Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
строительных дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____ С.Ф. Закирзянова

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____ Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Закирзянова С.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ПК 4.1 ПК 4.5	*- применять сметно-нормативную базу при расчетах;* *- составлять единичные расценки;* *- составлять локальные сметы на отдельные виды работ в двух уровнях цен;* *- составлять сводный сметный расчет.*	*- основное назначение смет;* *- сметно-нормативная база ;* *- виды сметной документации;* *- виды единичных расценок;* *- методы определения сметной стоимости строительства;* *- состав сводного сметного расчета;*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**82**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	**10**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты, доклады, презентации и т.д.	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Определение элементов затрат сметной стоимости.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Введение. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты.	4	2
	Практическое занятие № 1. Определение структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ.	2	
	2. Структура накладных расходов. Структура сметной прибыли	2	2
	Самостоятельная работа. Определение и анализ структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ.	2	
Тема 2. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительства Содержание и виды элементных сметных норм.	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений.	2	
	2. Государственные нормативные документы: государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы, на монтаж оборудования и пуско-наладочные работы.	2	2
	3. Уровни применения сметных нормативов (федеральные, производственно-отраслевые, территориальные и др.).	2	2
	Самостоятельная работа. Знакомство с методической и нормативной базой 2001 года.	2	
Тема 3. Содержание и виды единичных расценок.	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	1. Федеральные (ФЕР-2001) и территориальные (ТЕР-2001) единичные расценки.	2	
	2. Содержание и виды единичных расценок.	2	2

	Практическое занятие № 2. Построение единичных расценок на основе ГЭСН-2001.	4	
	Самостоятельная работа. Различие единичных расценок.	2	
Тема 4. Виды смет, их состав и назначение. Автоматизация сметных расчетов.	**Содержание учебного материала**	**52**	2
	1. Виды смет их состав и назначения.	2	
	2. Правила и порядок составления локальных смет, сметных расчетов: классификация, разделы, состав стоимости.	2	2
	3. Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом. Индексы стоимости.	2	2
	4. Цели и средства автоматизации. Возможности программы «Гранд-смета».	2	2
	5. Введение параметров, создание документа. Копирование, удаление, перемещение, поиск в нормативной базе и вставка расценок в смету.	2	2
	Практическое занятие № 3. Составление локальной сметы базисно-индексным методом с помощью программного продукта «Гранд-смета».	8	
	6. Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН.	4	2
	Практическое занятие № 4. Составление локальной сметы ресурсным методом с помощью программного продукта «Гранд-смета»	10	
	7. Особенности составления объектных смет стоимости строительства. Правила и порядок составления.	2	2
	8. Правила определения затрат на строительство временных зданий и сооружений.	2	2
	9. Правила определения дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время	2	2
	10. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Правила и порядок составления.	4	2
	Практическое занятие № 5. Начисление лимитированных затрат и прочих работ при определении полной сметной стоимости объекта.	6	
	Самостоятельная работа. Составление сметной документации по индивидуальному заданию. Начисление лимитированных затрат и прочих работ в составе сметной стоимости. Сущность и учет возвратных сумм в сметных расчетах.	4	
	Дифференцированный зачет	**2**	2
	Итого	**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело : учеб. пособ. / Д. А. Гаврилов. - М. : Альфа-М; ИНФРА-М, 2016- 352 с. - (СПО; ПРОФИль).
2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1065575

Дополнительные источники:

1. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/937490
2. Шуляк, П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/342026

Нормативно-техническая литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Методика применения сметных норм, утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1028/пр;
4. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы;
5. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы;
6. Федеральные сметные цены на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве;
7. Федеральные сметные расценки на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.
8. МДС 81-25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.
9. МДС 81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.

10. ГСН 81-05-01-2001. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений. Госстрой России. - М., 2001.
11. ГСН 81-05-02-2007. Сборник. Дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время.

Интернет-ресурсы:

https://minstroyrf.ru
https://gosfinansy.ru

Технические средства обучения:

компьютеры с прикладным программным обеспечением «Гранд-смета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - *основное назначение смет;*	- аргументированно доказывает состав и особенности смет;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий, тестировании и других видах текущего контроля. Дифференцированный зачет
- *сметно-нормативная база;*	- демонстрирует использование различных источников для решения профессиональных задач;	
- *виды сметной документации;*	- грамотно излагает состав сметной документации;	
- *виды единичных расценок;*	- грамотно излагает виды единичных расценок по видам работ и их назначение;	
- *методы определения сметной стоимости строительства;*	- аргументированно излагает методы определения сметной стоимости строительства;	
- *состав сводного сметного расчета;*	- обоснованно перечисляет главы сводного сметного расчета, с учетом лимитированных затрат;	
Умения: - *применять сметно-нормативную базу при расчетах;*	- грамотное владение нормативной базой при выполнении расчетов и начислении лимитированных затрат;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий, тестировании и других видах текущего контроля. Дифференцированный зачет
- *составлять единичные расценки;*	- составление единичных расценок на отдельные виды работ;	
- *составлять локальные сметы на отдельные виды работ в двух уровнях цен;*	- составление локальных сметных расчетов на строительные работы с использованием программного продукта «Гранд-смета»;	
- *составлять сводный сметный расчет;*	- грамотное составление сводного сметного расчета на строительство с использованием программного продукта «Гранд-смета»;	
Профессиональные компетенции: ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий, тестировании и других видах текущего контроля. Дифференцированный зачет
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;	- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - демонстрация умения составлять сметную документацию;	
Общие компетенции: - ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	- распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и проблему и выделяет её составные	

различным контекстам	части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. - знает актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организовывает работу коллектива и командой; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.	
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение. - знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определяет источники финансирования - знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.	