Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 История архитектуры

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
строительных дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК _____ С.Ф. Закирзянова

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
_____ Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Жеребцова Т.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История архитектуры» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ОК10	**Умеет:** *- профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение основных архитектурных памятников различных исторических эпох, имеющих национальное и мировое значение;*	**Знает:** *- основное, характерное в развитии отечественной и зарубежной архитектуры;* *- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**36**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде зачёта)	2
Самостоятельная работа обучающегося	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, рефератов, докладов, проработка практических занятий	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
		36	
Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период до II тысячелетия до н.э.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Общий обзор истории архитектуры и периодизации архитектурных стилей. Мегалитическая архитектура.	2	
Тема 1.2 Архитектура государств Древнего мира.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Архитектура Древнего Египта. Архитектура Месопотамии.	2	
	Архитектура Древней Греции.	2	
	Архитектура Древнего Рима.	2	
	Практическое занятие 1 Подготовка и защита рефератов по темам 1.1; 1.2	2	
Тема 1.3 Архитектура средневековой Европы. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки. Архитектура эпохи Возрождения. Архитектура барокко и классицизма	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Византийская архитектура. Романский стиль. Готика.	2	
	Архитектура исламских стран (Арабского халифата, Ирана, Турции – YII-XYIII вв.).	2	
	Архитектура эпохи Возрождения.	2	
	Стили применяемые в архитектуре разных эпох – барокко, классицизм, рококо, неоклассицизм, ампир, эклектизм, модерн, функционализм.	2	
	Практическое занятие 2 Подготовка и защита рефератов по теме 1.3	2	

Тема 1.4. История русской Архитектуры	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	Архитектура Киевской Руси (X-XI вв.). Русская архитектура в период феодальной раздробленности (XII-XY вв.). Архитектура Русского государства XY – начала XYIII вв.)	2	
	Архитектура Российской империи (с XYIII века по 30 годы XIX века). Архитектура России второй половины XIX века. Эклектика. Модерн. (1830-1917 гг.)	2	
	Архитектура советского периода (20-х – начала 30-х гг. XX века, предвоенного 1933-1941 гг., восстановительного периода 1945 – начала 1950 гг. и второй половины 1950-1991 гг.)	2	
	Архитектура России постсоветского периода. Проблемы Российской архитектуры второй половины XX – начала XXI вв.	2	
	Практическое занятие 3 Подготовка и защита рефератов по теме 1.4	2	
Тема 1.5. Архитектура средневекового Востока	**Содержание учебного материала**	2	2
	Шедевры архитектуры Индии. Шедевры архитектуры Китая. Шедевры архитектуры Страны восходящего солнца.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита рефератов на свободные темы.	2	
	Зачет	2	
	Итого:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Проектирование зданий и сооружений», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры : учебное пособие / Н.В. Бирюкова.— Москва : ИНФРА-М, 2020.— 367 с.— (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101031-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1083084

2. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания : учеб. для ССУЗ / П. Г. Буга. - 2-е изд., репринт. - М.: Альянс, 2015. - 351 с.

3. Жабинский, В. И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104799-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009462

4.Неклюдова, Т. П. Рисунок : учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 260 с. - ISBN 978-5-9275-2396-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020505

Дополнительные источники:

1. Веретенников, Д. Б. Структуроформирование мегаполисов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103841-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1072227

2.Черный, В. Д. Древнерусское искусство : учебник / В. Д. Черный. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. — 661 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0629-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/988935

3. Амосов, М. В. Становление государственности Древнего Новгорода и монументального зодчества : монография / М.В. Амосов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20891. - ISBN 978-5-16-105341-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002029

Интернет источники:

http:|//znanium.com
bibliotekar.ru
go.mail.ru
www.google.ru
www.yotube.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - *основное, характерное в развитии отечественной и зарубежной архитектуры;* - *основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства.*	**Владеет знаниями:** - о становлении и развитии зодчества; - об этапах формирования архитектурного наследия в определенные исторические периоды; - о преемственности развития архитектуры; - о влиянии на архитектуру национального народного зодчества; **Перечисляет;** - основные памятники архитектуры национального и мирового значения, знает историю их создания; - стили, применяемые в архитектуре разных эпох, знает их характерные черты и особенности. **Воспроизводит** на иллюстрированном материале с широким использованием слайдов (видеофильмов) рассмотрение отдельных зданий, комплексов в качестве примера архитектуры данного исторического периода в данном регионе с детальным анализом архитектурно-художественного и конструктивного решений.	Тестирование Устный опрос Рефераты Презентации Зачет
Умения: - *профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение архитектурных памятников различных исторических эпох.*	**Свободно ориентируется:** - в застройке исторических городов и селений; - в вопросах современной архитектуры.	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка рефератов и презентаций Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы Зачет
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	- обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; - обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей;	Оценка: - выполнения и защиты практических занятий; - выполнения тестовых заданий; - результатов выполнения практических занятий во время учебной и производственной

		практики; - зачет.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Знания актуального профессионального и социального контекста; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности. Зачет.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	

	Знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности. Знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания современных средств и устройств информатизации; порядка	

	их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов; лексического минимума, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности	