

 КамСК	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Набережные Челны	<p align="center"> Отчет о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» за 2023 год </p>

РАССМОТРЕНО
 на заседании Педагогического совета
 протокол № 6 от 16 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука


 Р.Л. Биктимиров
 « » 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
за 2023 год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ	35
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	55
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	58
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	66
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее – Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. №136, с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022)), приказ директора колледжа от 13 февраля 2024г. №15-а «О подготовке к проведению самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-9479/15 от 23 октября 2015 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №2243-р от 18 сентября 2015 года (с изм. от 23.04.2018г. № под-734/18, от 07.11.2018г. № под-1642/18).

Место нахождения Колледжа:

- Учебно-лабораторный комплекс № 1:

423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 29;

- Учебно-лабораторный комплекс № 2:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 10;

Учебно-лабораторный корпус № 3:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Казанский, дом 17;

- общежитие:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 12.

Колледж создан в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015 №541 «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Набережночелнинский строительный колледж» путем реорганизации в форме слияния с сохранением основных целей их деятельности.

Учреждение является правопреемником ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж».

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Камский вечерний филиал Нижнекамского вечернего энергостроительного техникума	Министерство энергетики и электрификации СССР	Приказ № 186	12.07.1971 г.
Камский вечерний энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 269а	28.07.1988 г.
Набережночелнинский энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 86а	23.03.1989 г.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Министерство топлива и энергетики РФ	Приказ № 254	24.10.1996 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 16	17.01.2008 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 444	30.06.2009 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж» приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Среднее - профессионально-техническое училище № 114 (СПТУ № 114)	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию	Приказ № 14	20.01.1986г.
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГОУ НПО ПУ-114))	Министерство образования Республики Татарстан	Приказ № 320	01.12.1994г.
Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГБОУ НПО ПУ-114)	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 318	25.10.2007г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж»	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 370	27.08.2009г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- выписки из реестра лицензий на: 13:39 «07» июня 2023г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № Л035-01272-16/00251326, с бессрочным сроком действия, дата предоставления лицензии: 27.11.2015;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 16 марта 2018 года, регистрационный № 4359, Серия 16 А 01 № 0000154;

- выписки из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам профессионального образования.

Сведения о Колледже как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны РТ от 11 ноября 2015 г. серии 16 № 007311607 за основным государственным регистрационным номером 1151650018266.

Колледж имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 28164,4 м², в том числе площадь общежития 8259,1 м², площадь земельных участков составляет 45981,0 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям, определенным лицензией;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в 2023 году в колледже осуществлялась по 13 основным образовательным программам среднего профессионального образования и по 4 основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.12.2023 года по очной форме обучения реализуется 13 программ среднего профессионального образования и 4 программы профессионального обучения – программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе за счет средств физических лиц. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 31.12.2023 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	
		бюджетная основа	договорная основа
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	395	65
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	95	12

3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	69	4
4.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	1
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	4
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	45	5
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	68	3
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	37	2
9.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	25	1
10.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	2
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	75	10
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70	10
13.	29.01.07 Портной	65	6
14.	16671 Плотник	15	0
15.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15	0
16.	19601 Швея	28	0
17.	19727 Штукатур	28	0
	Итого	1155	125
	Всего по колледжу		1280

Центр профессиональной подготовки (далее – ЦПП) занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦПП создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦПП готовит кадры для различных сфер экономики и, в основном, работает по заявкам организаций города Набережные Челны и Закамского региона.

В ЦПП организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства. Наиболее востребованными программами обучения являются программы по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности.

В 2023 году было обучено 2377 человек, из них 294 человека прошли профессиональное обучение и 400 человек получили дополнительное профессиональное образование, 1683 человек обучились по программам целевого назначения (охрана труда, промышленная безопасность).

Также в 2023 г. в рамках реализации программ федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было обучено 17 чел по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации отдельных категорий граждан.

Таблица 4 – Контингент слушателей

№ п/п	Программа обучения	Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование	Охрана труда	Промышленная безопасность
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	14	-	-
2.	Прикладная геодезия	-	25	-	-
3.	Специалист в области воспитания	-	1	-	-
4.	Специалист в области охраны труда	-	4	-	-
5.	Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений		17		
6.	Сметное дело и особенности программного комплекса Гранд Смета	-	15	-	-
7.	Безопасность строительства	-	3	-	-
8.	Основы строительного черчения	-	155	-	-
9.	Основы финансовой грамотности	-	15	-	-
10.	Пожарная безопасность	-	137	-	-
11.	Преподаватель по обучению работников оказанию первой помощи пострадавшим	-	11	-	-
12.	Безопасная эксплуатация стеллажного (складского) оборудования	-	1	-	-
13.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации, хранении и транспортировке газовых баллонов (для ответственных лиц)	-	2	-	-
14.	Стропальщик	203	-	-	-
15.	Каменщик	21	-	-	-
16.	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов	4	-	-	-
17.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	18	-	-	-
18.	Аппаратчик обработки зерна	5			
19.	Повар	1	-	-	-
20.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	37	-	-	-
21.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением (полуавтомат)	3	-	-	-
22.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (аргон)	2	-	-	-
23.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего газоиспользующие установки	-	-	-	40
24.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего сосуды под давлением	-	-	-	57
25.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего трубопроводы пара и горячей воды	-	-	-	28
26.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при обслуживании грузоподъемных машин	-	-	-	1

27.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации вентиляционных систем	-	-	-	3
28.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации, хранении и транспортировке газовых баллонов	-	-	-	1
29.	А. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ)	-	-	224	-
30.	Б. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, выявленных в рамках СУОТ и оценка профессиональных рисков	-	-	360	-
31.	С. Использование (применение) средств индивидуальной защиты	-	-	363	-
32.	ПП Оказание первой помощи пострадавшим	-	-	352	-
33.	В. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности	-	-	34	-
34.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	-	-	220	-
Всего		294	400	1553	130
ИТОГО		2377			

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 июля 2019 года №601 стандарт качества государственной услуги «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» (в ред. Постановлений КМ РТ от 29.04.2020 №348, от 07.08.2020 №662, от 17.03.2023 №273);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует: Общее собрание (конференция) работников, обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, малые педагогические советы, Попечительский совет, Наблюдательный совет Учреждения.

Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан № под-699/21 от 14 мая 2021г. утвержден Наблюдательный Совет автономного учреждения, в соответствии с ФЗ №174 от 03.11.2006 г. Наблюдательный Совет состоит из 11 человек.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Биктимиров Радик Ленарович, кандидат технических наук, доцент.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2023 года составило 1280 человек, из них 745 человек на отделении ПССЗ по программам подготовки специалистов среднего звена и 535 человек на отделении ПКРС, в том числе 449 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 86 обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). По сравнению с данными на 31 декабря 2022 года количество обучающихся, в общем, по колледжу уменьшилось на 37 человек или на 2,81%.

За период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. было отчислено 83 человека (6,4% от общего количества обучающихся), из них 24 человека на отделении ПССЗ и 59 человек на отделении ПКРС (из них 7 человек обучающиеся с ОВЗ).

Переведено в другие учебные заведения 8 человек (0,6% от общего количества обучающихся) из них 3 человека на отделении ПССЗ и 5 человек на отделении ПКРС.

Прибыло из других учебных заведений всего 4 человека (0,3% от общего количества обучающихся), из них 3 человека на отделении ПССЗ и 1 человек на отделении ПКРС.

Восстановился 1 человек (0,07% от общего количества обучающихся) на отделении ПССЗ.

Переведено с программ подготовки специалистов среднего звена на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих внутри учебного заведения 3 человека.

Академический отпуск был предоставлен 3-м студентам, из них 2-м на отделении ПССЗ и 1-м на отделении ПКРС.

Выпуск в 2023 году составил 385 человек, из них – 183 человека на отделении ПССЗ и 202 человека на отделении ПКРС (из них 42 человека с ОВЗ).

Переходящий контингент очной формы обучения в 2023 году составил 899 человек, из них 548 человека по программам ПССЗ (из них 1 чел. в академическом отпуске) и 308 человек по программам ПКРС, и 43 человека по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проанализируем результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022-2023 и 2021-2022 учебные годы.

Анализ проведен по отделениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учебными планами предусматриваются различные формы

промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачёт (зачёт), курсовой проект, экзамен квалификационный.

Проанализируем успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 5 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Наименование специальности	Год	Всего студентов в на конец учебного года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021-2022	429	189	44,0	235	54,8	5	1,2
	2022-2023	440	195	44,3	242	55,0	3	0,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2021-2022	83	45	54,2	38	45,8	0	0
	2022-2023	79	35	44,3	42	53,2	2	2,5
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2021-2022	111	50	45,0	59	53,2	2	1,8
	2022-2023	104	49	47,1	52	50,0	3	2,9
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2021-2022	55	26	47,3	29	52,7	0	0
	2022-2023	27	10	37,0	17	63,0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021-2022	85	72	84,7	11	13,0	2	2,3
	2022-2023	80	68	85,0	12	15,0	0	0
Итого по отделению	2021-2022	763	382	55,04	372	43,9	9	1,06
	2022-2023	730	357	49,0	365	50,0	8	1,0

Таким образом, из анализа данных наблюдается снижение качественной и увеличение абсолютной успеваемости в разрезе всех специальностей отделения подготовки специалистов среднего звена за 2022-2023 учебный год по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Так в 2021-2022 учебном году качественная успеваемость составила 55,04,2%, а в 2022-2023 учебном году 49,0%; абсолютная успеваемость в 2021-2022 учебном году – 43,9%, а в 2022-2023 учебном году – 50,0%; количество неуспевающих студентов остается на том же уровне в 2021-2022 учебном году – 1,06%, в 2022-2023 учебном году – 1,0%.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 1 курса очной формы обучения за 2022-2023 учебный год приведена на рисунке 1.

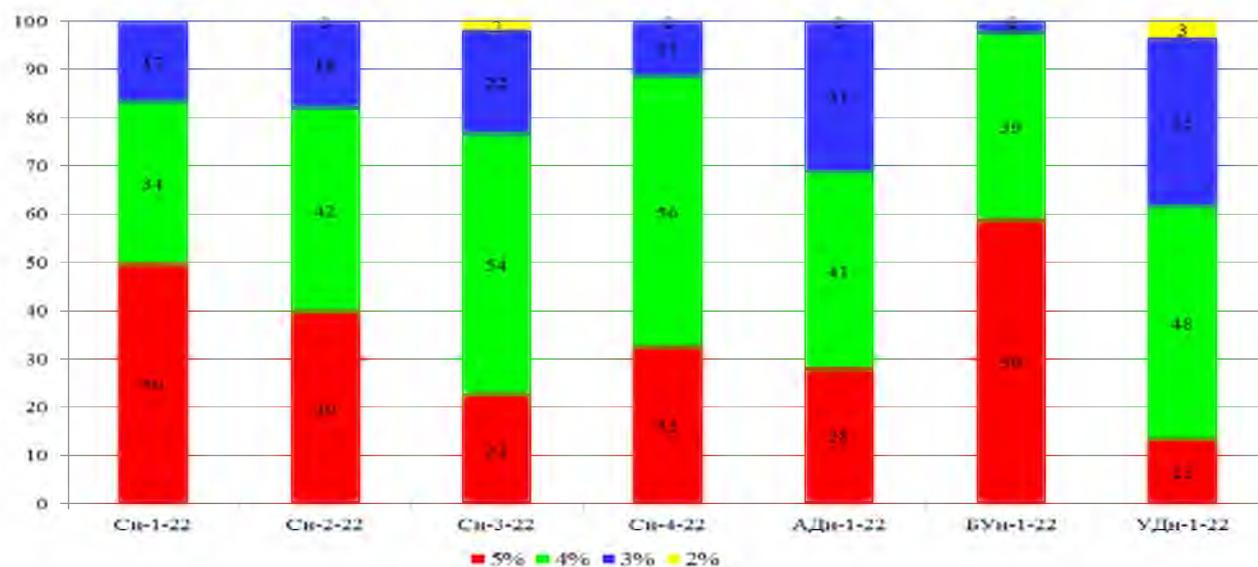


Рисунок 1 – Диаграмма успеваемости студентов групп 1 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2022-2023 учебный год

У студентов обучающихся на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан качественная успеваемость составляет 79,84%, а абсолютная – 99,27 %, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно устойчивые результаты и хороший уровень подготовки.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 2 курса очной формы обучения за 2022-2023 учебный год приведена на рисунке 2.

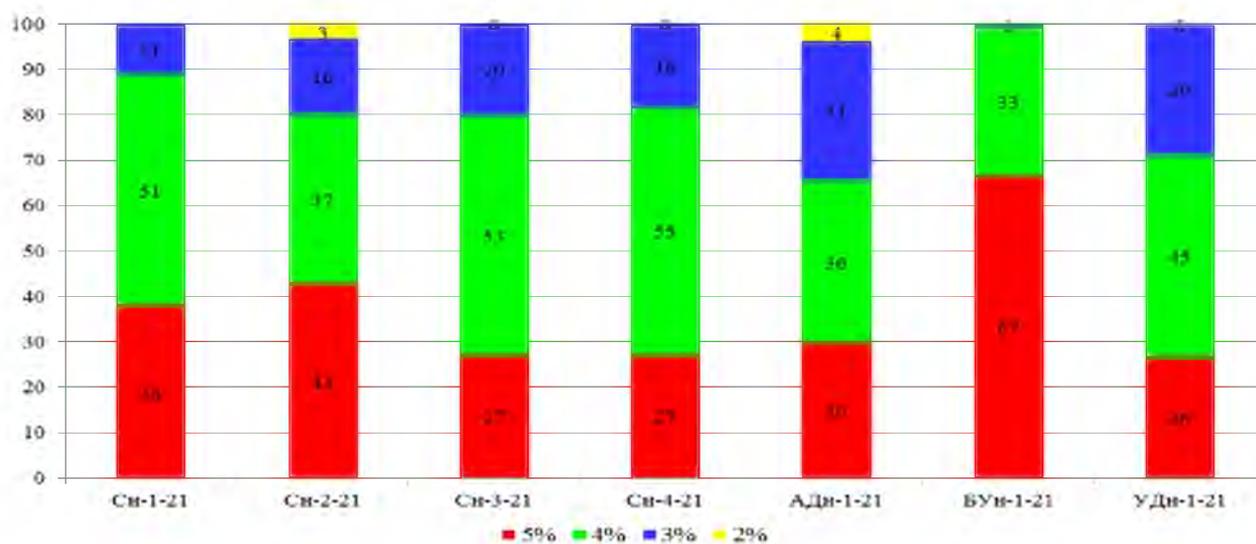


Рисунок 2 – Диаграмма успеваемости студентов групп 2 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2022-2023 учебный год

У студентов обучающихся на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан качественная успеваемость составляет 82,3%, а абсолютная – 99,3 %. Из диаграммы видно, что наиболее высокое качество у студентов группы БУн-1-21, а у студентов группы АДн-1-22 качество знаний чуть ниже.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 3 курса очной формы обучения за 2022-2023 учебный год приведена на рисунке 3.

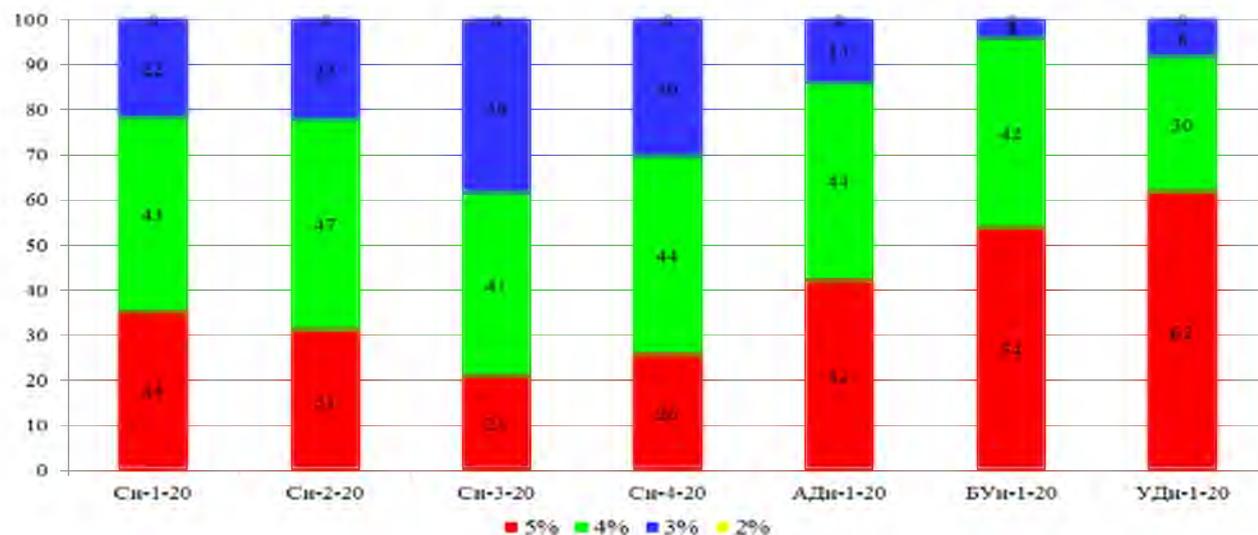


Рисунок 3 – Диаграмма успеваемости студентов групп 3 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2022-2023 учебный год

У студентов обучающихся на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан качественная успеваемость составляет 80,98%, а абсолютная – 100,0 %, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты демонстрируют достаточный уровень знаний по итогам промежуточной аттестации.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 4 курса очной формы обучения за 2022-2023 учебный год приведена на рисунке 4.

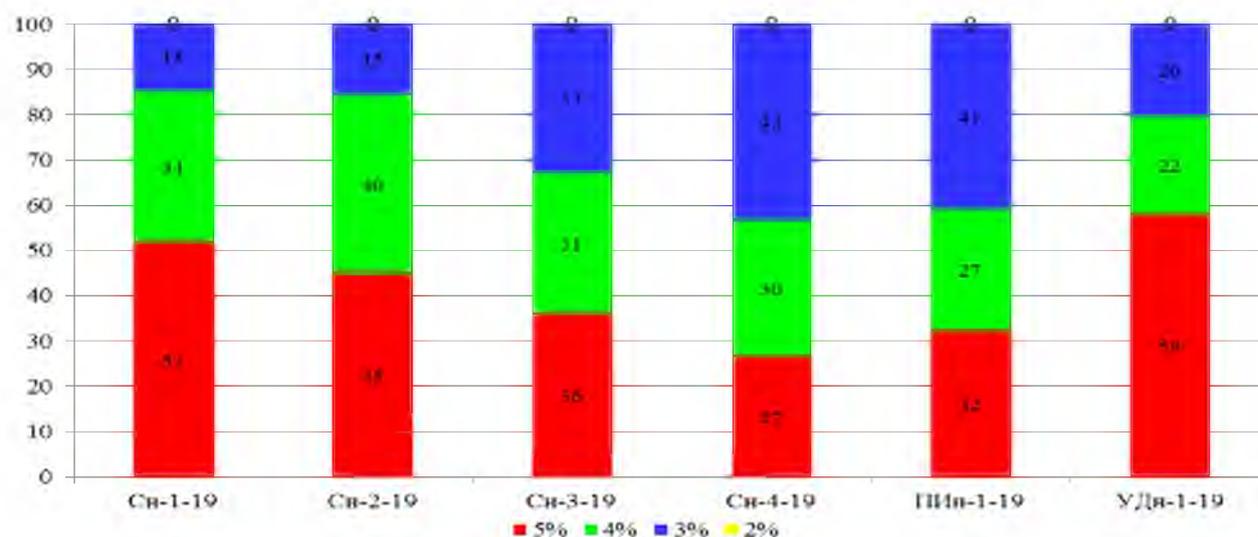


Рисунок 4 – Диаграмма успеваемости студентов групп 4 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2022-2023 учебный год

У студентов групп Сн-1-19, Сн-2-19, Сн-3-19, ПИН-1-19, УДн-1-19 обучающихся за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и группы Сн-4-19 обучающихся по договору

стоимости обучения на базе основного общего образования качественная успеваемость составляет 72,88%, а абсолютная – 100%.

По результатам промежуточной аттестации студентов, не выполнивших обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана представили к отчислению.

Основной причиной низкой успеваемости студентов является недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам, нерегулярное посещение студентами учебных занятий.

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 6 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Наименование специальности	Год	Всего студентов на конец учебного года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2021-2022	81	23	28,4	51	63,0	7	8,6
	2022-2023	77	26	33,8	49	63,6	2	2,6
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2021-2022	78	30	38,5	44	56,4	4	5,1
	2022-2023	72	26	36,2	41	56,9	5	6,9
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021-2022	73	36	49,3	36	49,3	1	1,4
	2022-2023	69	36	52,2	26	37,7	7	10,1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2021-2022	88	36	40,9	51	58,0	1	1,1
	2022-2023	86	40	46,5	46	53,5	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 1 кл.	2022-2023	15	15	100	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021-2022	77	20	26,0	51	66,2	6	7,8
	2022-2023	80	26	32,5	53	66,3	1	1,2
29.01.07 Портной	2021-2022	64	35	54,7	26	40,6	3	4,7
	2022-2023	69	33	47,8	30	43,5	6	8,7
Итого	2021-2022	463	180	39,0	259	56,2	22	4,8
	2022-2023	468	202	43,2	245	52,4	21	4,5
19601 Швея	2021-2022	29	20	69,0	9	31,0	0	0
	2022-2023	28	17	60,7	10	35,7	1	3,6
19727 Штукатур	2021-2022	15	11	73,3	4	26,7	0	0
	2022-2023	27	18	66,7	8	29,6	1	3,7
16671 Плотник	2021-2022	15	14	93,3	1	6,7	0	0
	2022-2023	15	13	86,7	2	13,3	0	0
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2021-2022	15	7	46,7	8	53,3	0	0
	2022-2023	15	6	40,0	9	60,0	0	0
Итого (обучающиеся с ОВЗ)	2021-2022	74	52	70,3	22	29,7	0	0
	2022-2023	85	54	63,5	29	34,1	2	2,4
Итого по отделению ПКРС	2021-2022	538	232	43,4	281	52,5	22	4,1
	2022-2023	553	256	46,3	274	49,5	23	4,2

Таким образом, из анализа данных наблюдается увеличение качественной и снижение абсолютной успеваемости в разрезе всех профессий отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2022-2023 учебный год по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Так в 2021-2022 учебном году качественная успеваемость составила 39,0%, а в 2022-2023 учебном году 43,2%; абсолютная успеваемость: в 2021-2022 учебном году – 56,2%, а в 2022-2023 учебном году – 52,4%; наблюдается незначительное снижение показателей количества неуспевающих студентов: в 2021-2022 учебном году – 4,8%, в 2022-2023 учебном году – 4,5%.

В группах, обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья понизился показатель качественной успеваемости: в 2021-2022 учебном году составлял – 70,3%, а в 2022-2023 учебном году – 63,5%. Повысился показатель абсолютной успеваемости: в 2021-2022 учебном году – 29,7%, а в 2022-2023 учебном году – 34,1%. В 2021-2022 учебном году в группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья неуспевающих не было, а в 2022-2023 учебном году неуспеваемость составила 2,4%.

Успеваемость на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп 1 и 2 курсов очной формы обучения за 2022-2023 учебный год приведена на рисунке 5.

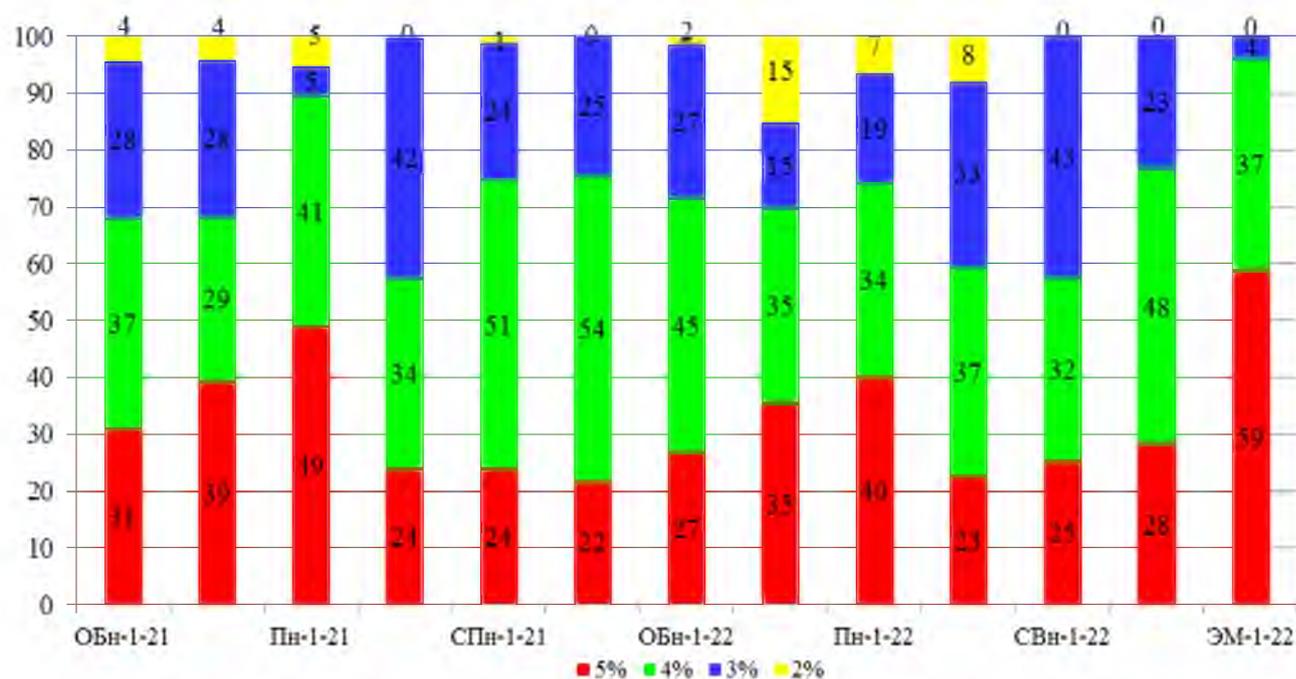


Рисунок 5 – Диаграмма успеваемости по группам 1 и 2 курсов на отделении ПКРС за 2022-2023 учебный год

У студентов первого курса, обучающихся на базе основного общего образования за данный период наилучший результат успеваемости показали в группе ЭМн-1-22, где качественная успеваемость составила 76%, неуспевающих студентов нет. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается в группе ОТн-1-22, неуспеваемость студентов в данной группе составляет 15,0%.

У студентов второго курса, обучающихся на базе основного общего образования за данный период наилучший результат успеваемости показали в группе ЭМн-1-21, где

качественная успеваемость составила 76%, неуспевающих студентов нет. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается в группе Пн-1-21, неуспеваемость студентов в данной группе составляет 5,0%.

Успеваемость на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп 3 курса очной формы обучения за 2022-2023 учебный год приведена на рисунке 6.

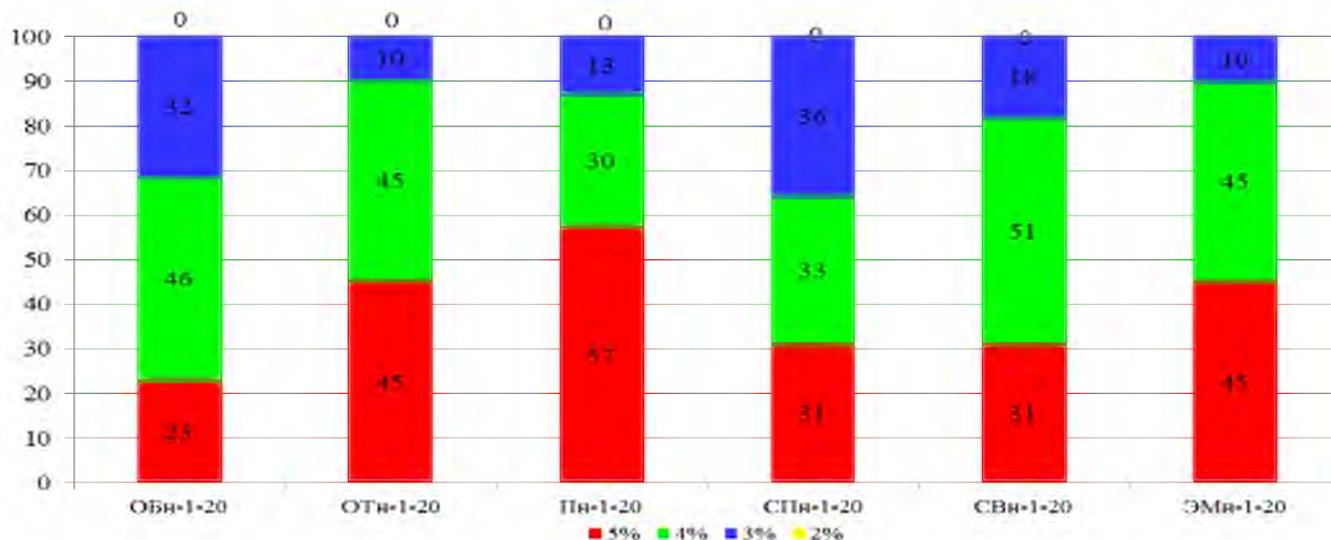


Рисунок 6 – Диаграмма успеваемости по группам 3 курса на отделении ПКРС за 2022-2023 учебный год

Результаты анализа в группах 3 курса показали: высокую успеваемость в группе ЭМн-1-20 по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), успеваемость по группам 100%, качество знаний 90%. Низкая качественная успеваемость наблюдается в группе СПн-1-20 по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 64%.

Успеваемость на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп обучающихся с ОВЗ очной формы обучения за 2022-2023 учебный год приведена на рисунке 7.

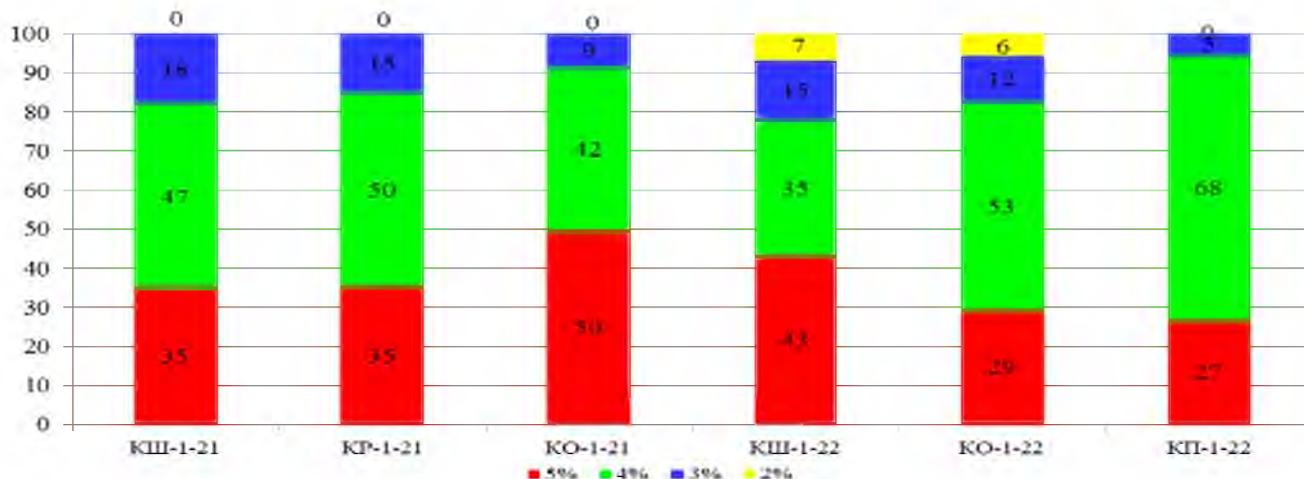


Рисунок 7 – Диаграмма успеваемости групп обучающихся с ОВЗ на отделении ПКРС за 2022-2023 учебный год

Результаты анализа успеваемости в группах, обучающихся по программам профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья показывают максимальное количество успевающих в группе КО-1-21 по профессии Штукатур, всего обучающихся в группе 13 человек, успеваемость по группе 100%, качество знаний 92%. Невысокая качественная успеваемость в группе КШ-1-22 по профессии Швея – 78,0% и 7% неуспевающих обучающихся.

