



Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КамСК им. Е.Н.Батенчука

Р. Л. Биктимиров

« 17 »

2020 г.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного образовательного учреждения  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	24
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	26
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	30
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ .....	33
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	47
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	50
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	54
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	56
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	63

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее – Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. №136), Приказ директора колледжа от 18 марта 2020 г. №58/1-а.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-9479/15 от 23 октября 2015 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №2243-р от 18 сентября 2015 года.

Место нахождения Колледжа:

- Учебно-лабораторный комплекс № 1:  
423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 29;

- Учебно-лабораторный комплекс № 2:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Казанский, дом 17;

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М.Джалиля, дом 10;

- общежитие:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М.Джалиля, дом 12.

Колледж создан в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015 №541 «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» путем реорганизации в форме слияния с сохранением основных целей их деятельности.

Учреждение является правопреемником ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж».

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Камский вечерний филиал Нижнекамского вечернего энергостроительного техникума	Министерство энергетики и электрификации СССР	Приказ № 186	12.07.1971 г.
Камский вечерний энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 269а	28.07.1988 г.
Набережночелнинский энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 86а	23.03.1989 г.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Министерство топлива и энергетики РФ	Приказ № 254	24.10.1996 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 16	17.01.2008 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 444	30.06.2009 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж» приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Среднее - профессионально-техническое училище № 114 (СПТУ № 114)	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию	Приказ № 14	20.01.1986г.
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГОУ НПО ПУ-114»)	Министерство образования Республики Татарстан	Приказ № 320	01.12.1994г.
Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГБОУ НПО ПУ-114).	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 318	25.10.2007г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж»	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 370	27.08.2009г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 27 ноября 2015 года, регистрационный № 7553, серия 16 Л 01 № 0003482 с бессрочным сроком действия;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 16 марта 2018 года, регистрационный № 4359, Серия 16 А 01 № 0000154 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 16 марта 2024 года.

Сведения о Колледже как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ от 11 ноября 2015 г. серии 16 № 007311607 за основным государственным регистрационным номером 1151650018266.

Колледж имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 28164,4 м<sup>2</sup>, в том числе площадь общежития 8259,1 м<sup>2</sup>, площадь земельных участков составляет 56823,0 м<sup>2</sup>.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового и углубленного уровней для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 13 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 13 программ, а по заочной форме 1 программа. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе за счет средств физических лиц. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 01.10.2019 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджетная основа	договорная основа	бюджетная основа	договорная основа
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	364	100	-	35
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	74	7	-	-
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	50	12	-	-

4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	98	14	-	-
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	5	-	-
6.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	19	1	-	-
7.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	70	12	-	-
8.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	18	2	-	-
9.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	50	6	-	-
10.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	6	-	-
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	72	20	-	-
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	9	-	-
13.	29.01.07 Портной	67	1	-	-
14.	19601 Швея	29	-	-	-
15.	16671 Плотник	15	-	-	-
16.	19727 Штукатур	18	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>1144</b>	<b>195</b>	<b>-</b>	<b>35</b>
	<b>Итого</b>	<b>1339</b>		<b>35</b>	
	<b>Всего по колледжу</b>	<b>1374</b>			

Центр профессиональной подготовки (далее – ЦПП) занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦПП создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦПП готовит кадры для различных сфер экономики и в основном работает по заявкам организаций города Набережные Челны и Закамского региона.

В ЦПП организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, финансов, экономики и жилищно-коммунального хозяйства. В рамках профессионального обучения наиболее востребованными профессиями рабочих являются: оператор котельной, стропальщик, наполнитель баллонов, электрогазосварщик, кровельщик, монтажник ЖБК.

Все преподаватели, занятые в обучении данным профессиям, прошли аттестацию в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору по соответствующим областям.

За 2019 год было обучено 1537 человек, из них 267 человек прошли профессиональное обучение и 123 человека получили дополнительное профессиональное образование, 1147 человек обучились на целевых краткосрочных курсах.



Таблица 4 – Контингент слушателей

№ п/п	Профессия	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование		Целевые курсы
		подготовка рабочих	переподготовка рабочих	повышение квалификации	повышение квалификации	проф. переподготовка	
1.	Оператор котельной	-	7	1	-	-	-
2.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	-	-	10	-	-	-
3.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	17	4	-	-	-	-
4.	Стропальщик	57	57	6	-	-	-
5.	Аппаратчик ХВО	1	13	-	-	-	-
6.	Бетонщик	3	1	-	-	-	-
7.	Наполнитель баллонов	12	6	-	-	-	-
8.	Оператор ЭВМ	1	-	-	-	-	-
9.	Арматурщик	2	1	-	-	-	-
10.	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов	17	9	-	-	-	-
11.	Электрогазосварщик	19	3	9	-	-	-
12.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	1	-	-	-	-
13.	Пекарь	1	-	-	-	-	-
14.	Столяр строительный	-	1	-	-	-	-
15.	Маляр, штукатур	-	-	6	-	-	-
16.	Мастер производства молочной продукции	-	-	-	-	1	-
17.	Управление персоналом	-	-	-	-	3	-
18.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	3	-
19.	Педагог профессионального образования	-	-	-	-	1	-
20.	Ландшафтный дизайн	-	-	-	-	4	-
21.	Сметное дело и особенности Гранд Сметы	-	-	-	18	-	-
22.	Управление государственными и муниципальными закупками	-	-	-	7	-	-

23.	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	-	-	-	2	-	-
24.	Инструменты управления производственными процессами и персоналом	-	-	-	2	-	-
25.	Основы черчения	-	-	-	70	-	-
26.	Основы финансовой грамотности	-	-	-	8	-	-
27.	Auto Cad	-	-	-	4	-	-
28.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала по промышленной безопасности	-	-	-	-	-	230
29.	Охрана труда	-	-	-	-	-	235
30.	Целевые курсы по направлениям «Кровельные работы», «Укладка напольных покрытий»	-	-	-	-	-	682
31.							
<b>Всего</b>		<b>132</b>	<b>103</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>1147</b>
<b>ИТОГО по ЦПП - 1 537 чел.</b>							

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года №555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Научно-методический совет, Студенческий Совет, Родительский комитет.

Приказом Министра образования и науки РТ № под-696/16 от 14 апреля 2016г. утвержден Наблюдательный Совет автономного учреждения, в соответствии с ФЗ №174 от 03.11.2006 г. Приказом Министерства образования и науки РТ от 16.04.2018г. № под- 683/18 внесены изменения в состав Наблюдательного совета. Наблюдательный Совет состоит из 11 человек.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Биктимиров Радик Ленарович, кандидат технических наук, доцент.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на 1 октября 2019 года составило 1374 человека, из них – 834 на отделении ПССЗ (из них 799 человек очной формы обучения и 35 человек заочной формы обучения) и 540 на отделении ПКРС (из них 62 человека с ОВЗ). По сравнению на 1 октября 2018 года количество обучающихся в колледже увеличилось на 32 человека или на 3,2%. На отделении ПССЗ количество обучающихся увеличилось на 22 человека или на 2,6%, на отделении ПКРС увеличилось на 10 человек или на 1,85%.

За период с 01.09.2018г. по 31.08.2019г. было отчислено 69 человек (5% от общего количества обучающихся), из них 32 человека на отделении ПССЗ и 37 человек (из них 2 человека с ОВЗ) на отделении ПКРС.

Переведено в другие учебные заведения всего 14 человек (1% от общего количества обучающихся), из них 10 человек с отделения ПССЗ и 4 человека с отделения ПКРС.

Прибыло из других учебных заведений всего 11 человек (0,8% от общего количества обучающихся), из них 8 человек на отделении ПССЗ и 3 человека на отделения ПКРС.

Восстановились 2 человека на отделении ПССЗ (0,5% от общего количества обучающихся).

Выпуск в 2019 году составил 341 человек, из них – 164 человека на отделении ПССЗ и 177 человек на отделении ПКРС (из них 28 человек с ОВЗ).

Переведено на другие виды обучения внутри учебного заведения 1 человек (с отделения ПССЗ на отделение ПКРС).

Переходящий контингент в 2019 году составил 944 человека, из них 621 человек на отделении ПССЗ (из них 585 человек очной формы обучения и 36 человек заочной формы обучения) и 323 человека на отделении ПКРС (из них 29 человек с ОВЗ).

Таблица 5 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения

Наименование специальности	2018 – 2019 учебный год						
	Всего студентов на 30.06.2019г.	На «4» и «5»		На «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
		кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	433	197	45,5	234	54	2	0,5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	101	45	44,6	56	55,4	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	45	61	29	39	-	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	31	9	29	22	71	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	79	41	52	36	45,5	2	2,5
<b>Итого по отделению</b>	<b>718</b>	<b>337</b>	<b>47</b>	<b>377</b>	<b>52,5</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>

Таким образом, из анализа данных наблюдается увеличение качественной и незначительное снижение абсолютной успеваемости. Так в 2017-2018 учебном году качественная успеваемость составила 43,3%, а в 2018-2019 учебном году 47%; а абсолютная успеваемость: в 2017-2018 учебном году – 56%, а в 2018-2019 учебном году – 52,5%; наблюдается снижение показателей количества неуспевающих студентов: в 2017-2018 учебном году – 0,7%, в 2018-2019 учебном году – 0,5%.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 1 и 2 курса очной формы обучения за 2018-2019 учебный год приведена на рисунке 1.

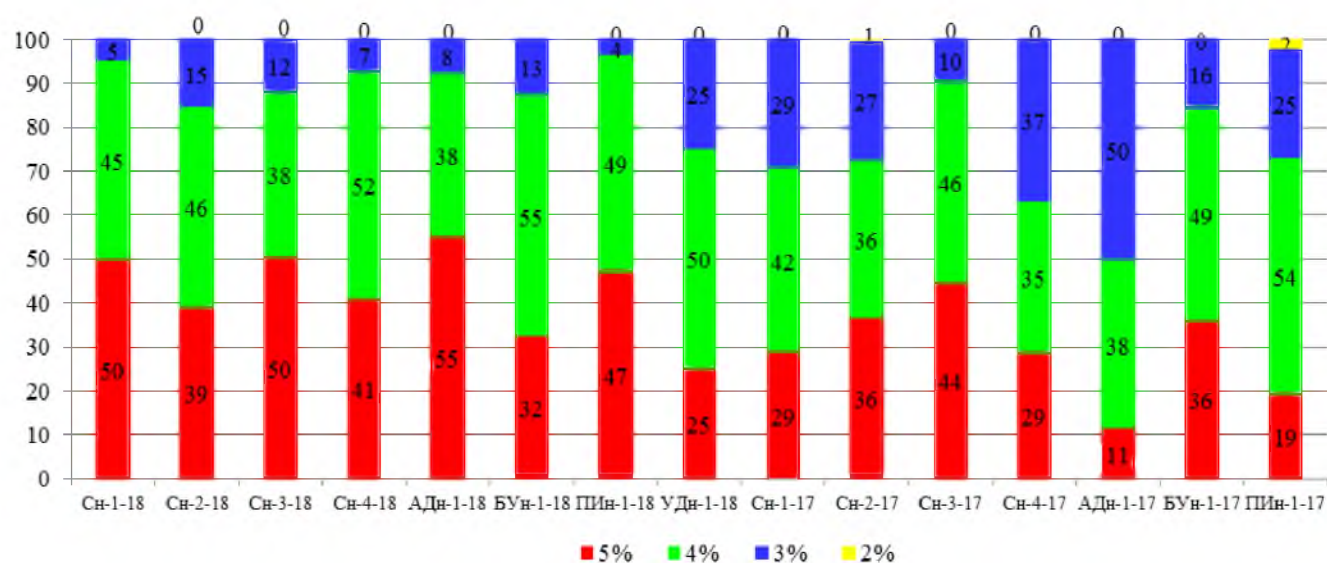


Рисунок 1 – Диаграмма успеваемости по группам 1 и 2 курса на отделение ПССЗ за 2018-2019 учебный год

На рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов успеваемости групп 1 и 2 курсов за 2018-2019 учебный год.

