Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.11 ПРАВО

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
экономических дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____Е.А. Закиуллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____ Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Устюжина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Право». Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем 158 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**158**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**158**
в том числе:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося	**-**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, докладов, рефератов	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала**		
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.	2	2
	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	2	2
	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	2	2
	Практическое занятие №1. Организация работы с правовыми информационными системами.	2	
	Практическое занятие №2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вид.	2	
	Практическое занятие №3. Источники права: структуры, способ изложения в источниках права.	2	
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	2	2
	Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	2	2
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.	2	2
	Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	2	2

	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.	2	2
	Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	2	2
	Практическое занятие №4. Организация и порядок составления договоров.	2	
	Практическое занятие №5. Способы разрешения юридических коллизий.	2	
	Практическое занятие №6. Законодательная деятельность в России	2	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	**Содержание учебного материала**		
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение	2	2
	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	2
	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества.	2	2
	Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	2	2
	Практическое занятие №7. Особенности правовой системы в России	2	
	Практическое занятие №8. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	
	Практическое занятие №9. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2	
	Практическое занятие №10.	2	

	Деятельность в области различных правовых систем		
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.	2	2
	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства	2	2
	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	2	2
	Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства	2	2
	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство».	2	2
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие №11. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2	
	Практическое занятие №12. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	Практическое занятие №13. Изучение практического опыта реализации законодательной власти.	2	
	Практическое занятие №14.	2	

	Изучение практического опыта реализации исполнительной власти.		
	Практическое занятие №15. Изучение практического опыта реализации судебной власти в РФ.	2	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	**Содержание учебного материала**		
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.. Арбитражные суды.	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность	2	2
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	2
	Практическое занятие №16. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции	2	
	Практическое занятие №17. Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	
	Практическое занятие №18. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
Тема 6. Гражданское право.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	2
	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках	2	2
	Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	2

	Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	2	2
	Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.	2	2
	Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности. Способы защиты гражданских прав	2	2
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие	2	2
	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону	2	2
	Практическое занятие №19. Порядок защиты права собственности.	2	
	Практическое занятие №20. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	
Тема 7. Защита прав потребителей	**Содержание учебного материала**	2	2
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	**Содержание учебного материала**	2	2
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права		

	обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования		
	Практическое занятие №21. Реализация права на образование в России.	2	
	Практическое занятие №22. Реализация права на образование за рубежом.	2	
Тема 9. Семейное право и наследственное право	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав		
	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов	2	2
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	2	2
	Практическое занятие №23. Взаимоотношения супругов	2	
	Практическое занятие №24. Права и обязанности родителей и детей	2	
Тема 10. Трудовое право	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство		
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	2	2
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность**.** Понятие рабочего времени. Время отдыха	2	2
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	2
	Практическое занятие №25. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	2	

Тема 11. Административное право и административный процесс	**Содержание учебного материала**		
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения	2	2
	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность	2	2
	Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях	2	2
	Практическое занятие №26. Реализация административной ответственности	2	
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	**Содержание учебного материала**		
	Понятие уголовного права**.** Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	2
	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	2
	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	2	2
	Уголовное судопроизводство	2	2
	Практическое занятие №27. Реализация уголовной ответственности	2	
	Практическое занятие №28. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.	2	
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	**Содержание учебного материала**		
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2

	Практическое занятие №29. Проблемы международно-правовой защиты прав человека	2	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	**158**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Право

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Никитин А.Ф. Право. 10 -11 кл. : базовый и углубленный уровни; учеб. / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2018. - 447 с.
2. Меньшов, В. Л. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103406-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1032369
3. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106786-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961707
4. Ефимова, О. В. Право : учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989088
5. Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020226
6. Смоленский, М. Б. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081936

Дополнительная литература:

1. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-16-102035-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1019844

2. Право : учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-810-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194807
3. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032055

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru – «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:** -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др. **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:** -проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; - осознает свои конституционные права и обязанности; - уважает закон и правопорядок; -осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Реферат Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:** -проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; - осознает свои конституционные права и обязанности; - уважает закон и правопорядок; -осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Устный опрос Тестовые задания Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	Реферат Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:** -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). **ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Реферат Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Тестовые задания Реферат Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета
Метапредметные:		
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - содержание актуальной нормативно-	Решение правовых задач

	правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:** - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	Решение правовых задач Вопросы для дифференцированного зачета
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Терминологические диктанты Решение правовых задач Вопросы для дифференцированного зачета
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в	**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:** -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на	Решение правовых задач Тестовые задания Вопросы для дифференцированного зачета

различных источниках правовой информации	электронных носителях и т.д). **ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Решение правовых задач Вопросы для дифференцированного зачета
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:** -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.	Устный опрос Реферат Вопросы для дифференцированного зачета.
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**: - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос Реферат Вопросы для дифференцированного зачета
Предметные:		
-сформированность	**ОК 02. Осуществлять поиск,**	Устный опрос

представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	**анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Тестовые задания Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета.
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:** -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.	Устный опрос Тестовые задания Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета.
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Решение практических задач Вопросы для дифференцированного зачета
- сформированность основ правового мышления;	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного	Устный опрос Тестовые задания Реферат Терминологический диктант Вопросы для дифференцированного зачета

	текста в соответствии с заданием.	
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Терминологический диктант Решение правовых задач Вопросы для дифференцированного зачета
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Решение практических задач Вопросы для дифференцированного зачета
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:** -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.	Решение практических задач
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Реферат Решение практических задач