Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.10 ЭКОНОМИКА

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
экономических дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____Е.А. Закиуллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____ Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Коткова Е.А,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Экономика». Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке

как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового

сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 204 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Учебная нагрузка (всего)	**204**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**204**
в том числе:	
теоретическое обучение	130
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	38
промежуточная аттестация (экзамен)	6
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, проработка практических занятий	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2-0-2**	
	Введение. Понятие, значение и цели экономики. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
	Консультация	2	2
Раздел I. Экономика и экономическая наука		**20-2-2**	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.		
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	2
	Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2
	Практическая работа № 1 Методы анализа прибыли. Место и роль знаний по экономики в жизни общества	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**	2	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
Тема 1.4. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	2	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике.		
	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в	2	2

	хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Консультация	2	2
Раздел 2. Семейный бюджет		**4-2-2**	
Тема 2.1. Семейный бюджет	**Содержание учебного материала**	2	2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическая работа № 2 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Консультация	2	2
Раздел 3. Товар и его стоимость		**2-2-2**	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практическая работа № 3 Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	2	
	Консультация	2	2
Раздел 4. Рыночная экономика		**24-2-2**	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**	2	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		

	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.		
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	2
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Практическая работа № 4 Расходы организации, экономическое содержание	2	
Тема 4.3. Организация производства	**Содержание учебного материала**	2	2
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2	2
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2	2
	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2	2
	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	**Содержание учебного материала**	2	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.		
	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	Консультация – 70 часов	2	2
Раздел 5. Труд и заработная плата		**10-4-4**	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация	**Содержание учебного материала**	2	2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		

труда	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Практическая работа № 5 Основные способы купли – продажи рабочей силы	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	**Содержание учебного материала**	2	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		
	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практическая работа № 6 Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	Консультация	2	2
	Консультация	2	2
Раздел 6. Деньги и банки		**22-4-6**	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	**Содержание учебного материала**	2	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.		
	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	Практическая работа № 7 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
Тема 6.2. Банковская система	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ**.** Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.		
	Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2
	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
Тема 6.3. Ценные	**Содержание учебного материала**	2	2

бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.		
	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	2
	Биржевые спекуляции. Биржи в России. Фондовая биржа и ее функции.	2	2
	Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.	2	2
	Практическая работа № 8 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала**		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	2
	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Консультация	2	2
	Консультация	2	2
	Консультация	2	2
Раздел 7. Государство и экономика		**26-6-6**	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	**Содержание учебного материала**		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	2
	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	Практическая работа № 9 Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала**		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	2
	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	2
	Система и функции налоговых органов.	2	2
	Практическая работа № 10 Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	

	Практическая работа № 11 Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.	2	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		
	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП.		
	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.	2	2
	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		
	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2	2
	Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	Консультация	2	2
	Консультация	2	
	Консультация	2	2
Раздел 8. Международная экономика		**20-8-6**	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных	**Содержание учебного материала**	2	2
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.		
	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.	2	2
	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2

экономик	**Практическая работа № 12** Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		
	Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	2
	Практическая работа № 13 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта.	2	2
	Факторы, определяющие валютные курсы: паритет покупательной способности, колебания циклического характера.	2	2
	Факторы, определяющие валютные курсы: различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2
	Практическая работа № 14 Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	**Содержание учебного материала**	2	2
	Глобальные экономические проблемы.		
	Практическая работа № 15 Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**	2	2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Консультация	2	2
	Консультация	2	2
	Консультация	2	2
Промежуточная аттестация	Консультация	**2**	**2**
	Консультация	**2**	**2**
	Консультация	**2**	**2**

	Промежуточная аттестация (в виде экзамена)	**6**	
Тематика рефератов (презентаций)	- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. - Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. - Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). - Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. - Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. - Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. - Экономические кризисы в истории России. - Центральный банк РФ и его роль. - Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. - Проблемы вступления России в ВТО. - Россия на рынке технологий. - Финансовый кризис 1998 года в России. - Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. - Электронные рынки как феномен мировой экономики. - Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. - Внешний долг России и проблемы его урегулирования. - Мировой опыт свободных экономических зон. - Возникновение и эволюция денег на Руси. - Международные валютно-финансовые организации. - Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)		
Тематика индивидуальных проектов	- Личный бюджет: проблема отсутствия доходов; - Рынок образовательных услуг в России и в любой другой стране: сравнительный анализ; - Актуальные проблемы зашиты прав потребителей; - Внешний долг Российской Федерации; - Роль российских и иностранных рекламных компаний в расширении экономических связей; - Влияние отсутствия рынка труда на условия жизни и возможности адаптации к рыночной экономике людей, проживающих в сельской местности; - Информационные технологии в управлении и экономике; - Оценка эффективности маркетинговой деятельности торгового предприятия; - Анализ фирмы _____;		