В группах первого курса Сн-1-18, Сн-2-18, Сн-3-18, Сн-4-18 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки качественная успеваемость составляет 90,15%, а абсолютная – 100 %, неуспевающих нет, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

В группах первого курса: АДн-1-18 по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, БУн-1-18 по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ПИИ-1-18 по специальности Прикладная информатика (по отраслям), УДн-1-18 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки наблюдается 100% результат абсолютной успеваемости, качественной – 87,85%, неуспевающих нет. Студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

В группах второго курса Сн-1-17, Сн-2-17, Сн-3-17, Сн-4-17 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки качественная успеваемость составляет 74,2%, а абсолютная – 99,85 %, неуспевающих – 0,15%. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

В группе второго курса ПИИ-1-17 по специальности Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки наблюдается незначительное снижение абсолютной успеваемости – 97,8%, качественная успеваемость – 72,2%, неуспевающих – 2,2%. Студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации.

В группах второго курса АДн-1-17 по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и БУн-1-17 по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки наблюдается 100% результат абсолютной успеваемости, качественной – 67,05%, неуспевающих нет. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 3 и 4 курса очной формы обучения за 2018-2019 учебный год приведена на рисунке 2.

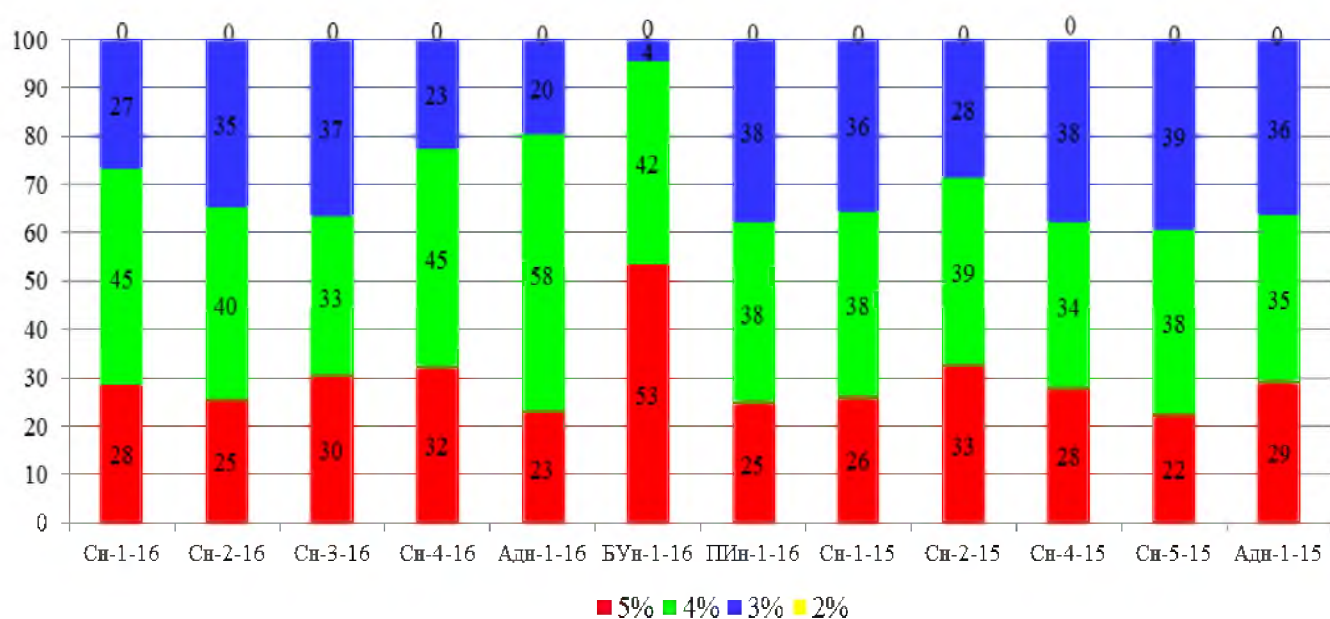


Рисунок 2 – Диаграмма успеваемости по группам 3 и 4 курса на отделение ПССЗ за 2018-2019 учебный год

В группах третьего курса Сн-1-16, Сн-2-16, Сн-3-16, Сн-4-16 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки успевают все обучающиеся, т.е. 100%, что говорит о стабильности в процессе обучения. Студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации.

Самый высокий результат наблюдается в группах Сн-1-16 и Сн-4-16 обучающихся на базе основного общего базовой подготовки. Более низкий результат успеваемости наблюдается в группе Сн-3-16. В этой группе студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

В группах третьего курса Адн-1-16 по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, БУн-1-16 по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ПИн-1-16 по специальности Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки наблюдается 100% результат абсолютной успеваемости, качественной – 79,3%, неуспевающих – нет. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

На четвертом курсе из числа выпускных групп Сн-1-15, Сн-2-15, Сн-4-15, Сн-4-15 наилучший результат в группах Сн-1-15 и Сн-2-15, это обусловлено тем, что в данных группах обучаются студенты, которые при поступлении имели высокий средний балл аттестата. Студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. В группах Сн-4-15 и Сн-5-15 наблюдается снижение успеваемости. Студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На 01.07.2019 г. всего студентов на отделении ПКРС по очной форме обучения составило 323 человека, из них 29 человек из группы с ограниченными возможностями здоровья. Качественная успеваемость незначительно повысилась: в 2017-2018 учебном году



качественная успеваемость составляла 29%, и в 2018-2019 учебном году 30%. Абсолютная успеваемость понизилась на 1%, так в 2017-2018 учебном году - 69%, а в 2018-2019 учебном году – 68%; остался на прежнем уровне показатель количества неуспевающих студентов: в 2017-2018 учебном году - 2%, в 2018-2019 учебном году – 2%.

Таблица 6 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование специальности	2018 – 2019 учебный год						
	всего студентов на 30.06.2019г.	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		кол-во неуспевающих	
		кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	74	16	22	56	75	2	3
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	44	8	18	35	80	1	2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	4	16	20	80	1	4
29.01.07 Портной	63	26	41	32	51	5	8
54.01.07 Реставратор строительный	22	10	45	12	55	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	35	36	59	62	2	2
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	20	4	20	16	80	0	0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	11	44	14	56	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	73	21	29	51	70	1	1
<b>Итого</b>	<b>442</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>295</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
19601 Швея	27	12	44	15	56	0	0
16671 Плотник	30	17	57	13	43	0	0
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по ПКРС</b>	<b>499</b>	<b>164</b>	<b>33</b>	<b>323</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

В группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья показатели успеваемости остались на прежнем уровне: показатели качественной успеваемости составляют 51%, абсолютной успеваемости – 49%, показатели количества неуспевающих обучающихся так же остались без изменения по сравнению с прошлым учебным годом – 0%.

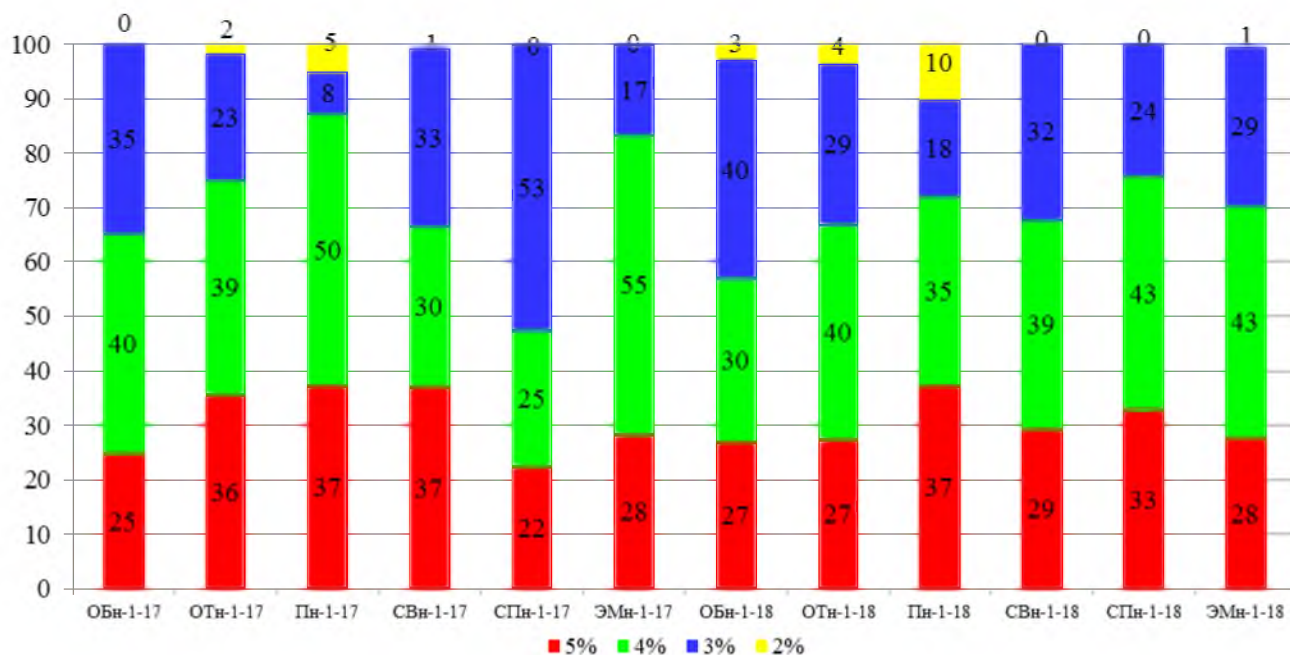


Рисунок 3 – Диаграмма успеваемости по группам 1 и 2 курса на отделение ПКРС за 2018-2019 учебный год

За данный период наилучший результат успеваемости в группе ЭМн-1-17, где качественная успеваемость составила 83%, неуспевающих студентов нет. Невысокая абсолютная успеваемость наблюдается в группе Пн-1-18 (89,8%), количество неуспевающих студентов в данной группе составляет 10%.

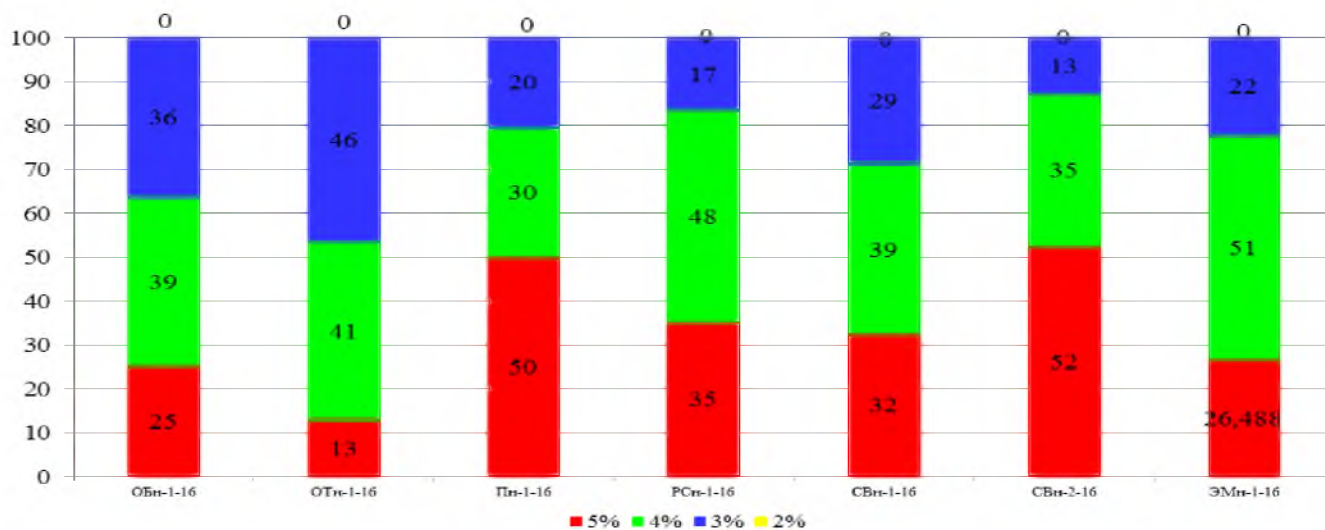


Рисунок 4 – Диаграмма успеваемости по группам 3 курса на отделение ПКРС за 2018-2019 учебный год

Результаты анализа успеваемости в группах III курса выявили большое количество успевающих в группах: СВн-2-16 по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), всего обучающихся в группе 18 человек, успеваемость по группе 100 %, качество знаний 87% и РСн-1-16 по профессии Реставратор строительный, всего обучающихся в группе 22 человека, успеваемость по группе 100%, качество знаний 83%.

Невысокая качественная успеваемость наблюдается в группе ОТн-1-16 по профессии Мастер отделочных строительных работ – 54%.

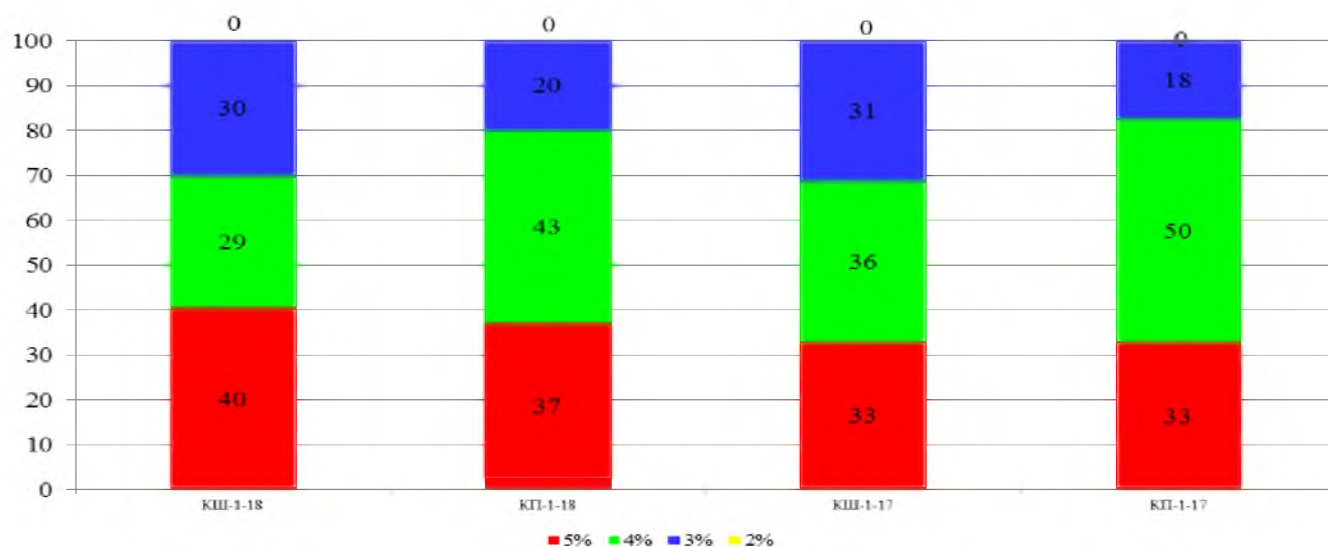


Рисунок 5 – Диаграмма успеваемости коррекционных групп на отделении ПКРС за 2018-2019 учебный год

Результаты анализа успеваемости в группах с ограниченными возможностями здоровья выявили большое количество успевающих в группе КП-1-17 по профессии Плотник, всего обучающихся в группе 15 человек, успеваемость по группе 100%, качество знаний 83%. Ниже качественная успеваемость в группе КШ-1-17 по профессии Швея - 69%.

Таблица 7 – Показатели успеваемости студентов колледжа за 2018-2019 уч. год

Отделение	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Подготовки специалистов среднего звена	99	77	4,1
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих	99	71	4,0
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих (группы ОВЗ)	100	75	4,1
<b>Итого по колледжу</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>4,0</b>

В 2019 г. проходил финал VII национального чемпионата "Молодые профессионалы (World Skills)" в г.Казань. Наши студенты стали победителями финал VII национального чемпионата "Молодые профессионалы (World Skills)":

- 1 место – компетенция «Кровельные работы» - Алексеев Максим, Устюжин Артем;
- 1 место – компетенция «Бетонные строительные работы» - Набиуллин Булат, Газетдинов Камиль.

Победителями Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов стали:

- 1 место – компетенция «Кровельные работы» – Карпушин Кирилл, Михайлова Дмитрий, Нуриахметов Рим;
- 1 место – компетенция «Укладка напольных покрытий» – Соляник Леван;
- 2 место - компетенция «Укладка напольных покрытий» - Толпеев Михаил;
- 3 место – компетенция «Кровельные работы» – Лошкарев Михаил;
- 3 место – компетенция «Кирпичная кладка» – Карпенко Алексей.

Количество выпускников в 2019 году составило 341 человек, из них 164 на отделении ПССЗ и на отделении ПКРС 177 человек (из них 28 человека с ОВЗ).

На отделении ПССЗ сдали Государственную итоговую аттестацию на «отлично» - 54 человека, на «хорошо» - 59 человек, на «удовлетворительно» - 51 человек.

По результатам проведения Государственной итоговой аттестации выпускников наилучший результат выявили в группе Сн-2-15 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обучающихся по программе базового уровня очной форме обучения, где 10 человек сдали на оценку «отлично», 8 человек на оценку «хорошо» и 8 человека на оценку «удовлетворительно». А также хороший результат наблюдается в группе БУн-1-16 по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), где 16 человек сдали на оценку «отлично», на оценку «хорошо» 8 человек. Хуже всех показатель в группе Сн-5-15 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, где 4 человека сдали на оценку «отлично», 11 человек сдали на оценку «хорошо» и 10 человек на оценку «удовлетворительно».

Информация о результатах проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе групп представлена на рисунке 6.

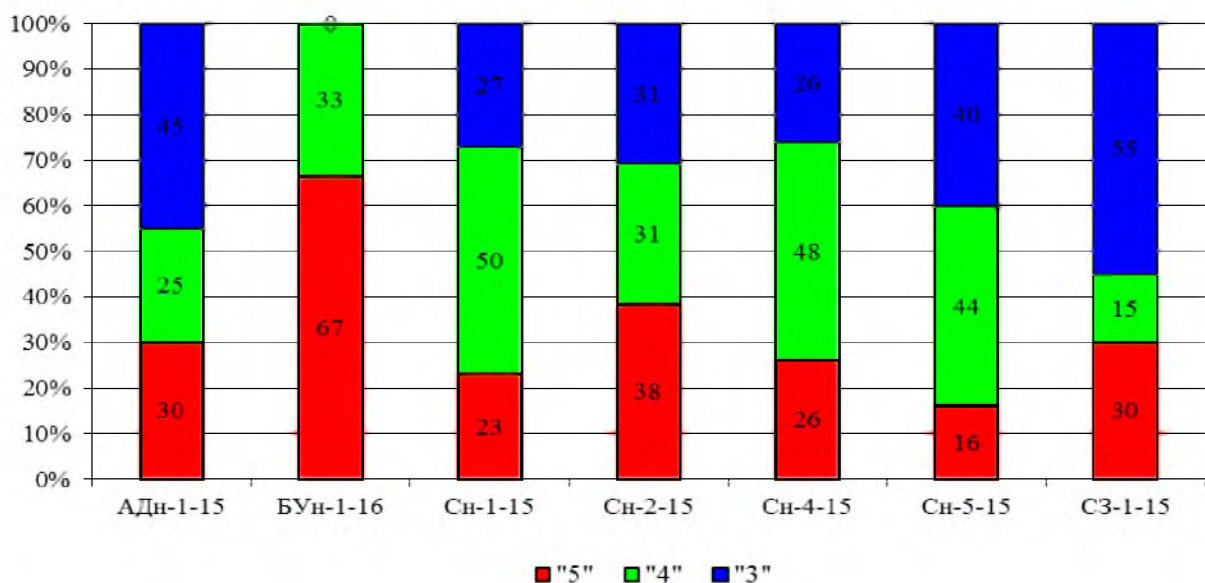


Рисунок 6 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году на отделении ПССЗ

По результатам проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году на отделении ПССЗ получили дипломы с отличием всего 26 человек или 15,8%, из них в группе АДн-1-15 – 4 человека, в группе БУн-1-16 – 9 человек, в группе Сн-1-15 – 2 человека, Сн-2-15 – 4 человека, в группе Сн-4-15 – 2 человека, Сн-5-15 – 1 человек, в группе СЗ-15 – 4 человека.

Информация о количестве выпускников в разрезе групп представлена на рисунке 7.

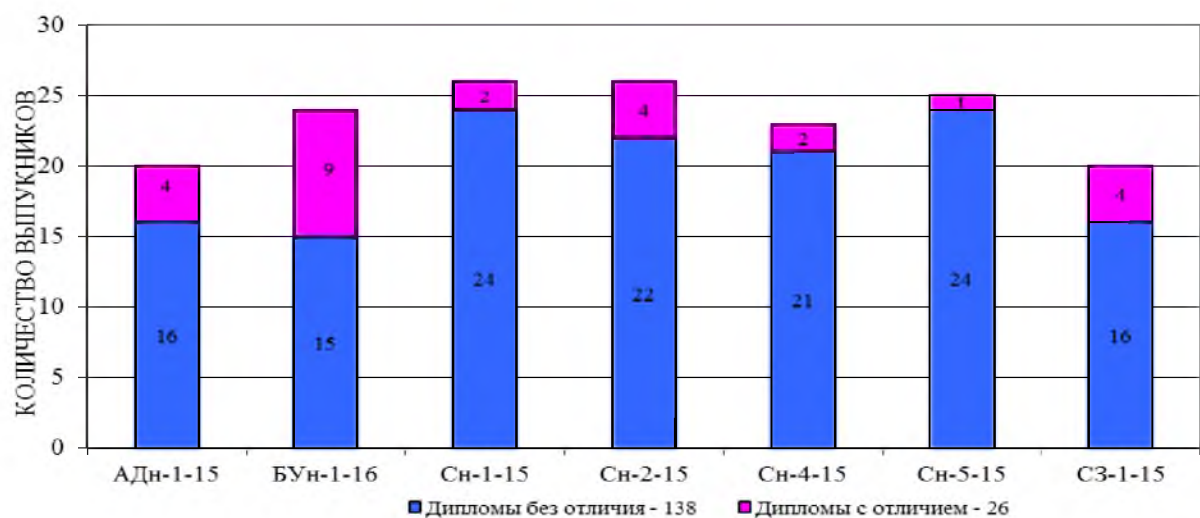


Рисунок 7 – Информация о количестве выпускников на отделении ПССЗ и выданных документов об образовании

Далее проанализируем государственную итоговую аттестацию на отделении ПКРС.

Количество выпускников на отделении ПКРС 177 человек, из них 28 выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

Государственную итоговую аттестацию по программам квалифицированных рабочих должностям служащих прошли на «отлично» – 58 человек; на оценку «хорошо» – 61 человек; на оценку «удовлетворительно» – 30 человек.

Выпускники групп с ограниченными возможностями здоровья итоговую аттестацию прошли на «отлично» – 10 человек; на оценку «хорошо» – 15 человек; на оценку «удовлетворительно» – 3 человека.

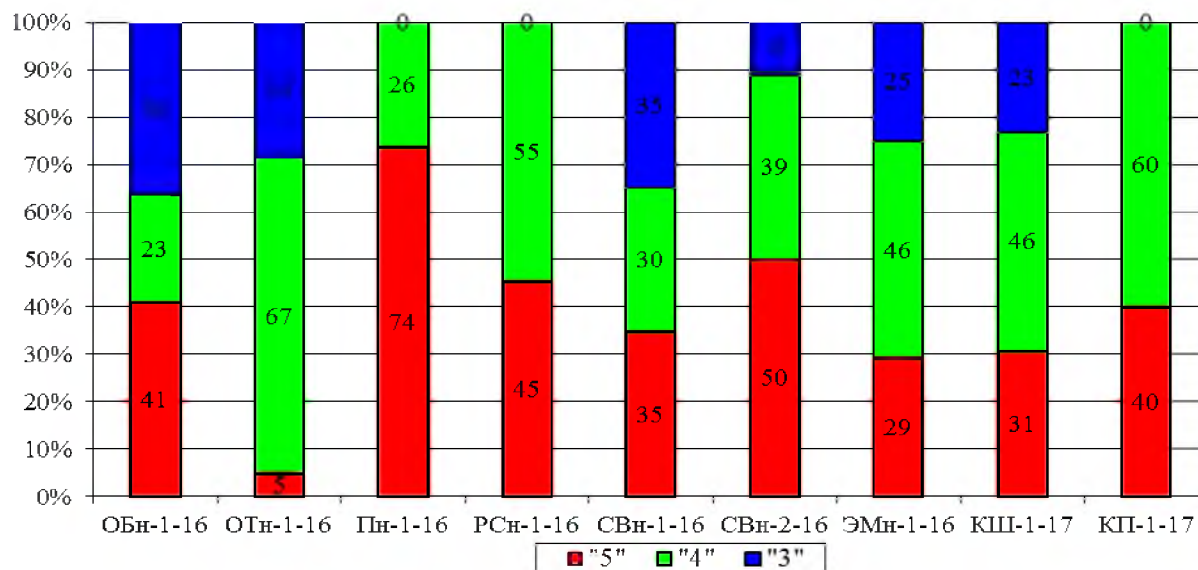


Рисунок 8 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году на отделении ПКРС

По результатам проведения Государственной итоговой аттестации выпускников наилучший результат выявили в группах Пн-1-16 по профессии Портной, РСн-1-16 по профессии Реставратор строительный, где в группе Пн-1-16 – 14 человек сдали на «отлично», 5 человек на оценку «хорошо», РСн-1-16 - 10 человек сдали на оценку «отлично», 12 человек на оценку «хорошо». Хуже всех показатель в группе ОБн-1-16 по профессии Мастер общестроительных работ, где 9 человек сдали на оценку «отлично», 5 человек сдали на оценку «хорошо» и 8 человек на оценку «удовлетворительно» (рисунок 8).

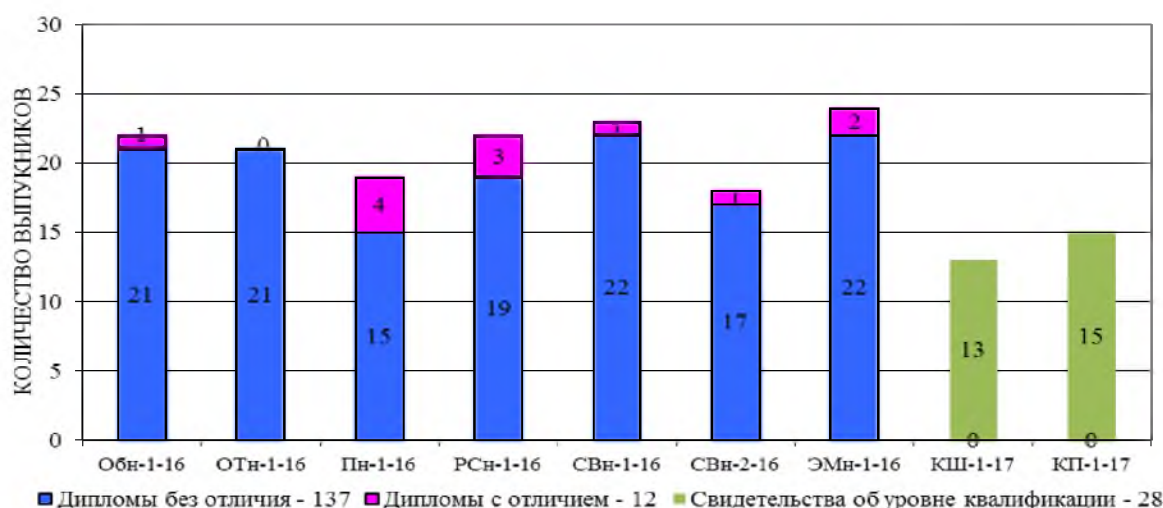


Рисунок 9 – Информация о количестве выпускников на отделении ПКРС и выданных документов об образовании

Всего на отделении ПКРС 12 человек или 8% получили дипломы с отличием.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 8 приведены данные по приему студентов на 2019/2020 учебный год.

Таблица 8 – Прием студентов на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Шифр, Специальность / профессия	Всего	из них			
			очная форма обучения	в том числе		заочная форма на хоз.расч.
				бюдж.	хоз. расч.	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>126</b>	126	75	51	-
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	<b>30</b>	30	25	5	-
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	<b>33</b>	33	25	8	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>30</b>	30	25	5	-
5.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	<b>31</b>	31	25	6	-
6.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	<b>31</b>	31	25	6	-
7.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<b>30</b>	30	25	5	-
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<b>43</b>	43	25	18	-
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<b>31</b>	31	25	6	-
10.	29.01.07 Портной	<b>26</b>	26	25	1	-
11.	19601 Швея (коррекц.)	<b>15</b>	15	15	-	-
12.	19727 Штукатур (коррекц.)	<b>18</b>	18	18	-	-
	<b>Всего</b>	<b>444</b>	<b>444</b>	<b>333</b>	<b>111</b>	-

План приема по государственному заданию выполнен на 100%.



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2018-2019 учебному году был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861).

Таблица 9

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 (08.01.05) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	№748 от 02.08.2013
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ	№683 от 02.08.2013
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 (08.01.08) Мастер отделочных строительных работ	№746 от 02.08.2013
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	№1546 от 09.12.2016
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№1545 от 09.12.2016
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	№802 от 02.08.2013
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№50 от 29.01.2016
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной	№770 от 02.08.2013
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072200.02 (54.01.17) Реставратор строительный	№675 от 02.08.2013
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№965 от 11.08.2014
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10.01.2018
12.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№801 от 28.07.2014



13.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№25 от 11.01.2018
14.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	№1444 от 10.12.2015
15.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	№1001 от 13.08.2014
16.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№832 от 28.07.2014
17.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№69 от 05.02.2018

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2018 года и закончился по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались не раньше 8-20. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед – 40 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций.

Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились три раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляло от 6-ти до 8-и часов в день. Занятия начинались не раньше 8-20 и заканчивались не позднее 18-40.

При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на три корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых комиссий. Цикловые комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заведующий учебной частью отделения подготовки специалистов среднего звена и заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляли контроль за ведением журнала теоретических занятий и журнала учебной и производственной практик.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объёмов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных строительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) являются предприятия-партнеры: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО «Челныводоканал», ООО «Челнымонтажавтоматика», ЗАО «КЗМК «ТЭМПО», ООО «Бросско», ПКФ ООО «Триада», ООО УК «Паритет», ООО «Лессервис», ООО УК «Ремжилстрой», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Заинтересованность работодателей в обучении: Поступают запросы о потребности работодателей в обучении студентов, от организации ООО «ДомкорСтрой», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ», ООО УК «Ремжилстрой», ООО УК «Строим Будущее», и другие, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Заинтересованность работодателей в трудоустройстве: Периодически, от предприятий города Набережные Челны, поступают запросы, о потребности в кадрах, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп:

Таблица 10 – Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями

№	Наименование укрупненных групп профессий	Специальности	Договор с предприятиями
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ПКФ «Жилкомсервис»
			ООО «ДомкорСтрой»
			ООО ЖЭУ «45-й комплекс»
		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ООО «ЖЭУ № 44»
			ООО «ЖЭУ № 43»
			ООО УК «Паритет»
			ООО «СтройТраст»
			ООО «КамТИСИЗ»
			ООО «РБР 16»
			ООО УК «Ремжилстрой»
08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Замелекесье»		
	ООО «Лессервис»		

		08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Лесобаза» ООО «Интекса» АО «КомплексПроект» ОАО «КамТИСИЗ» ООО «УО «Челныстройремонт» ООО УК «Строим будущее» ООО УК «Электротехников» ООО УК «Махалля» ООО «ЖЭУ «Камстройсервис» ООО «Идея комфорта-1» ООО «Мебельная фабрика «АК БАРС» ООО «КамгэсЗЯБ»
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ООО «Айтат»
3.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Гидроэлектромонтаж» ООО ГП «ЗМК НЧ» АО «Челнымонтажавтоматика» АО «Татэлектромонтаж» (ЗЭМИ АО «ТАТЭМ») ООО «Монтаж» ООО «Электроспецсервис» ООО «Тукаевское» ЗАО «КЗМК «ТЭМПО» ООО «Челныводоканал» ООО «Волга-СГЭМ» - «Камспецэнерго» ООО «ТАГРАС – Энерго»
4.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО «УПТК СГМ» ООО «Челныводоканал» ООО «РенАвтоСтрой» ООО «Метиз М» ПАО «КАМАЗ» Литейный завод
5.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	ООО «Производственная компания Бросско» ПКФ ООО «Триада» ИП «Данилова Елена Николаевна»
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ТЭМПО-Логистик»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

Таблица 11 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности, профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2019 г.				Приём на 2019-2020 учеб.год, чел.
		устроено на работу	продолжают обучение	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	
Реставратор строительный	22	22	-	-	-	-
Мастер отделочных строительных работ	21	16	-	5	-	-
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	-	-	-	31
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	30
Мастер общестроительных работ	22	12	-	10	-	31
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41	21	-	20	-	31
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	12	-	12	-	43
Портной	19	18	1	-	-	26
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	52	5	41	2	126
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	8	2	10	-	-

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	-	-	-	30
Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	-	-	-	33
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	-	30
<b>итого</b>	<b>293</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>411</b>

Таблица 12 – Сведения о трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)

Наименование профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2019 г.					Приём на 2019-2020 учеб. год, чел.
		работают на предприятиях, чел.	находятся в отпуске по уходу за ребенком	заняты надомным трудом, чел.	не работают, находятся на инвалидности	%	
Штукатур	-	-	-	-	-	-	18
Швея	13	13	-	-	-	100	15
Плотник	15	15	-	-	-	100	-
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>33</b>

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа составило на 01 октября 2019 года 178 человек. Кадровый состав представлен на рисунке 10.

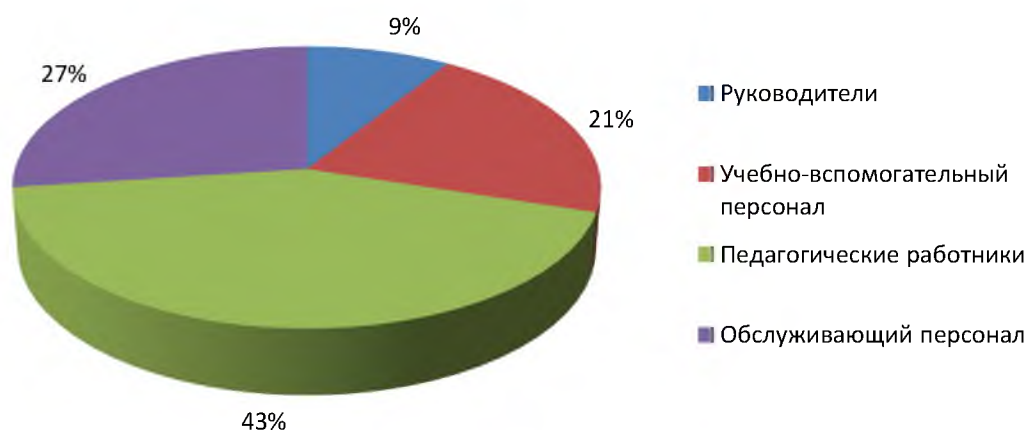


Рисунок 10 – Кадровый состав колледжа

В колледже работает 61 преподаватель (из них: 46 чел. – штатных и 15 чел. – внутренних совместителей) и 13 мастеров производственного обучения. Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- учёную степень кандидата наук – 4 человека (Биктимиров Р.Л., Гараев И.М., Закиуллина Е.А., Нуриев И.М.);
- нагрудный знак «Почетный работник ВПО РФ» – 1 человек (Биктимиров Р.Л.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения и ремесленничества» Республики Татарстан – 2 человека (Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения» работников предприятий бытового обслуживания населения РТ – 1 человек (Андреева С.Н.);
- нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 5 человек (Гараев И.М., Галимуллина Р.К., Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П., Хисматуллина В.А.);
- нагрудный знак Федерации профсоюзов РТ «За заслуги перед профсоюзным движением РТ» – 1 человек (Алиуллова Ф.З.);
- знак отличия «Почетный наставник» – 1 человек (Ишмакова Ф.С.);
- Почетная грамота МОиН РФ – 8 человек (Хайруллина Р.Р., Мухаметшина Н.Х., Сахбиева М.И., Хасанов М.М., Закиуллина Е.А., Деревянных В.А., Галимуллина Р.К., Гараев И.М.);
- Почетная грамота МОиН РТ – 17 человек (Закиуллина Е.А., Андреева С.Н., Жеребцова Т.Т., Агадуллина Л.Н., Сахбиева М.И., Кожеватова Л.П., Деревянных В.А., Габидинова Г.М., Ишмакова Ф.С., Мухаметшина Н.Х., Хасанов М.М., Хисматуллина В.А., Мавлявеева Г.Х., Назмиева Э.Х., Ашеулов Ю.А., Константинова Т.Б., Симонова Н.В.);

- Почетная грамота Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ РТ «За долголетний плодотворный труд и личный вклад в обеспечение строительного комплекса РТ» – 2 человека (Исламов М.Н., Ащеулов Ю.А.);
- Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты – 2 человека (Хасанов М.М., Алиуллова Ф.З.);
- Грамота Союза строителей РТ – 1 человек (Жеребцова Т.Т.).

Таблица 13 – Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед. работников
<b>Всего преподавателей, в том числе</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
- штатных преподавателей	46	75,4
- внутренних совместителей	15	24,6
Имеют образование:		
Высшее образование	59	96,7
Среднее специальное образование	2	3,3
Имеют квалификационную категория:		
Высшую	13	21,3
Первую	25	41
Соответствие занимаемой должности	1	1,6
Без категории	22	36,1
Имеют ученую степень кандидат наук	4	6,6
Имеют почетное звание, награды	24	39,3
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	10	16,4
до 10 лет	9	14,7
более 10 лет	42	68,9

### Квалификация

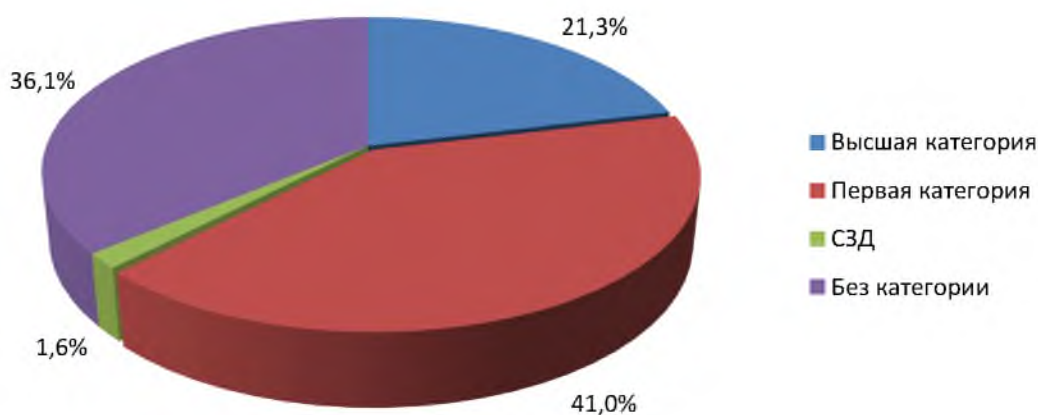


Рисунок 11 – Квалификация штатного педагогического состава

За 2018/2019 учебный год – 16 преподавателей повысили свою квалификационную категорию. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Привлечены к преподавательской деятельности внешние совместители в количестве 8 человек.

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.



## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими и профессиональными компетенциями специалиста.

Для достижения и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических кадров используются следующие виды методической работы: работа над единой методической темой «Совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий; групповая работа (школа начинающего педагога, наставничество, цикловые комиссии педагогических работников, творческие группы по разработке учебно-методических материалов); индивидуальная работа (консультации, самообразование).

На данный момент основными формами организации работы над единой методической темой являются следующие: научно-практические конференции педагогов, научно-методические конференции студентов, предметные недели, заседания цикловых комиссий, школа начинающего педагога, взаимопосещение уроков, открытые занятия, отчёты, презентации и т.д.

Основной целью научно-методического совета является объединение усилий педагогического коллектива колледжа на постоянное совершенствование процессов обучения и воспитания студентов, внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад, работу круглых столов по актуальным проблемам, семинаров-практикумов, школ передового опыта, открытых мероприятий. Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 14 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	-	3	4	1
2 место	1	2	5	-
3 место	1	4	4	-
<b>Итого призовых мест</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

Таблица 15 – Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками колледжам в 2018-2019 учебном году

Уровень мероприятия	Участие в семинарах и конференциях	Публикации и выступления
Региональный	2	2
Республиканский	23	18
Российский	86	82
Международный	20	17
<b>ИТОГО</b>	<b>131</b>	<b>119</b>

С 2018-2019 учебного на основании приказа №198 от 17.08.2018 года ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» является ведущим ПОО республиканского отраслевого методического объединения реального сектора экономики по направлению строительство. В рамках деятельности РОМО в 2018-2019 учебном году ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука осуществлялась методическая и консультативная поддержка руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам реализации ОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Согласно Плану работы сети республиканских отраслевых методических объединений (РОМО) на 2018-2019 учебный год 21 ноября 2018 года на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» был проведен семинар «Совершенствование учебно-методического обеспечения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с актуализированным ФГОС». В семинаре приняли участие заместители директоров, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий и преподаватели по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всего 32 представителя ПОО РТ.

В соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» 11 декабря 2018 года проведён III Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 226-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского. Конкурса проведен для повышения профессионального уровня и мотивации к дальнейшему профессиональному росту преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Конкурс способствовал выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих преподавателей, обладающих высокими предметными знаниями, созданию условий для повышения профессионального мастерства, выявлению и распространению эффективного педагогического опыта. В конкурсе приняли участие 72 преподавателя из 49 профессиональных образовательных организаций республики.

В рамках III Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 226-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского проведён Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 63 студента из 34 ПОО.

В соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» 19 апреля 2019 года прошла Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика».

В 2018-2019 учебном году преподаватель специальных дисциплин Деревянных В.А. победил в конкурсе грантов «Лучший преподаватель» для преподавателей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан.

Важным критерием оценки работы учебного заведения является количество изданных печатных листов педагогических работников колледжа. В 2018/2019 году было напечатано 104 статей и тезисов (всего 37,63 усл. печ. листа, 386 страниц). Педагоги участвовали в очных конференциях, семинарах и круглых столах, всего за учебный год 38 публичных выступлений.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2018/2019 уч. году всего прошли аттестацию на квалификационную категорию 16 человек. Из них впервые на первую квалификационную категорию 7 человека, подтвердили первую квалификационную категорию 1 человек, впервые на высшую квалификационную категорию 5 человека, подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека.

Анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

Работа с преподавателями строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. Планово проводились семинары, заседания школы начинающего педагога, работа со стороны наставников, которые закрепляются из числа опытных работников (обязательно требование наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа). С целью оказания методической помощи работниками методического кабинета посещены занятия (68 часов). В целом все молодые преподаватели и вновь пришедшие в колледж продолжают работу, что свидетельствует о целесообразности, проводимой с ними, работы. Результатом успешного функционирования Школы начинающего педагога является – совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

Кроме начинающих педагогических работников взаимопосещения и посещения занятий проводятся по составленному графику. По графику организовано посещение занятий и внеклассных мероприятий, проводимых преподавателями, членами администрации и председателями цикловых и методических комиссий. Всего за учебный год посещено заместителем директора по учебной работе 50 часов учебных занятий, 28 - внеклассных мероприятий, экзамены в 17 группах, методистами - 68 занятий. Кроме того, данная работа проводится и внутри цикловых комиссий.

Под руководством учебно-методического отдела организована работа 6 цикловых комиссий. Основными задачами на учебный год были: владение компетенциями в области методической работы, планирование и структурирование содержания программ, владение информационными компетенциями. В данном учебном году преподаватели продолжали работать над созданием комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам в соответствии с ФГОС.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения

научного и методического уровня преподавательского состава. В 2018/2019 учебном году 14 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации через персонифицированную систему повышения квалификации работников образования на ГИС «Электронное образование в РТ» edu.tatar.ru.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям. По плану работы прошли заседания педагогического (всего 8) и научно-методического совета (всего 4).

В 2018/2019 учебном году 11 педагогов получили сертификаты об участии в региональной инновационной площадке по направлению «Организационно-методическое обеспечение внедрения инновационных технологий в практику профессионального образования» в Елабужском институте ФГАОУ ВО «КФУ».

Педагоги должны проходить стажировку в профильных организациях. В 2018-2019 учебном году 28 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку на базовых предприятиях.

Таблица 16 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
<b>Международный</b>	II Международная научно-практическая конференция «Роль малых городов в современном мире: актуальные проблемы и пути их решения», ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж», 29.10.2018 г.	Участие
	XXXVII Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Международный центр математического образования НГПУ, 25-27 октября 2018 г.	Участие
	XV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортно-промышленного комплекса: инфраструктурный, управленческий и образовательный аспекты», ГОО ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта», 23.11.2018 г.	Участие
	Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 22.03.2019 г.	Участие
	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования», НИЦ Диспут, 26.09.2018 г.	Участие

	XII Международный фестиваль-конкурс профессиональных достижений педагогов «Мое портфолио», РФ академия образования и воспитания, 22.05.2019 г.	1 место
	Международный научный видеосеминар «Инклюзивное образование: российский и зарубежный опыт», КФУ, 28.05.2019 г.	Участие
<b>Всероссийский</b>	II Всероссийская аспирантская и студенческая научно-практическая конференция «Человек в современных социально-философских концепциях» (заочная), КФУ Елабужский институт, 24.11.2018 г.	Участие
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», ЦБ России, 07.11.2018 г.	Участие
	II Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей экономических и социогуманитарных дисциплин среди педагогов образовательных организаций РФ и РТ, КФУ Елабужский институт, 28.10.2018 г.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования», Дагестанский государственный университет, 28.11.2018 г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 30.11.2018 г.	Участие
	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Достижения и приложения современной информатики, математики и физики», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 15.11.2018 г.	Участие
	Всероссийский круглый стол «Эффективные технологии преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО», НГТТИ, 14.02.2019 г.	Участие
	IX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» с международным участием, ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», 22.12.2018 г.	Участие
	Всероссийский семинар мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Формирование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения с учетом стандарта WORLDSKILLS», ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», 20.12.2018 г.	Участие

	Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании», КФУ, 28.03.2019 г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Лучшие практики построения региональных моделей профориентации, профподготовки и трудоустройства молодых людей с инвалидностью», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 28.03.2019 г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие: потенциал молодежи и современное образование», ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», 27.02.2019 г.	Участие
<b>Региональные и межрегиональные</b>	III Региональная научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в образовании», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», 02.11.2018 г.	Участие
	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций, Архангельский областной институт открытого образования, 26.10.2018 г.	1 место 1 место 1 место 1 место
	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», 25.10.2018 г.	Участие
	II Региональная научная конференция «Физические модели и процессы в дисциплинах естественнонаучного цикла», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», 29.10.2018 г.	Участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 27.10.2018 г.	Лауреат конкурса
	Региональный конкурс технологических карт учебных занятий и внеурочных мероприятий «Я открою вам секрет» среди педагогических работников Северовосточного региона РТ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 21.09.2018 г.	2 место
	Региональная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии» (Применение технологий ИС для развития компетенций цифровой экономики и модернизации подготовки кадров на основе современных ФГОСов), ЧОУ ВО Набережночелнинский филиал Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова, 05.12.2018 г.	Участие
	VII Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность», Чебоксарский кооперативный институт, 14.12.2018 г.	Участие

	Региональная научно-практическая конференция педагогов «Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие», ФГБОУ ВО НГТУ, 01.04.2019 г.	Участие
	VII Региональная научно-практическая конференция имени Мучы Джалиля среди воспитанников детских садов, обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций, педагогических работников детских садов, школ и ПОО Северовосточного региона РТ, посвященной Дню рождения героя-поэта Мусы Джалиля, Дню Родного языка и Году Театра в РФ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 21.02.2019 г.	3 место
	Межрегиональный семинар «Особенности КИМ по математике ЕГЭ-2019», КФУ Елабужский институт, 09.02.2019 г.	Участие
	Региональный семинар по теме Актуальные проблемы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», НГПУ, 14.05.2019 г.	Участие
<b>Республиканский</b>	Республиканский семинар «Перспективы развития в Республике Татарстан профессиональной ориентации учащейся молодежи», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 10.10.2018 г.	Участие
	Республиканский семинар РОМО в области торговли и потребительского сервиса по планированию работы и формированию учебного плана по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с актуализированным ФГОС СПО», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 04.10.2018 г.	Участие
	Республиканский конкурс «Тамырларны саклап – килчәккә...» для студентов и преподавателей родного (татарского) языка и литературы ПОО, ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 24.10.2018 г.	2 место
	Республиканский семинар-круглый стол по теме «Реализация инклюзивного образования в Республике Татарстан», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 28.09.2018 г.	Участие
	Республиканский конкурс на лучший видеоролик, посвященный Конституции Республике Татарстан, Конституционный суд, 30.10.2018 г.	Участие
	III Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 226-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, ГАПОУ КамСК, 14.12.2018 г.	Победа в номинации «Педагог-эрудит», «Педагогический поиск»
	Республиканский педагогический семинар «Важность политехнической подготовки в становлении конкурентноспособного специалиста» в рамках IV Республиканской политехнической междисциплинарной олимпиады «ПолиТехОлимп-2018», 14.12.2018 г.	Участие

	Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур в современном образовательном пространстве», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», 14.12.2018 г.	Участие
	Республиканский семинар «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 14.12.2018 г.	Участие
	Республиканский конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди профессорско-преподавательского состава образовательных и сотрудников научно-исследовательских организаций, МОиН РТ, 15.11.2018 г.	3 место
	Круглый стол в рамках Республиканской олимпиады по английскому языку « Проблемы и пути повышения учебной мотивации студентов ПОО при изучении лингвистических дисциплин», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 28.02.2019 г.	Участие
	Республиканский конкурс оценочных средств по актуализированному ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 28.02.2019 г.	Участие
	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди студентов и педагогических работников ОО СПО в области дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства и арт-дизайна кулинарного мастерства «МАСТЕРскаяЯ», ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», 14.03.2019 г.	3 место
	Информационно-консультационный семинар «Методика проведения Демонстрационного экзамена-2019», ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», 02.04.2019 г.	Участие
	Республиканский конкурс программ по профессиональной ориентации обучающихся в профессиональных образовательных организациях РТ, ДПО ИРО РТ, 25.04.2019 г.	Участие
	Республиканский семинар для педагогов «Ведение исследовательской деятельности со школьниками: проблемы, инновации, перспективы», КФУ, 20.04.2019 г.	Участие
	Республиканский круглый стол «Изучение дисциплины «Материаловедение»: опыт, проблемы, перспективы», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 26.04.2019 г.	Участие
	Республиканский семинар по теме «Естественнонаучное образование в ПОО: перспективы развития», ГАПОУ КамСК, 19.04.2019 г.	Участие
	Республиканский конкурс КОС по дисциплине «Математика», ГАПОУ КамСК, 19.04.2019 г.	3 место



	Республиканский семинар преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Естественнонаучное образование в ПОО: перспективы развития», ГАПОУ КамСК, 19.04.2019 г.	Участие
	XI Республиканская научно-методическая конференция «Глобализация современного образовательного пространства и роль педагога – наставника в этом процессе», ФГБОУ ВО КНИТУ, 25.04.2019 г.	Участие
<b>Городской</b>	Городской семинар «Применение игровых технологий на занятиях в организациях дополнительного образования», МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», 10.12.2018 г.	Участие
	Городской методический семинар «Развитие интеллектуально-творческого потенциала школьников в условиях дополнительного образования и внеурочной работы с учащимися», МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», 01.11.2018 г.	Участие

Таблица 17 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный</b>	Международная научно-практическая конференция «Наука и молодежь», ФГАОУ ВО К(П)ФУ, 26.10.2018 г.	Участие
	Международный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов и учащихся 9-11 классов «Учитель в мультикультурном мире», 11.11.2018 г.	Призер
	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор личностного и профессионального развития студентов», ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 20.03.2019 г.	Участие
	III Международная научно-практическая конференция «Старт в науку», Витебский государственный университет имени П.М.Машерова, 23.05.2019 г.	Участие
<b>Всероссийский</b>	V Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Финансовая грамотность и финансовая свобода. Диалог во имя будущего», ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 24.10.2018 г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Татарский язык, литература и история: прошлое, настоящее, будущее», ФГАОУ ВО К(П)ФУ, 10.12.2018 г.	Участие
	XV Всероссийский конкурс «Золотой студент» - 2018/2019, КФУ Набережночелнинский институт, 15.11.2018г.	1 место 2 место 3 место
	V Всероссийская научно-практическая конференция учащихся, КФУ Набережночелнинский институт, 12.02.2019г.	3 место
	Всероссийский турнир по информационным технологиям, центр обучения и развития «Профит», 02.11.2018 г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Транспортные средства: от истории до инновации», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 23.03.2018 г.	Участие
	III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях», ГБПОУ «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», 16.11.2018 г.	Участие
	II Всероссийская олимпиада студентов и учащихся по технологии и технологии легкой промышленности, КНИТУ, 13.12.2018 г.	2 место 2 место 2 место 3 место

	V Всероссийский молодежный научно-образовательный фестиваль «Личность и творчество Л.Н. Толстого в современном мире» Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого. 14.11.18 г.	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ студентов и молодых ученых в рамках Всероссийского форума «Перспективные материалы и технологии в промышленности», Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна КНИТУ, 15.03.2018 г.	3 место 3 место
	Всероссийский конкурс эссе «Современный человек в мире экономики и предпринимательства», Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В.Плеханова, 25.01.2019 г.	Участие
	X Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, студентов и школьников «Экономические аспекты регионального развития: история и современность», КФУ, 18.04.2019 г.	2 место 3 место
	Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка», К(П)ФУ, 01.04.2019 г.	1 место 1 место 1 место 3 место
	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, НГПУ, 23.04.2019 г.	Участие
	Всероссийский конкурс «Безниточные технологии и оборудование в легкой промышленности», КНИТУ, 11.06.2019 г.	Участие
	Всероссийский компьютерный конкурс «Пушкин и его эпоха», МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина», 27.03.2019 г.	2 место
<b>Региональные и межрегиональные</b>	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Социальные проблемы молодежи: от образования до занятости», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 06.12.2018 г.	Участие
	Межрегиональный конкурс с международным участием научно-исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида», Чебоксарский кооперативный институт, 05.12.2018 г.	2 место
	Межрегиональная научная универсиада школьников по математике, К(П)ФУ, 09.02.2019 г.	2 место
	Межрегиональная научная универсиада школьников по русскому языку, К(П)ФУ, 09.02.2019 г.	Участие
	XXII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации», КИУ им. В.Г.Тимирязова, 29.03.2019 г.	Участие
	VII Региональная научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля среди воспитанников детских садов, обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций, педагогических	3 место

	работников детских садов, школ и ПОО Северовосточного региона РТ, посвященной Дню рождения героя-поэта Мусы Джалиля, Дню Родного языка и Году Театра в РФ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 21.02.2019 г.	
<b>Республиканский</b>	Республиканский конкурс «Тамырларны саклап – киләчәккә...» для студентов и преподавателей родного (татарского) языка и литературы ПОО, ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 24.10.2018 г.	Участие
	Республиканская олимпиада студентов и школьников, посвященной первопечатнику Ивану Федорову, Казанский кооперативный институт, 09.11.2018 г.	Участие
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов ПОО РТ, 14.12.2018 г.	2 место 3 место 3 место Победы в номинациях «За актуальный проект», «Лучший творческий проект», «За экспериментальную ценность»
	Республиканского литературный конкурс «Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященном жизни и творчеству поэтов и писателей татарской литературы, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 06.12.2018 г.	Участие
	Республиканский творческий конкурс по журналистике на татарском языке «Серебряное перо», ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», 12.12.2018 г.	Участие
	IV Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2018», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 14.12.2018 г.	Участие
	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности», Министерство внутренних дел по РТ, 15.11.2018 г.	3 место
	Республиканский конкурс «ПолитехЭрудит», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 28.02.2019 г.	Участие
	Республиканская интеллектуальная олимпиада по дисциплине «Русский язык», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей, 07.02.2019 г.	2 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада по дисциплине «Математика», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей, 08.02.2019 г.	2 место

