Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259)

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
социально- гуманитарных
дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____Р.Р.Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработана: преподаватель Бадикова Г. М.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Английский язык». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 118 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**118**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**118**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	116
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	**-**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, проработка практических занятий	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Практические занятия	2
	1. Введение. Английский алфавит. Буквы и звуки. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	
Тема 1.2. Приветствие	Практические занятия	2
	1. Приветствие, прощание, представление. Простое английское предложение. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
Тема 1.3. Описание человека (внешность)	Практические занятия	2
	1.Описание человека (внешность). Артикль. Национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Общение с друзьями.	
Тема 4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	6
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и закрепление лексики	
	2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Обучение монологической речи	
	3. Множественное число имени существительного. Специальные вопросы.	
Тема.5.Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	8
	1. Описание жилища и учебного заведения. Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	
	2. Описание учебного заведения. Мой колледж	
	3. Настоящее продолженное время.	
	4. Настоящее продолженное время. Выполнение упражнений	
Тема 6.Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	6
	1. Распорядок дня студента колледжа. Введение и закрепление лексики	
	2. Распорядок дня студента колледжа. Работа с текстом.	
	3. Глагол to have в простом настоящем времени Спряжение и употребление глагола « иметь» в простом настоящем времени.	
Тема 7. Хобби, досуг.	Практические занятия	8
	1. Хобби, досуг. Введение лексических единиц	
	2. Хобби, досуг. Работа по устной теме.	

	3. Хобби, досуг. Обучение диалогической речи	
	4. Конструкция there is, there are. Введение темы. Образование и употребление конструкции there is/ there are. Знакомство с предлогами места	
Тема 8.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	6
	1. Описание местоположения объекта. Введение слов	
	2.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	
	3. Описание местоположения объекта. Работа стекстом **Система времен английского глагола** Изучение таблицы соответствия английских временных форм с временными формами русского глагола.	
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия	8
	1. Магазины, товары, совершение покупок. Слова	
	2. Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом	
	3. Магазины, товары, совершение покупок. Обучение диалогической речи	
	4. Простое настоящее время. Выполнение упражнений. Образование и употребление простого настоящего времени в устной и письменной речи. Спряжение глагола	
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия	6
	1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и закрепление лексики.	
	2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Обучение монологической речи.	
	3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Обучение диалогической речи.	
Тема 11.Экскурсии и путешествия	Практические занятия	8
	1. Экскурсии и путешествия. Введение и закрепление лексических единиц.	
	2. Экскурсии и путешествия. Обучение монологической речи.	
	3. Экскурсии и путешествия. Обучение диалогической речи.	
	4. Модальные глаголы. Выполнение упражнений. Изучение характеристики модальных глаголов**.** Перевод модальных глаголов и их употребление	
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия	6
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение и закрепление лексики.	
	2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	
	3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	

Тема 13.Англоговорящие страны.	Практические занятия	8
	1. Англоговорящие страны, географическое положение.	
	2. Англоговорящие страны, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые, отрасли экономики.	
	3. Англоговорящие страны, достопримечательности.	
	4. Простое прошедшее время. Выполнение упражнений. Употребление простого прошедшего времени в устной и письменной речи. Образование и употребление простого прошедшего времени Изучение трех основных форм нестандартных глаголов. Образование отрицательной формы глагола Порядок слов в общих, специальных и альтернативных вопросах.	
Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Практические занятия	6
	1. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Введение и закрепление лексики.	
	2. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Обучение монологической речи.	
	3. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Обучение диалогической речи.	
Тема 15. Жизнь в городе и деревне.	Практические занятия	8
	1. Жизнь в городе и деревне. Слова.	
	2. Жизнь в городе и деревне. Работа с текстом.	
	3. Жизнь в городе и деревне. Составление диалогов.	
	4. Настоящее совершенное время. Тренировка знаний, умений, навыков. Употребление настоящего совершенного времени в устной и письменной речи. Образование причастия прошедшего времени стандартных и нестандартных глаголов, Образование настоящего совершенного времени, Выполнение упражнений.	
Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практические занятия	6
	1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	
	2. Рабочие совещания. Работа с текстом.	
	3. Отношения внутри коллектива.	
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	Практические занятия	8
	1. Этикет делового и неофициального общения.	
	2. Дресс-код. Телефонные переговоры.	

Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	**3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.**	
	4. Простое будущее время. Выполнение упражнений Употребление простого будущего времени в устной и письменной речи. Спряжение вспомогательных глаголов Образование и употребление простого будущего времени Способы выражения будущего времени Образование вопросительных и отрицательных предложений	
Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Практические занятия	6
	1. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Введение и закрепление лексики.	
	2. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Обучение монологической речи.	
	3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Обучение диалогической речи.	
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги.	Практические занятия	8
	1. Финансовые учреждения и услуги. Устная работа по теме.	
	2. Простое настоящее время в придаточных предложениях условия и времени. Союзы, выполнение упражнений.	
	3. Проверочная работа по усвоенным темам.	
	4. Дифференцированный зачет.	
Всего		**118**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:
- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989248
3. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская ; [7-е изд., испр. и доп.]. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 576 с.
4. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2016. - 248 с. - (Английский в фокусе).
5. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 5-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2017. - 244 с. - (Английский в фокусе).

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063336
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107175-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967602
3. Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1012723

Интернет-ресурсы:

1. http://www.britannica.co.uk
2. http://en.wikipedia.org
3. http://www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по дисциплине	**Элементы компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные:		
-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.	**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:** -проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе -имеет представление о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -знает основы нравственности и морали демо-описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ; кратического общества; -уважает основы культурных национальных традиций народов российского государства	Оценка знания топика Реферат
-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:** -грамотно излагает свои мысли и оформляет	Оценка участия в диспутах по всем темам Анкетирование Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения

	документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявляет толерантность в рабочем коллективе -имеет представление об особенностях социального и культурного контекста; правилах оформления документов и построения устных сообщений.	Составление плана устного или письменного сообщения по всем темам
-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире	**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:** применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования -имеет представление о содержании актуальной нормативно-правовой документации; -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -осознает возможные траектории профессионального развития и самообразования	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы Оценка перевода незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту
-готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -осознанно принимает	Решение ситуационных задач Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по данной теме

	психологические основы деятельности коллектива, -проявляет психологические особенности личности; -владеет основами проектной деятельности	
-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;** -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -владеет приемами структурирования информации; форматом оформления результатов поиска информации	Оценка использования контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова по теме « Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций
Метапредметные:		
-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам** -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -осознает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -находит основные источники информации и ресурсы для решения задач и	Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях Составление тезисов устного или письменного сообщения

	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знает структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности** -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение -владеет современными средствами и устройствами информатизации;	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме
-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;** -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -имеет представление о психологических основах деятельности коллектива, -уважает психологические особенности личности; -владеет основами проектной деятельности	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по всем темам
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя	**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на**	Нахождение алгоритмов действий при составлении плана или тезисов по теме:

адекватные языковые средства	**государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;** -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявляет толерантность в рабочем коллективе -имеет представление о правилах оформления документов и построения устных сообщений.	
Предметные		
-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	**04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;** -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -принимает психологические основы деятельности коллектива, -уважает психологические особенности личности; -владеет основами проектной деятельности	Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме
-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;** -соблюдает нормы экологической безопасности; -использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной	Оценка сообщения на заданную тему на основе прочитанного по тексту

	деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, -имеет представление о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -владеет технологиями по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	
-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	**ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.** -презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -имеет понятие о порядке выстраивания презентации;	Оценка конспекта по теме Оценка за мультимедийную презентацию на данную тему
-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;** -определяет задачи для поиска информации; -структурирует получаемую информацию; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска	Контрольная работа по пройденным темам