Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
социально- гуманитарных
дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____Р.Р.Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Буятов О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ─ ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 70 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**70**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**70**
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося	**-**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, докладов, рефератов	-

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.** Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	2	2
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**14**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	2
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Практическое занятие № 1: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Правила и безопасность дорожного движении. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Практическое занятие № 2: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей	2	

	транспортных средств при организации дорожного движения.		
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения		**16**	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	Практическое занятие № 3: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.3. Организация инженерной защиты	**Содержание учебного материала**	2	2
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений.		

населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 2.4. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстриместической, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасности поведения при угрозе террористичекого акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практическое занятие № 4: Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
	Практическое занятие № 5: Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала**	2	2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.		**20**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	2	2
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном		

	этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Практическое занятие № 6: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе**.** Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
Тема 3.4. Призыв на военную службу.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу		

	по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	Практическое занятие № 7: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		
	Практическое занятие № 8: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями		

	воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при общении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
Раздел IV. Основы медицинских знаний.		**18**	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Практическое занятие № 9: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах	**Содержание учебного материала**	2	2
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм		

	человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Практическое занятие № 10: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье ребенка.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Дифференцированный зачет.		
Всего		**70**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, плакаты, учебно-методическая документация)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиапроектор или электронная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/780649
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1017335
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2017. - 367 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/995045
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106874-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1042611
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват.

организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 256 с.

Нормативно-правовые источники: Консультант +

1. Конституция Российской Федерации

2.Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3.Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"

4.Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

5.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

6.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

7.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

8.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

9.Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

10.Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

11.Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

12.Федеральный Закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;

13.Федеральный Закон от от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

14.Федеральный Закон от от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Журналы:

1.Военные знания.

2.Основы безопасности жизнедеятельности

Интернет-сайты:

1.Официальный сайт МЧС России- http://www.emercom.gov.ru/

http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm1. Официальный сайт МЧС России- http://www.emercom.gov.ru/

2.http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	**Элементы компетенций**	**Формы методы контроля и оценки**
Личностные:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности;	**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:** - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знать современную научную и профессиональную терминологию; - знать возможную траекторию профессионального развития и самообразования	Вопросы для устного опроса Индивидуальный проект
- готовность к служению Отечеству, его защите	**ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:** - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;	Реферат Вопросы для устного опроса
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знать основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы

	специальности.	
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д)	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знать основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Практическая работа Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения.	Тест Вопросы для устного опроса
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знать основы здорового образа жизни.	Практическая работа Зачетные вопросы
Метапредметные:		

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС; обобщать и сравнивать последствия ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - оценить ЧС, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения	Тест Вопросы для устного опроса
−овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:** - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знать современную научную и профессиональную терминологию; - знать возможную траекторию профессионального развития и самообразования	Практическая работа Вопросы для устного опроса
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления поиска результатов информации	Реферат Вопросы для устного опроса

- приобретение опыта самостоятельного писка, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации.	Индивидуальный проект Вопросы для устного опроса
- развитие умения выражать свои мысли и способность слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знать психологические основы коллектива, особенности личности	Реферат Вопросы для устного опроса
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС	**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знать психологические основы коллектива, психологические особенности личности.	Практическая работа Вопросы для устного опроса
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - оценить ЧС, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения	Реферат Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановке и индивидуальных возможностей.	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Индивидуальный проект Вопросы для устного опроса
-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - оценить ЧС, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения	Практическая работа №5 Вопросы для устного опроса № 59-62 Зачетные вопросы № 14-16

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках:** - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Реферат Вопросы для устного опроса
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	Реферат Вопросы для устного опроса
- приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы Тест

	задачи и проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
- формирование установки на здоровый образ жизни;	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	Индивидуальный проект Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	Реферат Вопросы для устного опроса
Предметные:		
- сформирование	**ОК 07. Содействовать сохранению**	Реферат

представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важный социально-нравственной позиции личности, общества и государства о внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	**окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:** - соблюдать нормы экологической безопасности: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности строительно- монтажных работ. -знать правила безопасности при ведении профессиональной деятельности; -оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения**.**	Вопросы для устного опроса Зачетный вопрос
-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	**ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:** - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции.	Практическая работа Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы
-сформирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного, а также асоциального характера.	**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:** - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность традиционных общечеловеческих патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества	Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы Тест

- сформирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения, духовного, физического и социального благополучия личности	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; -знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Практическая работа Зачетный вопрос
-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности**.**	Индивидуальный проект Вопросы для устного опроса Зачетные вопросы
-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.	**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в	Реферат Вопросы для устного опроса

	профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; -знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	
-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - оценить ЧС, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения	Практическая работа Зачетные вопросы
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различных информационных источников.	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации.	Реферат Зачетные вопросы
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	Индивидуальный проект Зачетные вопросы

	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения военной службы, строевой, огневой и тактической подготовки;	**ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе ценностей:** - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско - патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции.	Индивидуальный проект Реферат Зачетные вопросы
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	**ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе ценностей:** - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско - патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции.	Реферат Зачетные вопросы
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и	Тест Зачетные вопросы

инфекционных заболеваниях и их профилактике;	выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	