	Республиканская интеллектуальная олимпиада по дисциплине «История», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей, 11.02.2019 г.	Участие
	Республиканская интеллектуальная олимпиада по дисциплине «Физика», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей, 13.02.2019 г.	1 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада по дисциплине «Татарский язык (татарские группы)», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей, 19.02.2019 г.	2 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада по дисциплине «Татарский язык (русские группы)», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей, 19.02.2019 г.	1 место
	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов 1-го курса ПОО РТ, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 28.02.2019 г.	Участие
	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление» среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 20.03.2019 г.	1 место
	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди студентов и педагогических работников ОО СПО в области дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства и арт-дизайна кулинарного мастерства «МАСТЕРскаяЯ», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 14.03.2019 г.	3 место
	Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Литература», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 22.03.2019 г.	Участие
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 29.03.2019 г.	Участие
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 26.04.2019 г.	Участие
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по ППКРС в ПОО РТ, ГАПОУ КамСК, 19.04.2019 г.	3 место
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по ПССЗ в ПОО РТ, ГАПОУ КамСК, 19.04.2019 г.	2 место
	Республиканская олимпиада студентов ПОО РТ по дисциплине «Техническая механика», ГАПОУ «Казанский колледж архитектуры и коммунального хозяйства», 25.04.2019 г.	Участие
	Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Русский язык», ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 26.04.2019 г.	3 место

	Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», 19.04.2019 г.	1 место
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Электротехника» среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», 29.04.2019 г.	Участие
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 12.04.2019 г.	Победа в номинации «Лучшее выполнение заданий по подсчету объема работ, определения трудовых затрат и затрат материалов»
<b>Зональный</b>	Зональный конкурс компьютерной графики среди студентов первых курсов ПОО северо-восточного региона и учащихся 9 классов общеобразовательных школ г. Нижнекамска и Нижнекамского района, посвященного Году Добровольца (волонтера), ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 12.12.2018 г.	3 место
	Региональный конкурс в области правовых знаний «Правовой ринг» в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 20.12.2018 г.	Победа в номинации
	Зональный студенческий конкурс, посвященный Международному году Периодической таблицы химических элементов, ГАПОУ КамСК, 15.03.2019 г.	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	Региональный конкурс чтецов «Песенный край – Татарстан», МБУ ЦБС, 14.02.2019 г.	2 место 3 место 3 место
<b>Городской</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, МБУ ИМЦ, 12.10.2018 г.	Участие
	Муниципальный этап 1 Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловский чтения», МБУ ИМЦ, 12.12.2018 г.	2 место 3 место
	Городской конкурс чтецов «Дорогами войны», МБУ «Центральная библиотечная система», 15.05.2019 г.	3 место 2 место 2 место

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ. Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

Кроме того библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Основная задача библиотеки – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной, методической литературы, и периодических изданий. Объем библиотечного фонда – 29437 экз.

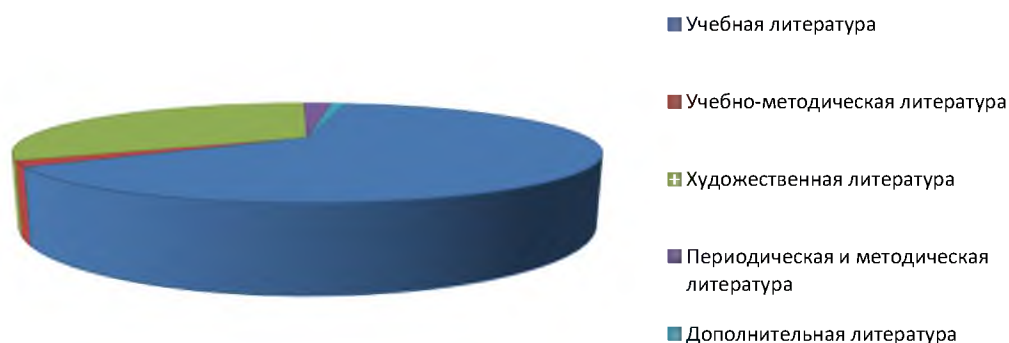


Рисунок 12 – Структура библиотечного фонда

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки представляет собой информационно-поисковую систему в документальной (каталоги, картотеки) и электронной форме – на основе специальной автоматизированной библиотечной информационной системы «МАРК-CQL». Электронные каталоги и картотеки, позволяют осуществлять поиск литературы по всем направлениям учебной программы, облегчают поиск необходимой литературы посредством системы тематических фильтров.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека колледжа выписывает 18 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые издания по профилю реализуемых образовательных, среди них: «Татарстан», «Сварочное производство»,

«Строительство: новые технологии – новое оборудование», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт» и др.

Регулярно обновляется договор с электронно-библиотечной системой ЭБС ZNANIUM.COM с возможностью доступа 1000 пользователям. Был заключен контракт с «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), о возможность пользоваться разделом «Легендарные книги». Онлайн режим работы в ЭБС подразумевает работу с изданиями из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Фонд электронной библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал на 45 посадочных мест. Обеспечена компьютерной техникой (6 шт.), подключенной к сети Интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер, кроме этого в библиотеке имеются телевизор, видеоплеер, которые успешно используются как для образовательного процесса, так и при проведении массовых мероприятий. Наличие оргтехники дает возможность кроме доступа к электронным каталогам и картотекам, ксерокопировать и распечатывать необходимые для студентов учебные материалы. Оснащенность учебного процесса библиотечными и информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации образовательных программ. Численность зарегистрированных пользователей 1352 человека; число посещений за год 19608; выдано 21904 экземпляров литературы.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики. Оказывается помощь студентам и преподавателям в подборе литературы по темам, используя электронные каталоги и картотеки, а также, информационно-библиографическая помощь преподавателям. По мере поступления новой литературы в библиотеку, регулярно издаются информационные бюллетени: «Новинки литературы», «Новое в периодике».

Библиотека КамСК проводит различные мероприятия, принимает активное участие в мероприятиях отдела воспитательно-социальной работы колледжа по плану МОиН, ГУО, УПДМ. По всем специальностям и профессиям, которые готовит колледж, проводятся «Дни специалиста». Для студентов 1 курса презентации библиотеки. Кроме этого проводятся мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др. Были проведены: Литературный вечер «Дорога к просторам вселенной», «Народ призвал его своим поэтом», день поэзии «Поэзии златые строки», акция приуроченная к международному дню отказа от курения «Я не курю и живу



лучше» и т.д. Регулярно в течение года оформлялись книжные выставки. Регулярно обновлялся информационный стенд «Календарь знаменательных и памятных дат». Оформлено 10 календарей.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Состояние библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. В планах развития библиотеки – развитие компьютерных технологий. Это позволит на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 2-х, 3-х и 4-х этажных учебных корпусов, два 2-х этажных блока учебных мастерских, 2-х этажных административно-бытовых блока, 9-ти этажного общежития и хозяйственного блока. Общая площадь 24232,3 м<sup>2</sup>. Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 60 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 7 компьютерных классов, 212 компьютеров (из них 92 доступных для использования студентами) объединенных в единую сеть, имеющую выход в интернет. Также обеспечен 18 учебно-производственными мастерскими, лекционным и актовым залами, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой на 200 посадочных мест, общежитием на 580 койко-мест.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

В колледже имеются мастерские общей площадью 3946,6 м<sup>2</sup>, для прохождения учебной практики по малярно-штукатурным, каменным, облицовочным, слесарным, плотнично-столярным, сварочным, швейным работам. Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

Состав помещений: кабинет мастера, раздевалки, кладовая для хранения инструмента.

Таблица 18 – Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование мастерских	Наименование оборудования
<b>Учебно-лабораторный корпус № 1</b>		
1.	Мастерская строительных отделочных работ	Рабочее место обучающихся. Комплект инструмента штукатурка. Краскопульт Тренажерные стенки для штукатурных и облицовочных работ Инструменты маляра, штукатурка и облицовщика-плиточника
2.	Мастерская столярно-плотничных работ	Кромкоклеечный станок VEB-1. Заточной станок «Корвет». Верстак столярный. Вытяжная вентиляция. Шуруповерт Электролобзик Комплекты столярного и плотничного ручного инструмент форматно-раскроечный станок JTSS-3000 . пила циркулярная JTS-700 . станок сверлильный JDP-13M . пылесос (вытяжная установка) DC-1300 . станок фрезерный JWS-34 KX . станок токарный JWL-1220 . станок осцилляционный шпиндельно-шлифовальный JBOS-5 . станок заточный PRORAB PBG 250

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. машина фрезерная 3620 Makita</li> <li>. рубанок ИЭ 5709 (Латвия)</li> <li>. машина плоско-шлифовальная GSS 23 A Bosch</li> <li>. станок сверильный вертикальный с тисками 41 конверт</li> <li>. энергомаш 85120 ЛШМ</li> <li>. станок шлифовальный тарельч.-ленточный JET</li> <li>. пила торцовочная РСМ 8S Bosch</li> <li>. станок комбинированный К5-260</li> <li>. станок фуговально-рейсмусовый JPT-410HH с валом "helical"</li> </ul>
3.	Каменная мастерская	Рабочее место обучающихся Расходные материалы
4.	Электросварочная мастерская	Выпрямитель многопостовой ВДМ-1200. Балластный реостат РБ-306. Верстаки слесарные. Вытяжная вентиляция. Сварочные полуавтоматы Установка УДГ-301 Сварочные посты Защитные маски
5.	Газосварочная мастерская	Баллон кислородный. Баллон пропановый. Баллон углекислотный. Баллон ацетиленовый. Вытяжная вентиляция.
6.	Швейные мастерские	Универсальное швейное оборудование – швейные машины 1022А и 97А классов Специальное швейное оборудование - швейные машины краеобметочные 51А и 51-284 классов Петельные машины 25 класса Машина зигзагообразной строчки 26 класса Трикотажные машины 876 класса Утюжильные столы Гладильные доски Манекены Инструменты для ручных операций Раскройные столы и столы для ручных операций.
<b>Учебно-лабораторный корпус № 2/1</b>		
1.	Мастерская слесарно-механическая	Верстак слесарный ВСЛ 1600 Д5+Т1-12шт. Сверлильный станок Зубр-12шт. Тиски слесарные DEXX 32470-100-12шт. Заточной станок «Прораб»-1шт.
2.	Мастерская каменных работ	Миксер строительный ЗУБР "МАСТЕР"-3шт. Угломер Bosch GAM 220 MF Professional (0601076200)-12шт. Правило-уровень с ручками GRAND, 2.5 м, STAYER Professional-12 Уровень алюминиевый Квалитет 800 мм 3 глазка У-800-3-12шт. Угольник металлический Квалитет 500 мм УМ-500-12шт. Расшивка, 10 x 185 мм (Remocolor) (шт.)-12шт. Молоток-кирочка, 400 г (шт.)-12шт. Киянка STAYER "PROFI" резиновая БЕЛАЯ, с фибerglassовой ручкой, 900г-12шт.

