	2	28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии:

кабинет Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;

мастерская «Малярные и декоративные работы», оснащенная оборудованием:

Фен технический Stanley STXH2000, 2000Вт;
Эксцентровая шлифмашина;
Угловая шлифмашина;
Краскораспылитель;
Аэрограф;
Компрессор;
Агрегат окрасочный пневматического распыления;
Прожектор строительный;
LORIOT Тепловая пушка круглая LT-02RE;
Весы настольные;
Электрический удлинитель;
FESTOOL, аппарат пылеудаляющий CTM 26 E;
FESTOOL, шлифмаш. ЭКСЦЕНТРИК., компл. в контейнере Sys3 ETS EC150/5 EQ-Plus;
FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в систейнере SYS-PH;
FESTOOL, Рабочий центр WCR 1000;

Контрольно-измерительный инструмент:
Уровень 1000 мм, с 3 глазками Vira/Kroft 100103/102103;
Уровень 2000 мм, с 3 глазками Yellow (17-0-020);
STAYER AREX 5 м/19мм рулетка в ударостойком полностью обрезиненном корпусе и двумя фиксаторами;
Уровень гибкий (водяной);
Построитель плоскости лазерный;
Дальномер лазерный;
Отвес стальной строительный;
Рулетка в закрытом корпусе;
Угольник;
Шнур разметочный в корпусе;
Метр деревянный;
Циркуль разметочный;
Стандартный конус;

Штангенциркуль;
Транспортир;
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3 кг. (для колеровки);
Правило дюралюминиевое универсальное (2м);
Шприц-дозатор;
Направляющая планка для обрезки обоев STAYER нержавеющая сталь 610 мм;

Инструмент:
FESTOOL, Шлифок ручной Fast Fix HSK-A 80x130 мм;
Гладилка венецианская нержавеющая 80x200 мм Pqtools;
MATRIX Аппликатор текстуры дерева;
Валик-мини полиамид 50 мм;
Валик-мини полиамид 100 мм;
Валик велюр 250 мм;
Валик меховой 200 мм;
Кисть из синтетики скошенная № 04 "Клод" Малевичъ;
Кисть синтетика скошенная №08 ручка короткая черная синтетика;
Кисть мягкая флейц 50 мм;
Кисть мягкая флейц 30 мм;
Кисть мягкая флейц 40 мм;
Набор шпателей STAYER "PROFI" ЯПОНЧИК, нержавеющие, 4 шт.: 50, 80, 100, 120 мм;
Шпатель STAYER "PROFESSIONAL" фасадный нержавеющий, с пластмассовой ручкой, 250 мм;
Шпатель №20;
Губка декоративная;
Салфетки микрофибра;
Фильтр для краски;
Валик малярный меховой;
Валик малярный угловой;
Валик малярный велюровый;
Валик малярный поролоновый;
Валик малярный филенчатый;
Валик декоративный (фактурный);
Мини-валик;
Валик прижимной;
Шпатель фасадный;
Шпатель малярный;
Шпатель угловой;
Шпателя фасонные;
Шпатель резиновый;
Японский шпатель (набор);
Кисть маховая;
Кисть макловица;
Кисть ручник;
Кисть флейц;
Кисть филенчатая;
Декоративная кисть для создания фактур;
Кисть испанская;
Кисть шеперка плоская;
Кисть трафаретная (набор);
Кисть лампензель;

Кисть художественная (набор);
Кисть поролоновая (набор);
Морская губка;
Штатулетка пластиковая;
Кельма пластиковая;
Кельма венецианская;
Аппликатор текстуры дерева;
Треугольный зубчатый скребок;
Нож универсальный с выдвижным лезвием;
Нож позолотчика;
Подушечка позолотчика;
Агатовые зубцы (набор);
Терка пластиковая с поролоновой основой;
Меховая варежка для воска;
Канцелярские принадлежности-набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
Мастихины (набор);
Универсальная малярная лента 3м;
Малярная лента влагостойкая 50м*50;
Лента малярная д/четк. краев наруж. син. 25х25 Tesa;
ДВП 40х60 "Школа художников";

Приспособления:
Коврик самовосстанавливающийся;
Кюветка для малярных составов 240 мм/ванночка для краски 240*320;
Кюветка для малярных составов, 150мм/ ванночка для краски 150*290;
Ручка телескопическая металл 150-300;
Линейка пластиковая с бортиком;
Металлический нож с автостопом ПРО-18А, сегмент лезвия 18 мм, ЗУБР Профессионал;
STAYER лезвия сегментированные 18 мм;
Трафарет;
Сито сменное для процеживания;
Миксер строительный;
FESTOOL, Контейнер T-Loc SYS 4 TL-SORT/3;
Ведро пластиковое с крышкой 5л;
Ведро пластиковое с крышкой, 1л;
Пластиковая банка с крышкой, 0,25л;
Ведро пластиковое с крышкой, 15 л;

Инвентарь:
Совок для мусора;
Ведро п/эт 18 л. для мусора;
Совок + щетка;
FESTOOL, Комплект для уборки D 27/36 P-RS;
Ящик для инструмента "VEGA-24" пластиковый, STAYER;
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л;
Емкости-Тара инвентарная (различной емкостью);
Совок для набора сыпучих материалов;
Посуда мерная дозировочная (набор);
Стремянка 5 ступенек;
Помости малярные;