	- Разработка бизнес-плана _____; - Выбор стратегии, как фактор эффективного развития бизнеса.		
Всего		**204**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов
Литература

Основная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений; базовый уровень / И. В. Липсиц. - 23-е изд., измен. и доп. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 296 с.
2. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/911298
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090844

Дополнительная литература:

1. Слагода, В. Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105537-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/882810

Журналы:

1. Журнал «Главбух» // Система «Госфинансы»
2. Журнал «Казенные учреждения: учет, отчетность, налогообложение» // Система «Госфинансы»
3. Журнал «Учет в строительстве» // Система «Госфинансы»
4. Журнал «Зарплата в учреждении» // Система «Госфинансы»
5. Журнал «Учет в учреждении» // Система «Госфинансы»

Интернет-ресурсы

1. www. aup. ru (Административно-управленческий портал).
2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	**Элементы компетенций**	**Формы методы контроля и оценки**
Личностные:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:** - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - знает современную научную и профессиональную терминологию; - знает возможную траекторию профессионального развития и самообразования	Практические работы, Реферат, Индивидуальные проекты
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:** - соблюдает нормы экологической безопасности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знает пути обеспечения ресурсосбережения. **ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:** - использует физкультурно-	Реферат, Индивидуальные проекты

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знает основы здорового образа жизни.	
Метапредметные:		
- формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, - изучать особенности применения экономического анализа для других социальных наук, - понимать сущности основных направлений современной экономической мысли	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализирует задачу и проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию;	Устный опрос, Реферат, Индивидуальные проекты, Экзаменационные вопросы

	- выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска; - демонстрирует знания структурирования информации; - знает формат оформления результатов поиска информации.	
- владеть обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска; - демонстрирует знания структурирования информации; - знает формат оформления результатов поиска информации. **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:** - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает современную научную и профессиональную терминологию; - знает возможную траекторию профессионального развития и самообразования	Практические работы, Тестовые задания, Реферат, Индивидуальные проекты
- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; - вырабатывать в себе качества	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:**	Устный опрос, Реферат, Индивидуальный проект, Экзаменационные

гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации	- распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализирует задачу и проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составляет план действия; определить необходимые ресурсы; - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:** - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - знает особенности социального и культурного контекста; - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.	вопросы
- генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; - уметь применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска;	Устный опрос, Практические работы, Реферат, Индивидуальные проекты, Экзаменационные вопросы

	- структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска; - демонстрирует знания структурирования информации; - знает формат оформления результатов поиска информации. **ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает основы проектной деятельности.	
Предметные:		
- иметь представление о сформированности системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	**ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:** - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - презентует бизнес-план; - знает основы финансовой грамотности; - знает правила разработки бизнес-планов; - знает порядок выстраивания презентации.	Устный опрос, Экзаменационные вопросы
- знать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - иметь представление о значении этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,	**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Устный опрос, Практические работы, Экзаменационные вопросы

сформированность уважительного отношения к чужой собственности	профессиональной деятельности; - знает основы проектной деятельности.	
- уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. **ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** - организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает основы проектной деятельности.	Устный опрос, Практические работы, Экзаменационные вопросы
- знать навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. **ОК 09. Использовать**	Устный опрос, Реферат, Экзаменационные вопросы

	информационные технологии в профессиональной деятельности: - использует современное программное обеспечение.	
- иметь навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. **ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:** - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - презентует бизнес-план; - знает основы финансовой грамотности; - знает правила разработки бизнес-планов; - знает порядок выстраивания презентации.	Устный опрос, Реферат, Экзаменационные вопросы
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализирует задачу и проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи;	Устный опрос, Реферат, Индивидуальный проект, Экзаменационные вопросы

	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
- иметь способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знать особенность современного рынка труда, владения этикой трудовых отношений	**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:** - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - знает современную научную и профессиональную терминологию; - знает возможную траекторию профессионального развития и самообразования	Практические работы, Реферат, Индивидуальные проекты
- знать места и роли России в современной мировой экономике; - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	**ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:** - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - презентует бизнес-план; - знает основы финансовой грамотности; - знает правила разработки бизнес-планов; - знает порядок выстраивания презентации.	Практические работы, Реферат, Индивидуальные проекты