Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
социально- гуманитарных
дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____Р.Р.Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Гареева М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности

ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - *овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений;* - *определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.*	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения; - *способы реализации собственного физического развития;* - *состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;* - *основные принципы, методы и факторы регуляции двигательной активности.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**176**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**160**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	158
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	**16**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
совершенствование техники специальных физических упражнений, отработка комплекса упражнений	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Легкая атлетика	**Практическая работа**	**34**	
	Практическое занятие № 1. Обучение технике низкого старта. Техника безопасности. Старт на 30м.	2	
	Практическое занятие № 2. Обучение технике низкого старта. Старт на 60м.	2	
	Практическое занятие № 3. Спец. беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	
	Практическое занятие № 4. Бег на короткие дистанции. Бег на 30м.	2	
	Практическое занятие № 5. Бег на короткие дистанции. Бег на 100 м.	2	
	Практическое занятие № 6. Бег на короткие дистанции. Челночный бег.	2	
	Практическое занятие № 7. Бег на короткие дистанции. Бег н 60 м.	2	
	Практическое занятие № 8. Повторить технику низкого старта. Контрольный норматив 30м.	2	
	Практическое занятие № 9. Повторить технику низкого старта. Спец. беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие № 10. Повторить технику низкого старта. Полоса препятствий.	2	
	Практическое занятие № 11.Повторить технику низкого старта. Спец. беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие № 12.Повторить технику низкого старта. Контрольный норматив челночный бег.	2	
	Практическое занятие № 13.Техника бега по дистанции. Бег по пересеченной местности.	2	
	Практическое занятие № 14.Техника бега по дистанции. Контрольный норматив на 1000м.	2	
	Практическое занятие № 15.Техника бега по дистанции. Бег по пересеченной местности.	2	
	Практическое занятие № 16.Техника бега по дистанции. Контрольный норматив на 2000м.	2	
	Практическое занятие № 17.Техника бега по дистанции. **ЗАЧЕТ**	2	
Самостоятельная работа Совершенствование техники беговых упражнений Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Совершенствование комплексов специальных упражнений.		**4**	
Тема 2. Гимнастика с использованием	**Практическая работа**	**30**	

гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	Практическое занятие № 18. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	2	
	Практическое занятие № 19. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 20. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс с инвентарем.	2	
	Практическое занятие № 21. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	2	
	Практическое занятие № 22. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	2	
	Практическое занятие № 23. Развитие силовой выносливости. 10 минутный бег.	2	
	Практическое занятие № 24. Развитие силовой выносливости. 15 минутный бег.	2	
	Практическое занятие № 25. Комплекс силовых упражнений для ног.	2	
	Практическое занятие № 26. Комплекс силовых упражнений для ОДА.	2	
	Практическое занятие № 27. Комплекс силовых упражнений на пресс.	2	
	Практическое занятие № 28. Выполнение ОРУ. Стрейтчинг.	2	
	Практическое занятие № 29. Выполнение ОРУ. Комплекс упражнений для ОДА.	2	
	Практическое занятие № 30. Комплекс ОРУ с набивными мячами.	2	
	Практическое занятие № 31. Комплекс ОРУ с гимнастической палкой.	2	
	Практическое занятие № 32. Комплекс ОРУ в парах.	2	
Самостоятельная работа Отработка комплекса силовых упражнений.		**1**	
Тема 3. Спортивные игры	**Практическая работа**	**34**	
	Практическое занятие № 33. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача мяча.	2	
	Практическое занятие № 34. Нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками.	2	
	Практическое занятие № 35. Нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2	
	Практическое занятие № 36. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	2	
	Практическое занятие № 37. Блокирование, тактика защиты.	2	
	Практическое занятие № 38. Тактика нападения. Игра в волейбол.	2	
	Практическое занятие № 39. Баскетбол. Ловля и передача мяча в баскетболе.	2	
	Практическое занятие № 40. Ведение мяча, с изменением скорости и направления движения.	2	
	Практическое занятие № 41. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом).	2	

	Практическое занятие № 42. Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.	2	
	Практическое занятие № 43. Тактика защиты. Зонная, смешанная, личная.	2	
	Практическое занятие № 44. Тактика нападения.	2	
	Практическое занятие № 45. Футбол. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги..	2	
	Практическое занятие № 46. Удары головой на месте и в прыжке.	2	
	Практическое занятие № 47. Остановка мяча ногой, грудью.	2	
	Практическое занятие № 48. Отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря.	2	
	Практическое занятие № 49. Тактика защиты, тактика нападения.	2	
Самостоятельная работа Совершенствование техники перемещений и стоек. Отработка правил игры в баскетбол.		**2**	
Тема 4. Виды спорта (по выбору)	**Практическая работа**	**16**	
	Практическое занятие № 50. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	2	
	Практическое занятие № 51. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.	2	
	Практическое занятие № 52. Кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток.	2	
	Практическое занятие № 53. Шпагаты, сальто, стрейтчинг.	2	
	Практическое занятие № 54. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой и траекторией.	2	
	Практическое занятие № 55. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разным ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	Практическое занятие № 56. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений для ОДА.	2	
	Практическое занятие № 57. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины. **ЗАЧЕТ**	2	
Самостоятельная работа Совершенствование техники спортивно-гимнастических и акробатических элементов.		**1**	
Тема 5. Силовая подготовка	**Практическая работа**	**44**	
	Практическое занятие № 58. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук.	2	

	Практическое занятие № 59. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы пресса.	2	
	Практическое занятие № 60. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.	2	
	Практическое занятие № 61. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 62. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы внутренней поверхности бедра.	2	
	Практическое занятие № 63. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины.	2	
	Практическое занятие № 64. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.	2	
	Практическое занятие № 65. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног и ягодиц.	2	
	Практическое занятие № 66. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы задней поверхности бедра.	2	
	Практическое занятие № 67. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины и пресса.	2	
	Практическое занятие № 68. Обучение специальные физическим упражнениям, укрепляющим икроножные мышцы. **ЗАЧЕТ**	2	
	Практическое занятие № 69. Обучение развитию общей и силовой выносливости.	2	
	Практическое занятие № 70. Обучение развитию общей и силовой выносливости. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 71. Обучение развитию силовой выносливости с отягощением.	2	
	Практическое занятие № 72. Обучение комплексному развитию ловкости посредством круговой тренировки.	2	
	Практическое занятие № 73. Обучение комплексному развитию быстроты посредством круговой тренировки.	2	
	Практическое занятие № 74. Обучение комплексному развитию гибкости посредством круговой тренировки.	2	
	Практическое занятие № 75. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений. ОРУ в кругу.	2	
	Практическое занятие № 76. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений с инвентарем.	2	
	Практическое занятие № 77. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений с музыкой в движении.	2	
	Практическое занятие № 78. Изучение комплекса упражнений на развитие	2	

	координации движения.		
	Практическое занятие № 79. Комплекс упражнений на развитие координации движения. Гимнастические упражнения на ковриках.	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Самостоятельная работа Совершенствование техники специальных физических упражнений. Отработка комплекса упражнений на развитие координации движения.		**8**	
	Итого:	**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий специальный спортивный объект: спортивный зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 255 с.
2. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108100-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1044220

Дополнительная литература:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071372

Интернет-ресурсы:

1. http://trainer.h1.ru/.
2. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; - *способы реализации собственного физического развития;* - *знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;* - *знать основные принципы, методы и факторы регуляции двигательной активности.*		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов

результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; *овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения*		

движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений; *- определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.*		
Общие компетенции		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Знания актуального профессионального и социального контекста; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	

профессиональное и личностное развитие.	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности. Знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	