Таблица 7 – Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации студентов колледжа по очной форме обучения за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

№ п/п	Специальность, профессия	Учебный год	Абсолютная успеваемость, % (3, 4 и 5)	Качественная успеваемость, % (4 и 5)	Средний балл
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021-2022	99,4	75,26	4,1
		2022-2023	99,6	77,7	4,1
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2021-2022	99,3	77,1	4,0
		2022-2023	98,9	73,9	4,0
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2021-2022	99,0	79,3	4,2
		2022-2023	99,4	75,4	4,1
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2021-2022	100,0	72,1	4,0
		2022-2023	100,0	59,3	3,9
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021-2022	99,3	92,3	4,4
		2022-2023	100,0	97,6	4,6
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2021-2022	92,7	62,6	3,8
		2022-2023	97,9	69,3	3,9
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2020-2021	97,4	72,0	3,9
		2021-2022	97,3	66,4	3,8
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021-2022	98,8	79,1	4,1
		2022-2023	93,5	76,8	4,1
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2021-2022	99,1	82,7	4,1
		2022-2023	100	83,8	4,1
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021-2022	95,6	63,4	3,8
		2022-2023	99,9	65,3	3,9
11.	29.01.07 Портной	2021-2022	97,2	83,8	4,3
		2022-2023	95,9	84	4,3
12.	16671 Плотник	2021-2022	100	99,0	4,4
		2022-2023	100	94,5	4,2
13.	19601 Швея	2021-2022	100	89,0	4,4
		2022-2023	97,3	80,4	4,1
14.	19727 Штукатур	2021-2022	100	89,0	4,3
		2022-2023	96,3	86,3	4,2
15.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2021-2022	100	96,0	4,4
		2022-2023	100	84,9	4,2

Проведенный анализ итогов промежуточных аттестаций в целом по колледжу показал, что абсолютная успеваемость находится в пределах от 92,7% до 100%, качественная успеваемость в пределах 59,3% до 99%. Как видно из таблицы, повысилось качество знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и по профессиям Мастер общестроительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на отделениях колледжа составляется график приема задолженностей. В целом, анализ промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.

Количество выпускников в 2023 году составило 385 человек, из них 183 человека на отделении ПССЗ и 202 человека на отделении ПКРС (из них 42 человека по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ).

Студенты групп Сн-1-19, Сн-2-19, Сн-3-19, Сн-4-19 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственную итоговую аттестацию прошли в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен профильного уровня КОД 1.1-2022-2024 проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

Студенты группы УДн-1-19 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, государственную итоговую аттестацию прошли в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена (демонстрационного экзамена). Демонстрационный экзамен базового уровня КОД 08.02.11-2023 проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

Студенты группы ПИн-1-19 обучающиеся по очной форме обучения, освоили образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) государственную итоговую аттестацию прошли в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

В 2023 году студенты группы БУн-1-20 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственную итоговую аттестацию прошли в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен профильного уровня КОД 1.1-2022-2024

проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности

Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году в разрезе групп на отделении ПССЗ представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году на отделении ПССЗ

№ п/п	Код	Наименование специальности \ профессии	Шифр группы	Кол-во выпускников	Результаты защита дипломного проекта (работы)			Результаты демонстрационного экзамена		
					«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сн-1-19	25	19	5	1	6	15	4
			Сн-2-19	26	21	4	1	10	14	2
			Сн-3-19	26	11	10	5	6	18	2
			Сн-4-19	23	7	11	5	4	13	6
2.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УДн-1-19	27	16	9	2	20	7	0
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	ПИн-1-19	27	11	16	0	-	-	-
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУн-1-20	29	19	10	0	12	17	0

По результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году на отделении ПССЗ получили дипломы с отличием всего 41 человек или 22,4%, из них в группе в группе БУн-1-20 – 12 человек, в группе ПИн-1-19 – 4 человека, в группе УДн-1-19 – 4 человека, в группе Сн-1-19 – 5 человек, Сн-2-19 – 9 человек, в группе Сн-3-19 – 5 человек, в группе Сн-4-19 – 2 человека.

Информация о количестве выпускников и выданных документов об образовании и о квалификации в 2023 году в разрезе групп на отделении ПССЗ представлена на рисунке 8.

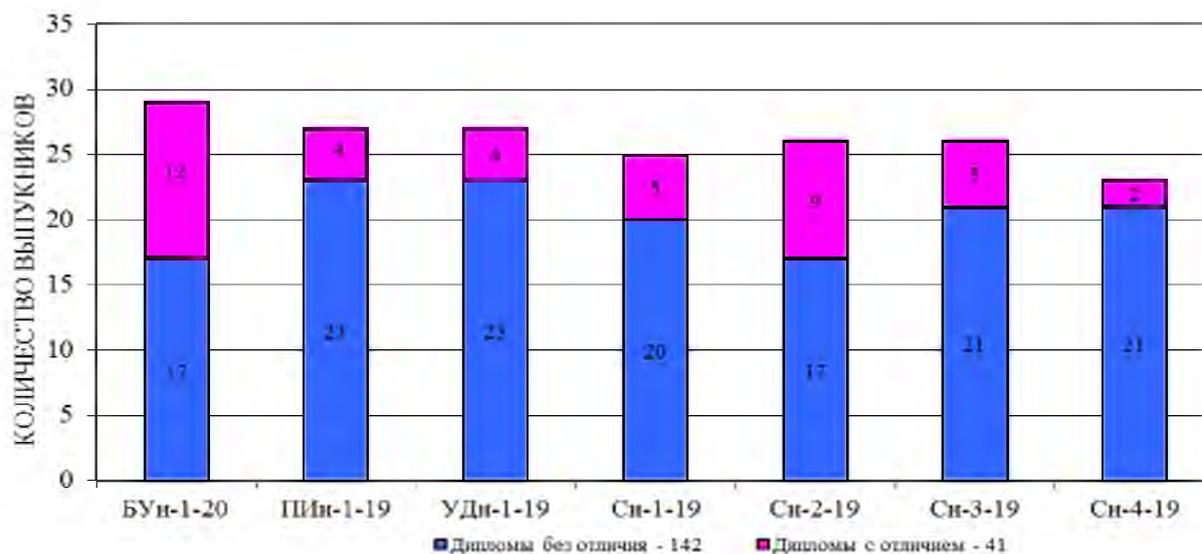


Рисунок 8 – Информация о количестве выпускников на отделении ПССЗ и выданных документов об образовании и о квалификации

Далее проанализируем государственную итоговую аттестацию на отделении ПКРС.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для профессий 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и в форме демонстрационного экзамена для профессий 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 29.01.07 Портной.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ОБн-1-20 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена базового уровня. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 3 человека получили оценку «отлично», 7 человек оценку «хорошо», 15 человек – «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы СПн-1-20 по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 4 человека сдали на оценку «отлично», 9 человек на оценку «хорошо» и 12 на оценку «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ОТн-1-20 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена базового уровня. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 5 человек сдали на оценку «отлично», 15 человек на оценку «хорошо» и 4 – на «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы Пн-1-20 по профессии 29.01.07 Портной проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня. Итоговые результаты демонстрационного экзамена следующие: «отлично» - 17 чел., на оценку «хорошо» сдали 2 человека.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы СВн-1-20 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) проводилась в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Результаты следующие: 4 человек на «отлично», на «хорошо» 8 человек, на «удовлетворительно» 12 человек.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ЭМн-1-20 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 9 человек на «отлично», на «хорошо» 14 человек, на «удовлетворительно» 5 человек.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ЭМ-1-20, обучавшихся на базе среднего общего образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня. Выпускники данной группы показали положительные результаты: 5 человек на «отлично», на «хорошо» 9 человек, на «удовлетворительно» 1 человек.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования прошли на «отлично» – 42 человека; на оценку «хорошо» – 55 человек; на оценку «удовлетворительно» – 48 человек.

Государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования прошли на «отлично» – 5 человек; на оценку «хорошо» – 9 человек; на оценку «удовлетворительно» – 1 человек.

Выпускники групп по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) прошли на «отлично» – 13 человек; на оценку «хорошо» – 22 человека, на оценку «удовлетворительно» – 7 человек.

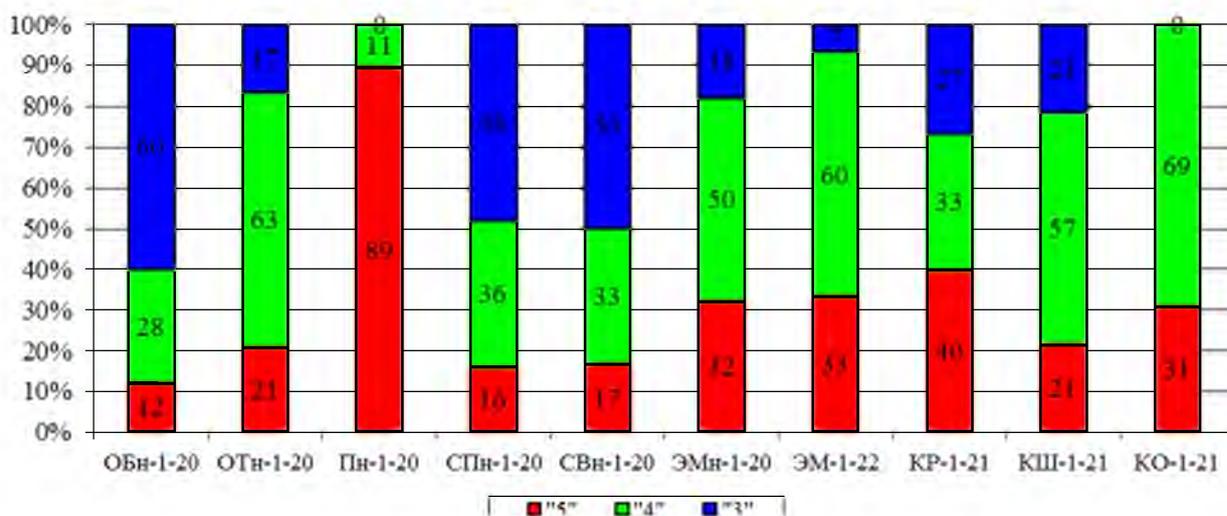


Рисунок 9 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году на отделении ПКРС

Информация о количестве выпускников и выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации в 2023 году в разрезе групп на отделении ПКРС представлена на рисунке 10.

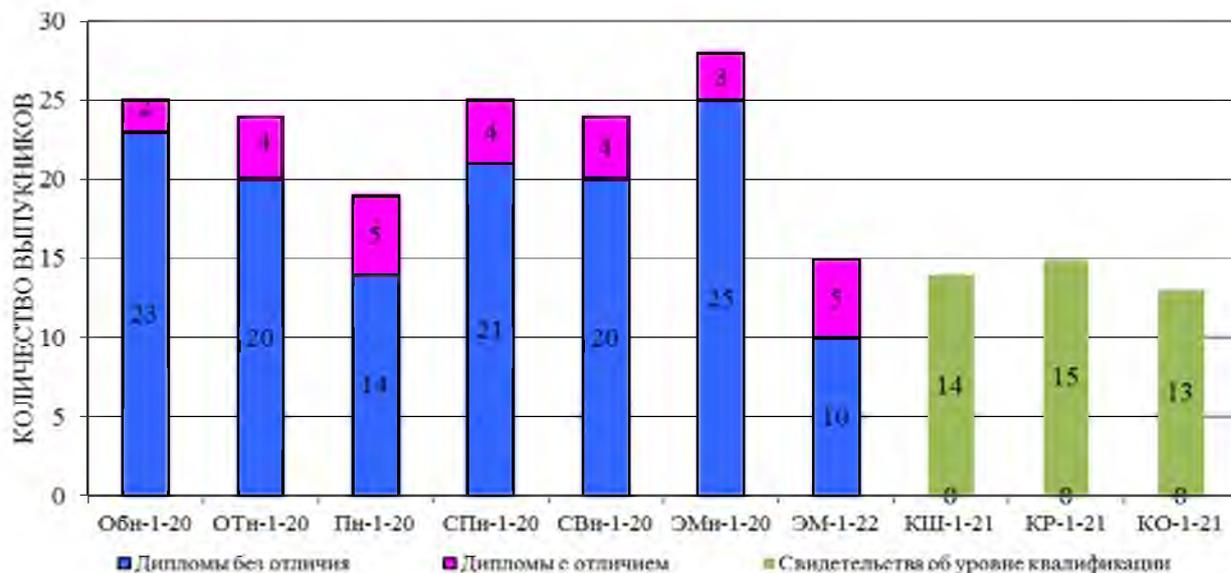


Рисунок 10 – Информация о количестве выпускников на отделении ПКРС и выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации

Таблица 9 – Сравнительный анализ о количестве выпускников колледжа и выданных документов об образовании и о квалификации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Специальность/профессия	Год	Количество выпускников	в том числе количество выпускников, получивших диплом с отличием
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021-2022	105	14
		2022-2023	100	21
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2021-2022	31	2
		2022-2023	0	0
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2021-2022	28	5
		2022-2023	27	4
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021-2022	29	8
		2022-2023	29	12
5.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2021-2022	30	2
		2022-2023	27	4
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2021-2022	25	4
		2022-2023	25	2
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2021-2022	24	4
		2022-2023	25	4
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021-2022	20	1
		2022-2023	24	4
9.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2021-2022	22	3
		2022-2023	24	4
10.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2021-2022	29	7
		2022-2023	43	8
11.	29.01.07 Портной	2021-2022	17	9
		2022-2023	19	5
Итого:		2021-2022	360	61
		2022-2023	343	68

Таблица 10 – Сравнительный анализ о количестве выпускников по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выданных документов о квалификации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

№ п/п	Профессия	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, служащего
1.	19601 Швея (коррекционные)	2021-2022	13	13
		2022-2023	14	14
2.	16671 Плотник	2021-2022	15	15
3.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (коррекционные)	2022-2023	15	15
4.	19727 Штукатур (коррекционные)	2022-2023	13	13
Итого:		2021-2022	28	28
		2022-2023	42	42

В доле выпускников доминируют специальности и профессии, относящиеся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В 2023 году выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих снизился по сравнению с 2022 годом.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 11 приведены данные по приему студентов на 2023/2024 учебный год.

Таблица 11 – Прием студентов на 2023/2024 учебный год по очной форме обучения

№ п/п	Шифр, Специальность / профессия	Всего	из них	
			в том числе	
			бюджет	хозрасчёт
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	127	100	27
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	29	25	4
3.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	27	25	2
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	25	3
5.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	29	25	4
6.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	28	25	3
7.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	27	25	2
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	25	3
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	25	3
10.	29.01.07 Портной	30	25	5
11.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15	15	0
12.	19601 Швея (коррекционные)	15	15	0
13.	19727 Штукатур (коррекционные)	15	15	0
	Всего	426	370	56

План приема по государственному заданию выполнен на 100%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2022-2023 учебному году был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно перечням профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336.

Таблица 12 – Перечень ФГОС

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	№1546 от 09.12.2016
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	№178 от 13.03.2018
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№1545 от 09.12.2016
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	№802 от 02.08.2013
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№50 от 29.01.2016
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной	№770 от 02.08.2013
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10.01.2018
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№25 от 11.01.2018
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	№1444 от 10.12.2015
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	№1001 от 13.08.2014
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№69 от 05.02.2018

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2022 года и закончился согласно графика учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались не раньше 8-20 и заканчивались не позднее 18-40. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед – 40 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на три корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых комиссий. Цикловые комиссии системно осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заведующий учебной частью отделения подготовки специалистов среднего звена и заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляли контроль за ведением журнала теоретических занятий. Руководитель ЦСП осуществлял контроль за журналами учебной и производственной практик.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объемов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) являются предприятия-партнеры: ООО «Домкор Строй», ООО «Домкор Индустрия», ПАО КАМАЗ ПРЗ, АО «Ремдизель», ООО «Ак Барс Металл», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Челныводоканал», ООО «Челнымонтажавтоматика», ЗАО «КЗМК «ТЭМПО», ООО «Бросско», ПКФ ООО «Триада», ООО УК «Паритет», ООО «Лессервис», ООО УК «Ремжилстрой», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Заинтересованность работодателей в обучении: Поступают запросы о потребности работодателей в обучении студентов, от организации ПАО КАМАЗ, ООО «ДомкорСтрой», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ», ООО УК «Ремжилстрой», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Металл» и другие, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Заинтересованность работодателей в трудоустройстве: Периодически, от предприятий города Набережные Челны, поступают запросы, о потребности в кадрах, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп:

Таблица 13– Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями

№	Наименование укрупненных групп	Специальность/профессия	Договор с предприятиями
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ПКФ «Жилкомсервис»
			ООО «Домкор Строй»
			ООО «Домкор Индустрия»
			ООО «Евростиль»
		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ООО Специализированный застройщик «ДОМКОР»
			ООО УК «Паритет»
			ООО «СтройТраст»
			ООО «КамТИСИЗ»
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание	ООО «РБР 16»		

		многоквартирного дома	ООО «Замелекесье»
		08.01.07 Мастер общестроительных работ	АО «КомплексПроект»
			ОАО «КамТИСИЗ»
			ООО «УО «Челныстройремонт»
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО УК «Строим будущее»
			ГУП «ТАТИНВЕСТГРАЖДАНПРОЕКТ»
		08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «Идея комфорта-1»
			ООО «Мебельная фабрика «АК БАРС»
			ООО «ТеплоДом»
			ООО «Гидроэлектромонтаж»
			ООО ГП «ЗМК НЧ»
			АО «Челнымонтажавтоматика»
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «Татэлектромонтаж» (ЗЭМИ АО «ТАТЭМ»)
			ООО «Монтаж»
			ООО «Электроспецсервис»
			ООО «КИТ Строй»
			ЗАО «КЗМК «ТЭМПО»
			ООО «Челныводоканал»
			ООО «Волга-СТЭМ» - «Камспецэнерго»
			ООО «ТАГРАС –Энерго»
			ООО «УПТК СГМ»
			ООО «Челныводоканал»
			ООО «РенАвтоСтрой»
			ООО «Метиз М»
			ПАО «КАМАЗ» Литейный завод
			ООО «АК Барс Металл»
			ООО «Производственная компания Бросско»
	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	ПКФ ООО «Триада»
			ООО «ПОРТНОФФ»
	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ТЭМПО-Логистик»
			ООО «ПСО ИНТЕГРА»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;

- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

Таблица 14 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности/ профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2023 г.			
		строено на работу	продолжают обучение	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	16	-	8	-
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	12	-	13	-
Мастер общестроительных работ	25	13	-	12	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	5	-	19	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	21	2	20	-
Портной	19	16	2	-	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	56	12	32	-
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	27	25	1	1	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	23	5	1	-
Прикладная информатика (по отраслям)	27	17	3	7	-
ИТОГО	343	204	25	113	1

Таблица 15 – Сведения о трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)

Наименование профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2023 г.				
		работают на предприятиях, чел.	находятся в отпуске по уходу за ребенком	заняты надомным трудом, чел.	не работают, находятся на инвалидности	%
Швея	14	12	-	-	2	14,3
Штукатур	13	9	-	-	4	30,7
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15	14	-	-	1	6,7
итого	42	35	-	-	7	16,7

В 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. были аккредитованы в качестве аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена пять вновь созданных мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Плотницкое дело», «Столярное дело».

В 2023 году демонстрационный экзамен как процедура государственной итоговой аттестации по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС проводилась по всем специальностям и профессиям. Демонстрационный экзамен сдавали студенты-выпускники по 10 направлениям.

Оценку выпускникам давали независимые эксперты, в качестве которых выступали представители предприятий-работодателей ООО УК «Челныстройремонт», ООО УК «Паритет», ООО «Строй Траст», ООО «Домкор Строй» и т.д., также преподаватели иных учебных заведений таких как Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», так как член экспертной группы не должен представлять одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Для исполнения плана использования материально-технической базы мастерских на аккредитованных ЦПДЭ сдали демонстрационные экзамены студенты ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» по компетенции «Плотницкое дело»; ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по компетенциям «Плотницкое дело», «Столярное дело»; Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» по компетенциям «Геопространственные технологии», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Одним из важных направлений в работе это чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2023 году колледж принимал участие в соревнованиях регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по 8 компетенциям: Кровельные работы, Синтез и обработка минералов, Укладка напольных покрытий, Плотницкое дело, Столярное дело, Технология развития городов и территорий, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Кровельные работы по металлу. Всего 41 участников.

Призовые места заняли по компетенциям: Кровельные работы, Синтез и обработка минералов, Укладка напольных покрытий, Плотницкое дело, Столярное дело, Технология развития городов и территорий, Кровельные работы по металлу.

Колледж является Специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Кровельные работы», на базе которых проходят региональные чемпионаты «Профессионалы» Республики Татарстан.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа на 31 декабря 2023 года составило 158 человек. Структура кадрового состава представлена на рисунке 11.

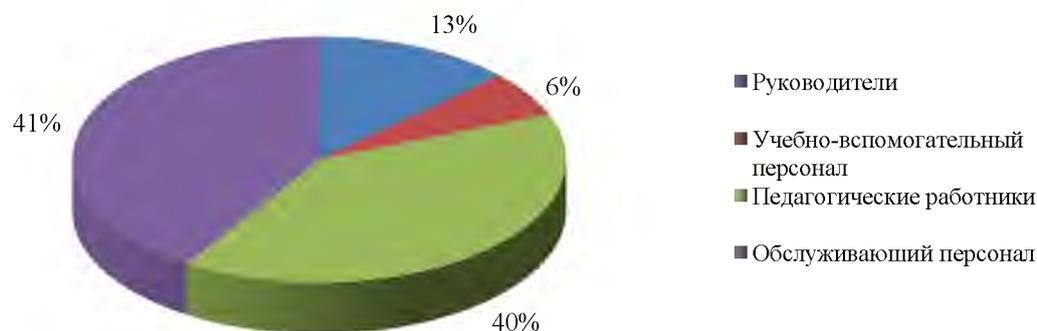


Рисунок 11 – Кадровый состав колледжа

В колледже работают 61 преподавателей (из них: 41 чел. – штатных и 20 чел. – внутренних совместителей) и 13 мастеров производственного обучения.

Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- учёную степень кандидата наук – 4 человека (Биктимиров Р.Л., Гараев И.М., Закиуллина Е.А., Нуриев И.М.);

- нагрудный знак «Почетный работник ВПО РФ» – 1 человек (Биктимиров Р.Л.);

- звание «Заслуженный учитель РТ» - 2 человека (Габидинова Г.М., Закиуллина Е.А.)

- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения и ремесленничества» Республики Татарстан – 2 человека (Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б.);

- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения» работников предприятий бытового обслуживания населения РТ – 2 человека (Андреева С.Н., Дементьева Л.Н.);

- нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» – 10 человек (Гараев И.М., Габидинова Г.М., Егорова Л.М., Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П., Ларская Т.В., Мавляева Г.Х., Назмиева Э.Х., Нусс Н.А., Симонова Н.В.);

- знак отличия МОиН РТ «Почетный наставник» – 7 человек (Биктимиров Р.Л., Агадуллина Л.Н., Андреева С.Н., Ишмакова Ф.С., Майорова И.А., Хасанова В.М., Цыганова В.В.);

- нагрудный знак МОиН РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» – 2 человека (Асхадуллина Г.М., Мухаметова Э.И.);

- нагрудный знак МОиН РТ «Молодой педагог» – 2 человека (Минабутдинова Д.Р., Тазиева Л.М.);

- Почетную грамоту МОиН РФ – 2 человека (Закиуллина Е.А., Деревянных В.А.);

- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 3 человека (Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П., Габидинова Г.М.);

- Почетную грамоту МОиН РТ – 23 человека (Агадуллина Л.Н., Андреева С.Н., Апунова Е.О., Быкова Л.Ф., Валиева Г.Р., Габидинова Г.М., Гареева М.В., Деревянных В.А., Егорова Л.М., Жеребцова Т.Т., Закирзянова С.Ф., Закиуллина Е.А., Ишмакова Ф.С., Кожеватова Л.П.,

Константинова Т.Б., Косых Е.А., Мавляева Г.Х., Назмиева Э.Х., Низамова Л.З., Нусс Н.А., Симонова Н.В., Хабибуллина Р.М., Хайдарова Г.Н.);

- Почетную грамоту Министерства труда, занятости и социальной защиты – 1 человек (Хасанова В.М.);

- Грамоту Союза строителей РТ – 11 человек (Агадуллина Л.Н., Валиева Л.Д., Деревянных В.А., Ермошина Т.С., Жеребцова Т.Т., Закирзянова С.Ф., Кожеватова Л.П., Порфирьева Р.А., Хабибуллина Р.М., Цыганова В.В., Данченко Ф.Х.).

Таблица 16 – Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед. работников
Всего преподавателей, в том числе	61	100
- штатных преподавателей	41	67,2
- внутренних совместителей	20	32,8
Имеют образование:		
Высшее образование	59	96,7
Среднее специальное образование	2	3,3
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	27	44,3
Первую	23	37,7
Соответствие занимаемой должности	9	14,7
Без категории	2	3,3
Имеют ученую степень кандидат наук	2	3,3
Имеют почетное звание, награды	59	96,7
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	11	18
до 10 лет	8	13,1
более 10 лет	42	68,9

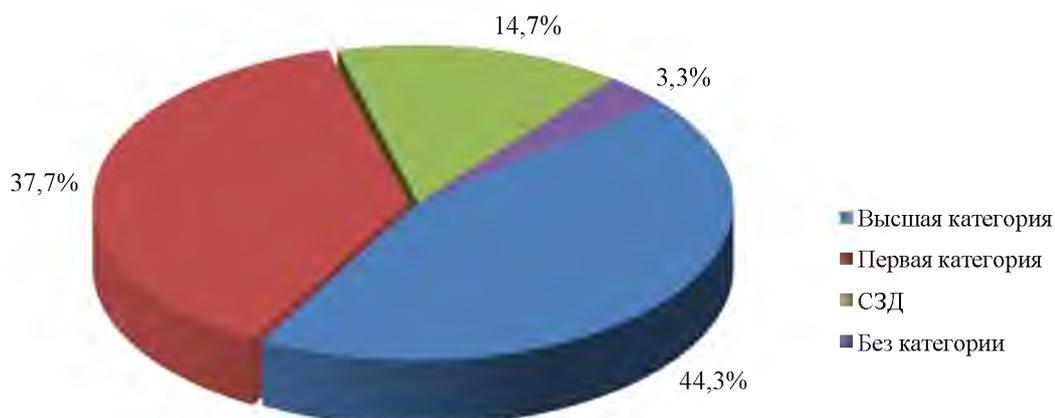


Рисунок 12 – Квалификация штатного педагогического состава

За 2022/2023 учебный год 12 преподавателей повысили свою квалификационную категорию. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Привлечены к преподавательской деятельности внешние совместители в количестве 4 человек.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на рост компонента интеллектуального потенциала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей – основная цель научно-методической деятельности в колледже.

Для достижения и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических кадров используются следующие виды методической работы: работа над единой методической темой, обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий; групповая работа («Школа начинающего педагога», цикловые комиссии педагогических работников, творческие группы по разработке учебно-методических материалов); индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК). Возглавляют ЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию педагогические работники. В 2023 году в колледже функционировали шесть ЦК:

- цикловая комиссия преподавателей строительных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей экономических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- цикловая комиссия мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля;
- цикловая комиссия мастеров п/о и преподавателей строительного профиля.

Составы ЦК утверждаются приказом директора колледжа. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важнейшую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет наличие учебно-методической (программной) документации. Каждая специальность и профессия обеспечены Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и программами подготовки специалистов среднего звена/программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По каждой специальности и профессии разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, преддипломных практик; контрольно-оценочные средства; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 17 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во программ по ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	100	5	100	35	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30	100	5	100	35	100
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	37	100	4	100	41	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	100	5	100	35	100
ИТОГО	127	100	19	100	146	100

Таблица 18 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия (квалификация)	Кол-во программ по ОУД, УД, ОП, ФК	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.01.27 Мастер общестроительных работ	18	100	2	100	20	100
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	18	100	3	100	21	100
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	100	2	100	20	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	100	3	100	23	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	100	3	100	23	100
29.01.07 Портной	21	100	3	100	24	100
ИТОГО	115	100	16	100	131	100

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс разработаны в полном объеме. Все рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обновлены и актуализированы.

Учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа над единой методической темой колледжа: «Совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов». На данный момент основными формами организации работы над единой методической темой являются следующие: научно-практические конференции студентов, научно-методические конференции преподавателей, заседания цикловых комиссий, «Школа начинающего педагога», взаимопосещение занятий, открытые занятия, отчёты, презентации и т.д.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад, работу круглых столов по актуальным проблемам, семинаров-практикумов, «Школы начинающего педагога», открытых занятий и мероприятий. Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 19 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях в 2022-2023 учебном году

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	-	3	4	-
2 место	-	5	6	1
3 место	2	9	3	-
Итого призовых мест	2	17	13	1

Таблица 20 – Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками колледжам в 2022-2023 учебном году

Уровень мероприятия	Участие в семинарах и конференциях	Публикации и выступления
Республиканский	47	53
Российский	74	13
Международный	8	-
ИТОГО	129	66

В соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год на базе колледжа 23 декабря 2022 года проведён VII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского.

Конкурс проведен для повышения профессионального уровня и мотивации к дальнейшему профессиональному росту преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Конкурс способствовал выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих преподавателей, обладающих высокими предметными знаниями, созданию условий для повышения профессионального мастерства, стимулированию активности преподавателей в совершенствовании профессиональных компетенций, выявлению и распространению эффективного педагогического опыта. В конкурсе приняли участие 84 преподавателя из 48 профессиональных образовательных организаций.

В рамках VII Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского проведён Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций. На конкурсе было представлено 113 исследовательских работ и проектов.

В соответствии с планом мероприятий Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2022-2023 учебный год на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» 19 апреля 2023 года прошла Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика». В олимпиаде приняли участие 115 студентов из 57 профессиональной образовательной организации. Так же в рамках проведения олимпиады для преподавателей проводился семинар по теме «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», в котором приняли участие 19 преподавателей.

Важным критерием оценки работы учебного заведения является количество изданных печатных листов педагогических работников колледжа. В 2022/2023 году было напечатано 53 статьи и тезисов (всего 19,13 усл. печ. листа, 285 страниц). Педагоги участвовали в очных конференциях, семинарах и круглых столах, всего за учебный год 66 публичных выступлений.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий. В 2022/2023 учебном году всего прошли аттестацию на квалификационную категорию 12 человек. Из них впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 5 человек, на высшую квалификационную категорию аттестовались 7 человек.

Таблица 21 – Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Дата	Категория
1.	Агадуллина Лидия Наиловна	27.12.2022	Высшая квалификационная категория
2.	Гатина Такия Фахразыевна	27.12.2022	Высшая квалификационная категория
3.	Закиуллин Фанил Габдулбарович	27.12.2022	Высшая квалификационная категория
4.	Салахова Светлана Алексеевна	27.12.2022	Высшая квалификационная категория
5.	Хабибуллина Расиля Музаировна	27.12.2022	Высшая квалификационная категория
6.	Цыганова Валентина Васильевна	27.12.2022	Высшая квалификационная категория
7.	Шакиров Альберт Миннихнефович	27.12.2022	Высшая квалификационная категория
8.	Гатин Марат Мавлетович	27.12.2022	Первая квалификационная категория
9.	Кокуйская Кристина Викторовна	27.12.2022	Первая квалификационная категория
10.	Лукьянова Лейсан Радиковна	27.12.2022	Первая квалификационная категория
11.	Мавляева Гульшан Ханифовна	27.12.2022	Первая квалификационная категория
12.	Сергеечева Мария Михайловна	27.12.2022	Первая квалификационная категория

В отчетном периоде 5 преподавателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 22 – Список педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Галимов Тимур Русланович	Преподаватель информатики
2.	Долбилин Андрей Александрович	Преподаватель информатики
3.	Искоркин Сергей Александрович	Мастер производственного обучения
4.	Парамонов Константин Геннадьевич	Мастер производственного обучения
5.	Шартон Марина Васильевна	Мастер производственного обучения

Учебно-методическим отделом колледжа работа с педагогическими работниками строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. Планово проводятся семинары, заседания «Школы начинающего педагога». С целью оказания методической помощи работниками методического отдела посещены 32 занятия и мероприятий. Результатом успешного функционирования «Школы начинающего педагога» является совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

Кроме начинающих педагогических работников взаимопосещения и посещения занятий проводятся по составленному графику. По графику организовано посещение занятий и внеклассных мероприятий, проводимых преподавателями, членами администрации и председателями цикловых комиссий.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2022/2023 учебном году 54 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации через персонифицированную систему повышения квалификации работников образования на ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», Набережночелнинский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и СС РТ», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», БУ ВО «Сургутский государственный университет», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

Таблица 23 – Список педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Тема	Период	Объем часов
1.	Апунова Екатерина Олеговна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	03.04.2023-24.04.2023	86

2.	Апурина Вера Николаевна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
3.	Ахметянова Гульназ Ильясовна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
4.	Быкова Лейсан Фаритовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
5.	Быкова Лейсан Фаритовна	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023-03.02.2023	72
6.	Валиева Гульгена Ришатовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
7.	Валиева Людмила Дмитриевна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
8.	Габдрахманова Резеда Рафифовна	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	07.02.2023-18.02.2023	72
9.	Габдинова Гульчачак Магсумовна	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций	05.10.2022-07.10.2022	24
10.	Габдинова Гульчачак Магсумовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
11.	Гареева Мария Владимировна	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023-03.02.2023	72
12.	Гареева Мария Владимировна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
13.	Гилязов Ильнар Рафаилевич	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
14.	Ермошина Татьяна Сергеевна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Жилищно-коммунальное хозяйство	07.11.2022-24.12.2022	94

15.	Жеребцова Татьяна Тимофеевна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
16.	Закиуллин Фанил Габдулбарович	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
17.	Закиуллина Елена Аликовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
18.	Исмагилова Эльвира Альбертовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
19.	Кашапова Илира Наиловна	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023-03.02.2023	72
20.	Коблова Елена Викторовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	03.04.2023-24.04.2023	86
21.	Кожеватова Людмила Петровна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
22.	Козлов Александр Вячеславович	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023-03.02.2023	72
23.	Кокуйская Кристина Викторовна	Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО	05.12.2022-25.12.2022	16
24.	Кокуйская Кристина Викторовна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	28.10.2022-02.12.2022	58
25.	Константинова Татьяна Борисовна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Текстильная промышленность	07.11.2022-24.12.2022	94
26.	Коткова Елена Александровна	Усиление прикладных и методических аспектов преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях интеграции со стандартами Worldskills Russia (компетенция R41 «Бухгалтерский учет»)	06.02.2023-17.02.2023	72
27.	Ларская Татьяна Васильевна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	28.10.2022-02.12.2022	58
28.	Лукиянова Лейсан Радиковна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
29.	Лукиянова Лейсан Радиковна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	28.10.2022-02.12.2022	58
30.	Мавляева Гульшан Ханифовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72

31.	Мавляева Гульшан Ханифовна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	28.10.2022-02.12.2022	58
32.	Назмиева Эльмира Хасангалиевна	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023-03.02.2023	72
33.	Назмутдинов Алмаз Мунавирович	Повышение квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организацией, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	27.02.2023-03.03.2023	36
34.	Нуриев Илсур Мухтарович	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
35.	Низамова Лейсан Зуфаровна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72
36.	Новикова Екатерина Николаевна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
37.	Садыков Радис Табрисович	Повышение квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организацией, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	27.02.2023-03.03.2023	36
38.	Садыкова Лилия Марсовна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023-18.02.2023	72
39.	Салахова Светлана Алексеевна	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	13.03.2023-25.03.2023	72
40.	Сафонова Лениза Мансуровна	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023-03.02.2023	72
41.	Симонова Наталья Владимировна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	28.10.2022-02.12.2022	58
42.	Симонова Наталья Владимировна	Усиление прикладных и методических аспектов преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях интеграции со стандартами Worldskills Russia (компетенция R41 «Бухгалтерский учет»)	06.02.2023-17.02.2023	72
43.	Тагиева Лилия Мансуровна	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	27.03.2023-13.03.2023	36
44.	Тагиева Лилия Мансуровна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023-26.06.2023	72

45.	Фаттахова Эльмира Ильгизаровна	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	07.02.2023- 18.02.2023	72
46.	Фаттахова Эльмира Ильгизаровна	Электронный курс по дисциплине: от разработки до внедрения в учебный процесс в СПО	17.12.2022- 03.01.2023	16
47.	Хайдарова Гольфия Назимовна	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023- 03.02.2023	72
48.	Хисматуллина Алина Рифовна	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	07.02.2023- 18.02.2023	72
49.	Цыганова Валентина Васильевна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023- 18.02.2023	72
50.	Шайхузинова Гузель Рифгатовна	Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО	05.12.2022- 25.12.2022	16
51.	Шайхузинова Гузель Рифгатовна	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023- 03.02.2023	72
52.	Шакиров Альберт Миннихнефович	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	23.01.2023- 03.02.2023	72
53.	Шартон Марина Васильевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	08.06.2023- 26.06.2023	72
54.	Ширшова Наталья Анатольевна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.02.2023- 18.02.2023	72

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в т.ч. с учетом международных требований и стандартов преподаватели проходят профессиональную переподготовку.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям и профессиям. По плану работы прошли 9 заседаний педагогического совета.

В 2022-2023 учебном году 38 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Студенты, активно участвующие в студенческих конкурсах и конференциях, приобретают опыт полноценной научной работы. Самостоятельная научно-исследовательская работа позволяет студенту расти интеллектуально, творчески, учит умению отстаивать свои идеи, аргументировать высказывания, грамотно строить отношения с окружающими людьми.

Анализ работы учебно-методического отдела подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками, показатели имеют положительную динамику.

Таблица 24 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	VII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Обнаружение заимствований 2022», 21.10.2022 г.	Участие
	23 Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании», Финансовый университет при Правительстве РФ, 01.02.2023 г.	Участие
	XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы», ФГБОУ ВО НГПУ, 28.04.2023 г.	Участие
	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», Уральский государственный педагогический университет, 08.04.2023 г.	Участие
Всероссийский	Всероссийский баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики», ГБУ ДПО «КРИПО», 20.10.2022 г.	Участие
	II Всероссийский форум классных руководителей, 22-23.10.2022 г.	Участие
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 28.10.2022 г.	Участие
	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», ФГБОУ ВО РГЭУ, 28.10.2022 г.	Участие
	Вебинар на тему «Управляемая наукометрия и поддержка публикационной активности в ИНФРА-М», ООО «НИЦ ИНФРА-М», 10.11.2022 г.	Участие
	Всероссийская конференция «Передовой педагогический опыт», Педагогика России, 21-23.11.2022 г.	Участие
	Всероссийский форум «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС», Форум педагоги России, 08.11.2022 г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Русский язык», Просвещение, 24.11.2022 г.	Участие

Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования», ГБПОУ «Академия транспортных технологий», 23.11.2022 г.	Участие
Всероссийский вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Литература», Просвещение, 28.11.2022г.	Участие
Региональный научно-практический семинар «Формирование компонентов функциональной грамотности при обучении иностранным языкам», ЕИ КФУ, 24.11.2022 г.	Участие
Педагогический марафон «Цифровой образовательный контент как инструмент повышения эффективности образовательного процесса», Образовариум, 21-28.11.2022г.	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «XIV Камский чтения», НЧ КФУ, 18.11.2022 г.	Участие
Всероссийский вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык» Учебники по английскому и немецкому языкам, Просвещение, 30.11.2022 г.	Участие
Всероссийский вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 29.11.2022г.	Участие
Трансляция практического опыта на заседании круглого стола «Опыт реализации практической подготовки кадров в организациях среднего профессионального образования», ГАПОУ Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», 07.12.2022 г.	Участие
Всероссийский вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Обществознание», Просвещение, 16.11.2022 г.	Участие
Вебинар «Цифровой банк заданий: все начинается с читательской грамотности», АНО ВО «Университет Иннополис», 05.12.2022 г.	Участие
Семинар «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы», ЯКласс, 13.10.2022 г.	Участие
Семинар «Глобальные компетенции в современном образовательном пространстве: pro et contra», ЯКласс, 13.10.2022 г.	Участие
Семинар «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников», ЯКласс, 14.12.2022 г.	Участие
Всероссийской научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», 09.12.2022 г.	Участие
Всероссийский проект «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022г.	Участие

	Онлайн-конференция ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык», Просвещение, 31.01.2023 г.	Участие
	Онлайн-конференция Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Пленарное заседание, Просвещение, 26.01.2023 г.	Участие
	Марафон сезона 2023 «Игры по финансовой грамотности», Образованиум, 22.01.2023 г.	Участие
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации проект «Разговоры о важном» в системе среднего общего образования, Сетевое издание «Педагогическая практика», 08.09.2022 г.	Участие
	Семинар-практикум «Внедрение практики наставничества в образовательную деятельность» в рамках IV Всероссийского конкурса индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», 21.02.2023 г.	Участие
	Вебинар «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся», Просвещение, 14.02.2023 г.	Участие
	Республиканский семинар «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО, 11.02.2023 г.	Участие
	Вебинар «Английский язык, Урок по ФГОС 2021. Формирование социокультурных компетенций», 14.02.2023г.	Участие
	Вебинар «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач», Просвещение, 2.02.02.2023 г.	Участие
	Всероссийский вебинар по теме «Убеди меня. Технология дебатов на уроке английского языка», Образовариум, 24.03.2023 г.	Участие
	Вебинар «Engage and empower your adult Learners with Express Publishing», Просвещение, 05.04.2023 г.	Участие
	Вебинар «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?», 31.03.2023 г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Убеди меня. Технологии дебатов на уроке английского языка», Образовариум, 24.03.2023 г.	Участие
	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023, Минфин России, 14.03.2023 г.	Участие
	Вебинар «Equip your ESP learners for a bright future with Express Publishing», Просвещение, 12.04.2023 г.	Участие
	Всероссийский Костомаровский форум 2023, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 25.05.2023 г.	Участие
	Всероссийский конкурс «навигатор детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 03.06.2023 г.	1 место
	Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними: проблемы и перспективы», КИУ, 17.05.2023 г.	Участие

Межрегиональный	Межрегиональный методический конкурс для преподавателей естественно-научных дисциплин «Научный хакатон», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», 23.12.2022 г.	Участие
	XVI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Н. В. Горюнова «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития», ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», 30.11.2022 г.	Участие
	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», 15.04.2023 г.	Участие
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченная к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 02.12.2022 г.	Участие
	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных организаций СПО РТ, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», 30.11.2022 г.	3 место
	Республиканская научно-практическая конференция «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ СПО в условиях изменения законодательства», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 24.11.2022г.	Участие
	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 25.11.2022 г.	Участие
	Республиканской научно-практической конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 29.11.2022 г.	Участие
	Республиканский педагогический нетворкинг «Профессионалитет – старт в будущее», ГАПОУ НТТ, 16.12.2022 г.	3 место
	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!», АНО «РЦ СО НКО «Горизонт», 21.12.2022 г.	2 место
	Республиканский семинар «Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ПОО в 2023 году», ИРО РТ, 30.01.2023 г.	Участие
	Республиканский заочный конкурс методических разработок «Педагогика 20 века: методика, опыт, достижения», ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», 21.02.2023 г.	Участие

Республиканский конкурс методических разработок на тему «Гражданское и патриотическое воспитание студентов в условиях реализации ФГОС СПО», ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», 24.02.2023 г.	Участие
Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в ПОО», ИРО РТ, 15.02.2023 г.	Участие
Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров п/о по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», 12.02.2023 г.	3 место
Республиканская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 23.03.2023 г.	Участие
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту), ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», 16.02.2023 г.	Участие
Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», ГАПОУ КамСК, 24.03.2023 г.	1 место 2 место 3 место
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Педагогика 20 века: методика, опыт, достижения», ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», 21.02.2023 г.	Победа в номинации
Республиканский семинар «Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ПОО в 2023 году», ИРО РТ, 30.01.2023 г.	Участие
Республиканский конкурс «Молодой преподаватель года 2023» среди средних профессиональных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (ЦОПП РТ), 25-26.04.2023 г.	Финалист
Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные методы в образовательном процессе» приуроченной ко Всемирному дню книг и авторских права в РТ, ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», 28.04.2023 г.	Диплом в номинации «Преподаватель-профессионал»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», ИРО РТ, 10.05.2023 г.	Участие
Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования», ИРО РТ, 08.06.2023 г.	Участие
Республиканский семинар в рамках IX Республиканской политехнической междисциплинарной олимпиаде «ПолиТехОлимп-2023», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 03.03.2023 г.	Участие
Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 11.05.2023 г.	Участие

	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса», ИРО, 17.03.2023 г.	Участие
	Республиканский семинар преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ «Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов», ГАПОУ КамСК, 21.02.2023 г.	Участие
Региональный	Региональный фестиваль авторов-модельеров «Мода и стиль», МАУК «ДК «КАМАЗ», 05.12.2022 г.	1 место
Городской	Городская благотворительная акция «Старость в радость», МАУ «МЦ «Орион», 14.10.2022 г.	Участие