		<p>Тара для раствора Zitrek TP-0,25 (2мм)-12шт.  Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F ( 9651481-01)-4шт.  Камнерезный станок Diam SK 800/2.2 – 1 шт.  Кабины-5шт.</p>
3.	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов.  Мастерская электросварочная</p>	<p>Стол сварщика ССПП-1900-650 РК- 12шт.  Инверторная установка Brima TIG-160 AC /DC-12 шт.  Сварочный аппарат инверторный для полуавтоматической сварки в среде защитных газов MIG/MMA-200-1 (220В)-12шт.  Регулятор углекислотный У-30-КР2П (с подогревателем, 2 манометра)-12шт.  Регулятор аргонный с подогревателем с 2 манометрами нельзя нагревать-12шт.  Редуктор кислородный БКО 50 КР KRASS 2117515-12шт.  Редуктор пропановый БПО-5-4 (КРАСС)-12шт.  Стол сварочно-сборочный Tempis SST 80/35M + стартовый комплект оснастки-4шт.  Фрезерно-сверлильный станок Jet Jmd-1 50000020M-1шт.  Станок для снятия фасок Proma SN-80/5 25000560-1шт.  Станок точильный ЗУБР ЗТШМ-150/200У-1шт.  Занавесы защитные для сварочных ячеек высота 2 м, ширина 1,3 м.-24шт.  Тележка для сварочного полуавтомата с баллоном, двухуровневая, на колесах ДхШхВ 850х620х820-12шт.  Шланг газовый, 6 мм (кислород, ацетилен, пропан, аргон) (погонный метр)-216м.  Абразивно-отрезной маятниковый станок для труб большого диаметра СОМ-400Д-1шт.  Баллон углекислотный-12шт.  Балон Аргон-12шт.  Трубогиб электрический-1шт.  Защитные очки для сварки-10шт.  Сварочная маска Хамелеон-10шт.  Защитные ботинки-4шт.  Огнестойкая одежда-13шт.  Молоток для отделения шлака-8шт.  Прямоугольник-12шт.  Струбцина и приспособления для сборки под сварку-4ком.  Трубогиб электрический Blacksmith ETB51-40HV-1шт.</p>
4.	<p>Мастерская штукатурных работ.  Мастерская штукатурных и декоративных работ</p>	<p>Компрессор FUBAG V6800B/270 СТ7.5-1шт.  Миксер строительный ЗУБР МАСТЕР МР-1050-1-2шт.  Нивелир лазерный BOSCH PLL 360 со штативом-1шт.</p>
5.	<p>Лаборатория электротехники и электроники.  Лаборатория технического обслуживания электрооборудования</p>	<p>Базовый модуль для практического изучения энергоснабжения объектов, СЭМ – У3-6шт.  Наборы компонентов для электрического монтажа, самостоятельного товарного знака, модели не имеет-6шт.  Комплекс учебно-лабораторного оборудования "Электросхемотехника жилых зданий и производственных помещений"- 1ком.</p>
6.	<p>Мастерская малярных работ. Мастерская</p>	<p>Компрессор-1шт.  Аэрограф-1шт.</p>

	<p>малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>Плоттер режущий-1шт. Миксер-шт. Краскораспылитель-1шт. Лазерный уровень-1шт. Стенд -6шт.</p>
7.	<p>Мастерская штукатурных и облицовочных работ. Мастерская паркетная.</p>	<p>Плиткорез-3шт. Резчик для керамической плитки и камня-2шт. Электрический плиткорез-1шт. Лазерный прибор-1шт. Дрель-миксер-4шт. Набор штукатурка плиточника:-бком. Плиткорез ручной- 1 шт. Кусачки для плитки- 1 шт. Миксер- 1 шт.: Скребок пластмассовый- 1 шт. Шпатель- 1 шт. Молоток резиновый- 1 шт. Терка- 2 шт. Кольцераз-3шт. Стенд гипсокартон плитка-1шт.</p>
8.	<p>Мастерская по укладке напольных покрытий</p>	<p>Пила дисковая монтажная Precisio CS 50EB-Set 230V Аппарат пылеудаляющий CTL MIDI Мешалка "венчик" CS 120[600 M14 Перемешиватель MX 1002E EF HS3R Комплект для уборки D27/36P-RS Шланг всасывающий D 36x3,5m Мешок-пылесборник Longlife-FIS-CTL-MIDI Портал -удлинитель электрический в системе SYS-PH CMS - фрезер, комплект TF-1400 230V SET Фреза пазовая,дисковая HW S8 D40x4 Контейнер на колёсах 120 лит.арт.4603 Струбцины FSZ 120/2 Весы электронные напольные</p>

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов – это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.kamecc.ru>) и по локальным сетям ПОО. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов (на 1 число каждого месяца) и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых комиссий и каждого сотрудника. В цикловых комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Научно-методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно-методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

В колледже ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже велась согласно разработанной на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» Концепции воспитательной деятельности «Воспитание как становление гражданина, семьянина, труженика, человека культуры» и «Программы развития воспитания» ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука. Работа была направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

На их основе были составлены и реализовывались годовые комплексные и ежемесячные планы воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям:

- «Я – гражданин России», Антикоррупционная программа «Не дать не взять»:
  - формирование потребностей к самосовершенствованию, антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов.
- «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей, всесторонне развитой, духовно богатой личности.
- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»:
  - формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.
- Военно – патриотическое воспитание молодежи», «Призывник» - от воспитания любви к родному краю к формированию гражданского самосознания.
- Экологическая программа «Вокруг тебя мир», «Профессионал» - приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование представлений об основах экологической культуры.
- «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения», «Преодоление» - формирования у студентов устойчивых установок на неприятие негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественности.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.



- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Взаимодействие с институтом семьи.

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа являлось формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

В отчетный период для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, профессионального роста студентов, совершенствования творческого потенциала студенты КамСК стали организаторами и участниками более 100 мероприятий.

В отчетный период для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, профессионального роста студентов, совершенствования творческого потенциала студенты КамСК стали организаторами и участниками городских и республиканских мероприятий.

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра 2019» (диплом участника).
- Городская акция «Елка желаний» (диплом участника).
- Учеба в рамках городской Школы добровольцев (сертификаты участника).
- Республиканский конкурс «Служу Отечеству» (сертификат участника).
- Благотворительная акция «Старость в радость» (сертификат участника).
- Городской фестиваль «День первокурсника - 2019» (дипломы победителя).
- Городская Антикоррупционная игра «Честные знания».
- Участие в выходах на дежурство совместно с городской молодежной службой безопасности «Форпост» (диплом).

Студентами ГАПОУ «КамСК им. Е.Н. Батенчука» проводится большая концертно-исполнительская деятельность. Для этого в колледже сформированы студенческие творческие коллективы: Танцевальный коллектив «PLATINUM», команда КВН «Всегда говори «Да!», а также есть студенты исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные и хореографические направления.

Студенты участвовали в концертах не только в качестве исполнителей, но и в качестве концертмейстеров, ведущих, артистов, организаторов, лекторов, принимали участие в создании сценариев, концертных программ, воплощали в творческих проектах свои авторские сочинения, принимали участие в оформительской, рекламной деятельности и помогали осуществлять техническое сопровождение программ.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День мамы, Новый год, День рождения Е.Н. Батенчука, День Победы).

Также студенты колледжа регулярно привлекаются к участию в мероприятиях городского и республиканского уровня, таких как: День молодежи, Сабантуй, День строителя.

Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений в рамках учебного заведения (благодарность, дополнительная стипендия, гранды).

В отчетный период в КамСК работала система самоуправления. Функционировали СтудСовет колледжа и СтудСовет общежития. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

СтудСовет колледжа участвовал в организации и проведении всех многочисленных мероприятий в КамСК.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, кураторы, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВКК и снятия с ВКК», «План совместной работы с органами опеки и КДН и ЗП районов города».

Большое внимание в колледже уделялось социальной защите студентов. В колледже обучается 45 студентов в статусе «дети-сироты, детей оставшиеся без попечения родителей» и 40 студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 19 - Статистические данные

Критерии	Кол-во
Всего студентов:	1339 (в том числе 62 чел. коррекц.)
Из них несовершеннолетних:	811
Из них: - девушки	438
- юноши	901
Воспитываются:	-
А) в полной семье	822
Б) в неполной семье	458
В) только с матерью	392
Г) только с отцом	49
Д) с опекуном	38
Дети-сироты:	45
Дети-инвалиды:	40 (из них 23 корр.)
Многодетные семьи	294
из них:	
А) 3 детей	217
Б) 4 детей	46

В) 5 детей	31
Семьи с одним ребенком	248
Количество детей состоящих на учете в КДН:	13
Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	7
Количество детей, состоящих на учете в ВКК:	8
Количество детей, состоящих на ГНД:	1
Количество семей, состоящих на ВКК:	0
Количество семей, состоящих на учете в ПДН:	0
Количество семей, состоящих на ГНД:	0
Количество детей, совершивших правонарушение (КоАПРФ) до 01.09.2019 г:	4
Количество детей, совершивших правонарушение (УК РФ) до 01.09.2019 г (условно):	1
Место работы родителей:	
А) Госпредприятия	661
Б) ИП (ООО, ОАО, ЗАО)	1129
В) безработные	105
Социальное положение:	
А) работают	1685
Б) на пенсии	83
В) и др.	124
Образование родителей:	
А) Высшее	577
Б) Среднее	526
В) Средне-специальное	864
Г) и другое	135
Малообеспеченные семьи	69
Семьи, нуждающиеся в бесплатном питании	8
Беженцы	1
Родители-участники военных действий в горячих точках:	6
Родители – инвалиды:	20
Родители - осуждены:	6

### Результативность

Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети - сироты, находившиеся на государственном обучении, находятся под чутким контролем социального педагога, который своевременно контролирует все социальные выплаты и льготы студентов данного статуса. На каждого студента данного статуса ведется личное дело. Проводятся собрания с опекунами и попечителями студентов. На собраниях обязательно присутствовали органы Опек и попечительства, педагоги – психологи городских служб, социальные педагоги и юристы из «Центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г.Набережные Челны», которые вели разъяснительные беседы с опекунами и попечителями, отвечали на все вопросы законодательного характера. Количество детей – инвалидов не меняется. Неудачных из числа детей - инвалидов нет. В мае месяце проводится опекунская консультация:

- о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- летний отдых опекаемых детей;
- в летний период выпускникам в статусе «дети-сироты, детей оставшиеся без попечения родителей», не имеющих жилья, предоставляется койка-место в социальной гостинице «Центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны».

В течение учебного года ОВСР ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно задач образовательного учреждения педагог-психолог решает следующие задачи:

- дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохраненных зон развития;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем;
- психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психологическая профилактика и консультирование, методическая работа.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

### **Психологическая диагностика**

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование абитуриентов с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению, также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ригидность. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов. Также результаты тестирования становятся основой для проведения профориентационных бесед с будущими студентами. Такие беседы позволяют создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность, заинтересованность студентов, настроить их на достижение успеха.

2. Выявление лидеров групп. По результатам проведенной работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию актива группы.

3. Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное.

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное.

### **Развивающая и психокоррекционная работа**

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплоченности группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам и мастерам п/о в работе с группой.

### **Психологическая профилактика**

1. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора, с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

2. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами, с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

3. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

4. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование независимого поведения.

### **Консультативная работа**

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

### **Организационно-методическая деятельность**

Психологическая служба принимает активное участие в масштабных городских мероприятиях направленные на профилактику наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, правонарушений совместно с МБУ ЦППП «Диалог». Также педагог-психолог ежемесячно проходит обучение в семинарах-практиках на базе МБУ ЦППП «Диалог».

## **Выводы**

Учебно-воспитательная работа была организована и проведена в соответствии с Планом, имеет удовлетворительные результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Воспитательная работа направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии/специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. Созданы все условия использования социальной, культурной, образовательной среды города. Сотрудничество с городской библиотекой, музеем истории города, музеем и советом ветеранов КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ, МЦ «Нур», МЦ «Шатлык», МЦ «Орион», Русский драматический театр «Мастеровые», Татарский драматический театр, ДК «Энергетик», городской «ШШК», МБУ ЦППП «Диалог», МБУ «ФОРПОСТ», ГЦДТ, ГИБДД, отделами полиции «Электротехнический», «Комсомольский», «Автозаводский», «Центральный». Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Таким образом, воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преимущества, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 20

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	540 (из них 62 чел. корр.)
1.1.1	По очной форме обучения	540 (из них 62 чел. корр.)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	834
1.2.1	По очной форме обучения	799
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	444 (из них 33 чел. корр.)
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	232/74,1 (232*100/313)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	703/ 55 (703*100/1277)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76/43

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/91
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/64
1.11.1	Высшая	20/26
1.11.2	Первая	29/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113964 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1459 тыс. руб. (113964/78,1)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197 тыс. руб. (15412/78,1)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98% (32,7/33,2)
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,31 (18301/1374)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05



3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	439/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,3 (17*100/1312)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/1