Стол–подмости инвентарный;
Tramp стол складной TRF-007 для нарезки обоев;
Подмости универсальные сборно-разборные;
Шкаф для хранения инструментов;
Стеллажи для хранения материалов;
FESTOOL, Лампа контрольная, комплект в сумке STL 450;
FESTOOL, Лампа строительная, комплект в конт. T-Loc DUO-Set;
Лампы люминесцентные;
Светильник люминесцентный;
Кабель с вилкой;

Средства индивидуальной защиты:
специальная одежда;
защитная обувь;
перчатки;
кепка, каска (при необходимости);
респиратор;
защитные очки;
защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Учебно-производственное оборудование

Перечень теоретических занятий, формируемых умения	Формируемые компетенции	Применяемое оборудование
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	ПК 1.1 ПК 3.6	Технический фен Stanley STXH 2000 Уровень 1000 мм, с 3 глазками Vira/Kroft 100103/102103 Уровень 2000мм, с 3 глазками Yellow (17-0-020) FESTOOL, Рабочий центр WCR 1000 STAYER AREX 5 м/19мм рулетка в ударостойком полностью обрезиненном корпусе и двумя фиксаторами Валик велюр 250 мм Валик меховой 200 мм Кисть из синтетики скошенная № 04 "Клод" Малевичъ, Кисть синтетика скошенная № 08 ручка Кисть мягкая флейц 50мм Кисть мягкая флейц 30 мм Кисть мягкая флейц 40мм Набор шпателей STAYER "PROFI" ЯПОНЧИК, нержавеющие, 4 шт.: 50, 80, 100, 120 мм Шпатель STAYER "PROFESSIONAL" фасадный нержавеющий, с пластмассовой ручкой, 250 мм Гладилка венецианская нержавеющая 80х200 мм Pqtools MATRIX Аппликатор текстуры дерева, 2 предм.

		Ванночка для краски 240*320 Ванночка для краски 150*290 Ручка телескопическая металл 150-300 Кювета для малярных составов 15 мм Телескопический стержень 150-300 Металлический нож с автостопом ПРО-18А, сегмент лезвия 18 мм, ЗУБР Профессионал Тара инвентарная Совок для набора сыпучих материалов Совок для мусора Ведро п/эт 18 л. для мусора Лестница стремянка 5 ступенек Стол–подмости инвентарный

3.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости.

Местом осуществления образовательной деятельности является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

Условием для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы и их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся является модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle, интегрированная в официальный сайт государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (http://kamecc.ru)

Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося по логину и паролю.

Для выбора курса дистанционного обучения по учебной дисциплине ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ необходимо выполнить следующую последовательность действий:

В адресной строке браузера ввести адрес системы дистанционного обучения: **http://moodle/kamecc.ru/** ввести на странице логин и пароль в предлагаемых полях и нажать на кнопку «Войти».

Далее выбрать соответствующую дисциплину.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник / С.Д. Сокова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100231-5. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069407

2. Черноиван В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб. метод. пособ. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

3. Долгих А.И. Общестроительные работы: учеб. пособ. / А. И. Долгих. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010303-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/483205

Нормативно-техническая литература

1. СП 71.13330.2017. Свод правил. Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87

2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

3. СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда

Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формирование профессиональных и общих компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		Устный опрос Письменные работы Контрольная работа Тестирование
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	- составляет последовательность приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	- читает инструкционные карты, карты трудовых процессов и применяет в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	
- применять современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений	*- применяет новые декоративные материалы для отделки зданий и помещений*	
Знания:		
- классификация зданий и сооружений; элементы зданий	- имеет представление о классификации зданий, сооружений и их элементов	
- строительные работы и процессы	- имеет представление о видах строительных работ и их процессах	
- квалификации строительных рабочих	- демонстрирует знание о квалификации строительных рабочих	
- основные сведения по организации труда рабочих	- владеет сведениями по организации труда рабочих	
- классификация оборудования для отделочных работ	- имеет представление о классификации оборудования для отделочных работ	
- современные отделки фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий	демонстрирует знание технологии отделок фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий	
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения	- проявляет знание видов отделочных работ и последовательность их выполнения	
- нормативная документация на	- имеет представление о	

отделочные работы	нормативной документации на отделочные работы	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	- выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Экспертная оценка работы с www ресурсами и работы обучающегося в Off-line режиме Оценка выполнения тестовых заданий, устного опроса, письменных работ, контрольной работы Экзамен по дисциплине
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	- соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды - соблюдение технологической последовательности приготовления обычных и декоративных штукатурных растворов, и смесей в соответствии с установленной рецептурой	
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- правильность и техничность оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	- соблюдение выполнения декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда - *правильность применения современных декоративных материалов для отделки зданий и помещений*	
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения	- правильность выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической	

операций и безопасных условий труда.	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. - правильность и техничность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устранение.	
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- соблюдение технологии выполнения устройства наливной стяжки пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- правильность выполнения монтажа и ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	- правильность выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	- правильность определения и приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; - *обосновывать выбор по применению современных декоративных материалов для отделки зданий и помещений.*	

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- правильность выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	- соблюдение последовательности окрашивания поверхности различными малярными составами с использованием необходимых инструментов, приспособлений и оборудования, с соблюдением безопасных условий труда	
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	- соблюдение последовательности оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	- правильность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	
ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	- правильность выполнения ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области отделочных строительных и декоративных работ; - демонстрация эффективности и качества выполнения	

	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участник	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проявление гражданско-патриотической позиции; - соблюдение общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе	

	отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- освоение основ предпринимательской деятельности; - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования; - определение источников финансирования	