Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
строительных дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____С.Ф. Закирзянова

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Симонова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. - *находить и использовать необходимую экономическую информацию;* - *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;* - *заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.*	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга. - *сущность организации, как основного звена экономики отрасли;* - *основные принципы построения экономической системы организации;* - *основы организации, оплаты и мотивации труда;*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 116 часов ;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**130**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**116**
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
консультации	6
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
Самостоятельная работа обучающегося	**14**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	6
подготовка презентаций, рефератов, докладов, проработка практических занятий	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности.		**9**	
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	
Самостоятельная работа по разделу 1. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Характеристика инновационного процесса. Инновации и размер предприятия. Выбор инновационного проекта. Роль инновации в развитии предприятия.		**1**	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации.		**29**	
Тема 2.1. Основные фонды	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	2	
	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных	2	

	начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.		
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость.	2	
	Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	Практическое занятие № 3. Оборачиваемость оборотных средств.	2	
	Практическое занятие № 4. Показатели оценки оборачиваемости.	2	
	Практическое занятие № 5. Нормирование оборотных средств.	2	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Самостоятельная работа по разделу 2. Материальные ресурсы. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Определять состав финансовых ресурсов		**1**	

организации.			
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		**9**	2
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	
	Практическое занятие № 7. Состав и структура трудовых ресурсов.	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет оплаты труда в зависимости от организации оплаты труда. Методы расчета производительности труда.	2	
Самостоятельная работа по разделу 3. Планирование роста производительности труда по технико-экономическим факторам. Пути роста производительности труда.		**1**	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		**9**	2
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	Практическое занятие № 9. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
Самостоятельная работа по разделу №4. Методы исчисления и калькуляции себестоимости продукции на предприятии. Планирование снижения затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ производственных затрат предприятия.		**1**	
Раздел 5. Финансы организации.		**13**	2
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	

Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтам	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2	
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	2	
	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет прибыли и рентабельности	2	
Самостоятельная работа по разделу 5. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Лизинг, его экономическая сущность, виды.		**1**	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций.		**5**	2
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	
Тема 6.2 Классификация налогов	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5. Сроки подачи декларации. Темы докладов для подготовки студентов: В каком случае физическое лицо является резидентом. Какие формы доходов получают физические лица. Как облагаются НДФЛ доходы, полученные физическими лицами в натуральной форме.		**1**	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента.		**18**	2
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	2	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через	2	

	торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.		
	Практическое занятие № 11. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	
	Практическое занятие № 12. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	
Тема 7.4. Функции менеджмента	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2	
	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	2
Самостоятельная работа по разделу 7. Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции». Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте».		**2**	
Тематика курсовой работы 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:		**20**	2

1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ.	2	
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.	2	
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ.	2	
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности.	2	
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады.	2	
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам.	2	
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ.	2	
8. Расчет показателей производительности труда.	2	
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли.	2	
10. Расчет технико-экономических показателей.	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:	**6**	
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием.	2	
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ.	2	
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем.	2	
Консультация	**2**	
Консультация	**2**	
Консультация	**2**	
Промежуточная аттестация (в виде экзамена)	**6**	
Итого:	**130**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Экономики организации и предпринимательства» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-100205-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1065574
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/977847
3. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1065575

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1010780
2. Плотников, А. Н. Экономика строительства / Плотников А.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 114 с.ISBN 978-5-16-105478-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/754394
3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-16-106086-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1085241
4. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: https://doi.org/l0.29039/0l830-9. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1048897

Журналы:

1. Журнал «Главбух» // Система «Госфинансы»
2. Журнал «Казенные учреждения: учет, отчетность, налогообложение» // Система «Госфинансы»
3. Журнал «Учет в строительстве» // Система «Госфинансы»

Нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ

3. Налоговый Кодекс РФ
4. Трудовой Кодекс РФ

Интернет источники:

1. http://www.aup.ru - Бесплатная электронная библиотека
2. http://www.finansy.ru/menu.htm -Универсальный портал для экономистов
3. http://business.kulichki.net -Библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами
4. http://www.marketologi.ru/publikatsii/stati/internet-istochniki-marketingovojj-informatsii-obzor/ - Обзор интернет ресурсов
5. www.marketcenter.ru Сайт Системы межрегиональных маркетинговых центров
6. www.sostav.ru Сайт посвящен проблемам маркетинга и рекламы.
7. www.marketing.spb.ru — «Энциклопедия маркетинга»
8. www.4p.ru — Сайт электронного журнала по маркетингу

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.
- сущность организации, как основного звена экономики отрасли; *- основные принципы построения экономической системы организации;* *- основы организации, оплаты и мотивации труда;*	Демонстрирует знания сущности организации, как основного звена экономики отрасли, основных принципы построения экономической системы организации, основы организации, оплаты и мотивации труда.	

Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - *находить и использовать необходимую экономическую информацию;* - *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;* - *заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.*	-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию - Находить и использовать необходимую экономическую информацию; - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	Оценка выполнения практических заданий.
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	- планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;	Оценка: - выполнения и защиты практических занятий; - выполнения тестовых заданий; - результатов выполнения практических занятий во время учебной и производственной практики; - экзамен.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	- расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	- составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;	
Общие компетенции		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения

	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Знания актуального профессионального и социального контекста; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности. Экзамен.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной	

	научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности. Знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного	

	обеспечения в профессиональной деятельности	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею. - знание основ предпринимательской деятельности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций.	