Таблица 25 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and education-2023», научно-образовательный центр «Science», 25.01.2023 г.	3 место
	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист», «Shkola.press» («Школа.пресс»), март 2023 г.	1 место
	Международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», Всероссийский образовательный портал, 20.03.2023 г.	2 место
	Международная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов 1-4 курсов технических вузов и колледжей, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 29.04.2023 г.	Участие
	Международная экономическая олимпиада, посвященная 205-летию К.Маркса, Международный проект SmartSkills, май 2023 г.	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья», ФГБОУ ДПО ИРПО, 10.09.2022 г.	Участие
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации», Профобразование, 29.10.2022 г.	2 место
	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 14.11.2022 г.	Участие
	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях», ГБПОУ «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», 17.11.2022 г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «XIV Камский чтения», НЧ КФУ, 18.11.2022 г.	Участие
	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022, Нижнекамск, 30.11.2022 г.	3 место
	Всероссийская студенческая Акционада Финансы, Акцион Студент, 05.12.2022 г.	Участие

	Всероссийская олимпиада «Путешествие в информатику», Уральский государственный лесотехнический университет, 16.12.2022 г.	1 место
	Всероссийская олимпиада «Математическая зарядка», Уральский государственный лесотехнический университет, 16.12.2022 г.	1 место
	Всероссийская олимпиада «География», Уральский государственный лесотехнический университет, 16.12.2022 г.	Призер
	Всероссийская олимпиада «Биология», Уральский государственный лесотехнический университет, 16.12.2022 г.	Призер
	Всероссийская олимпиада «Обществознание», Уральский государственный лесотехнический университет, 16.12.2022 г.	Призер
	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в современных социально-философских концепциях», ЕИ КФУ, 12.12.2022 г.	Участие
	VI Всероссийская олимпиада по технологии легкой промышленности, ФГБОУ ВО «КНИТУ», 20.12.2022 г.	3 место
	IV Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», 2023 г.	3 место
	Всероссийская олимпиада «Бойся думать без участия сердца», посвященная 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина, Образовательная экосистема INNOVATICUM, февраль 2023 г.	1 место
	Всероссийская skills-олимпиада «Пушкин in life», Образовательная организация Education Skills, 15.03.2023 г.	1 место 1 место 1 место
	Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы 21 века», ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум», 20.02.2023г.	3 место
	Всероссийские литературно-философские чтения «Человечество сегодня: уроки и вызовы современности», 25.12.2022г.	Участие
	Всероссийский конкурс «Крылья Дона», посвященный 100-летию гражданской авиации России, ГБПОУ «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова», 18.05.2023	Участие
	Всероссийская олимпиада по русскому языку, посвященной Дню славянской письменности и культуры, Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, май 2023 г.	2 место
	Всероссийский историко-культурный чемпионат «Моя страна. Моя история», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», 2023г.	Участие
Республиканский	II Республиканская интеллектуальная игра по экономике среди студентов ПОО РТ по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, КГАМТ, 1.11.2022г.	Победа в номинации
	Республиканский конкурс «Тел – миллетебез хэзинэлэре. Язык – сокровище нации» среди студентов и преподавателей ПОО, ГАПОУ «Нижнекамский...», 18.11.2022.	Участие

Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курса «Digital quiz», ГАПОУ «МЦК-КТИГС», 15.11.2022г	Участие
Кейс-чемпионат «Исток» в рамках проведения просветительских мероприятий и привлечения молодежных сообществ к изучению и развитию истории, культуры и нематериального наследия РТ, Молодежный центр культуры и диалога РТ, 05.12.2022	Участие
Олимпиада по информатике, КИУ им. В.Г.Тимирязова, 09.12.2022	3 место
Олимпиада по математике, КИУ им. В.Г. Тимирязова, 02.12.2022	1 место 2 место 3 место
Республиканская олимпиада по правовой грамотности, КИУ им. В.Г. Тимирязова, 08.12.2022	2 место 3 место
Республиканский историко-литературный конкурс творческих работ, посвященный 1100-летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией, ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташева», 2022г.	1 место
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой родины моей начинается Россия», Нурлат, 26.01.2023г.	Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи», ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», 14.12.2022г.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов, МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ, 2023 г.	Призер Призер Призер
Республиканская олимпиада по праву для студентов ПОО северо-восточной зоны РТ, ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», 28.02.2023 г.	2 место
Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 28.02.2023 г.	1 место в номинации «Применение математических методов в экономике»; 1 место в номинации «Математика вокруг нас»; 1 место в номинации «Математические методы в жизни»; 1 место в номинации «Математика и техника»; 2 место в номинации «Математика вокруг нас»; 2 место в номинации «Математика в моей профессии»; 2 место в номинации «Математика в творчестве»; 2 место в номинации «Математические методы в жизни»; 3 место в номинации

		«Применение математических методов в экономике»; 3 место в номинации «Математика в моей профессии»; 3 место в номинации «Математика в творчестве».
	Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, КИУ им. В.Г. Тимирязова Набережночелнинский филиал, 16.03.2023 г.	3 место
	Республиканская заочная конференция «Моя будущая профессия», КНИТУ, 01.03.2023 г.	Участие
	Республиканская X научно-практическая конференция «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска, ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», 2023г.	Участие
	IX Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолитехОлимп-2023», ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», 03.03.2023 г.	Участие
	Республиканская литературная викторина, посвященная 155-летию со дня рождения М.Горького, ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж», 22.03.2023 г.	2 место 3 место
	Весенняя сессия Университетских Олимпиад по экономике, иностранным языкам, обществознанию, татарскому языку и литературе для обучающихся образовательных организаций СОО и СПО, ЕИ КФУ, 01.04.23	3 место
	Республиканская олимпиада по русскому языку для обучающихся ПОО, ГАПОУ «Международный колледж сервиса», 29.03.2023 г.	Участие
	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 02.04.2023 г.	Участие
	Республиканский конкурс «Хэзэрге заман татар язучалар», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», 30.03.2023 г.	1 место
	Республиканская олимпиада проф. мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства», 20.04.2023 г.	Участие
	II Республиканский конкурс «Без Тукай оныклары» среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», 25.04.2023 г.	2 место

	Республиканская олимпиада «Лучший сварщик» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», 27.04.2023 г.	Участие
	V республиканская научно-практическая конференция «Неокнига», ИРО РТ, 25.04.2023 г.	Участие
	Республиканская 7 заочная конференция «Моя будущая профессия», КНИТУ, 10.05.2023 г.	3 место
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», 2023 г.	3 место
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства», 12.05.2023 г.	1 место
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ, ГАПОУ КамСК имени Е.Н. Батенчука, 19.04.2023 г.	2 место 3 место Диплом в номинации
	Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее электронное портфолио» среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж», 18.05.2023 г.	Участие
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 14.05.2023 г.	Участие
	VII Республиканский конкурс «Технический пасьют» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по общепрофессиональным дисциплинам, КГАМТ, 19.05.2023 г.	Участие
Межрегиональный	Межрегиональная олимпиада по литературе «...Мне есть, что спеть...-В. Высоцкий», посвященная 85-летию со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», 14.03.2023 г.	Участие
Региональный	Закамский региональный конкурс детского компьютерного творчества «IT-разработка 2023», Набережночелнинский институт КФУ, 25.03.2023 г.	Участие
	XXVI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации», КИУ им. В.Г. Тимирязова Набережночелнинский филиал, 12.04.2023г.	3 место
	Региональный фестиваль патриотической песни «Служу Отечеству», МАУ «МЦ «Шатлык», 23.03.2023г.	3 место
	Региональная просветительская акция «Тукаевский диктант», МБУ ЦБС, 20.04.2023 г.	Участие
Зональный	Зональный конкурс видеопрезентаций «Россия – мой дом: Татарстан – субъект РФ», КГАМТ, 27.02.2023 г.	1 место

	Зональные соревнования по мини-футболу спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2022/2023 учебном году, Буревестник, 24.04.2023 г.	3 место
Городской	Городской творческий конкурс «Великие люди России», МБУ «ЦБС», 20.10.2022 г.	2 место
	Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО 2022, ФГБОУ ДПО ИРПО, 15.11.2022 г.	Участие
	Интеллектуально-информационный квест «Ведется следствие» среди студентов города Набережные Челны, МАУ «Молодежный центр «Нур», 14.12.2022 г.	1 место
	Городской творческий конкурс «Радуга национальных культур», ЦБС, 11.02.2023 г.	Участие
	Городская военно-историческая интеллектуальная игра «Страницы Великой Победы», посвященная 80-летию Победы в Сталинградской битве и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди студенческой молодежи колледжа, МАУ МЦ «Заман», 13.04.2023 г.	2 место 3 место
	Городской фотоконкурс «С книгой вместе – интересней!» ЦБС, 19.05.2023 г.	1 место

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

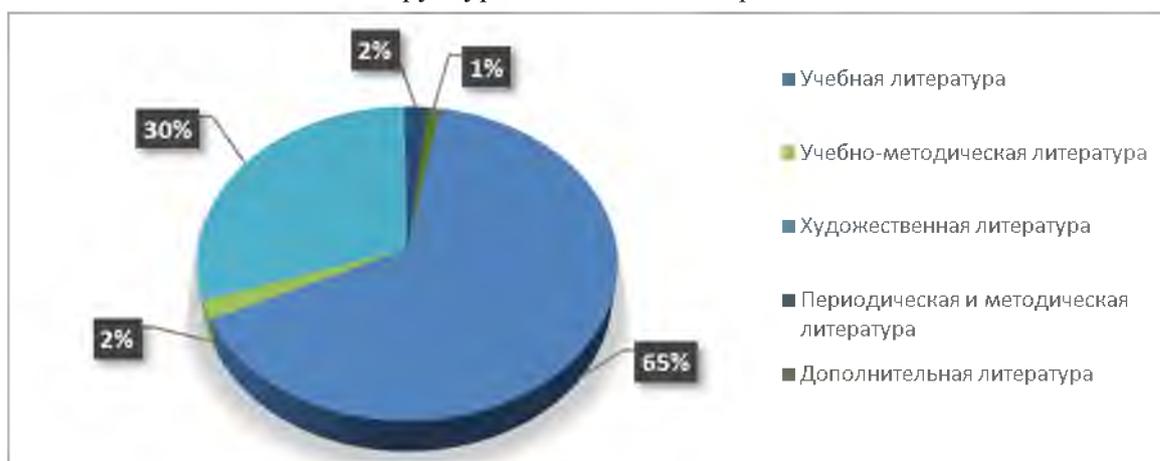
Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Основными направлениями работы библиотеки являются: - информационное обеспечение образовательного процесса; - полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития; - развитие информационных ресурсов библиотеки; - совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Достаточность и своевременность источников учебной информации обеспечивает библиотека ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука общей площадью 187,1 кв. м., состоящая из следующих отделов: абонемент, читальный зал на 35 посадочных мест, книгохранилище. Библиотека обеспечена компьютерной техникой (6 ед.), подключённой к сети Интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер, видеоплеер.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Все обучающиеся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука обеспечены учебниками на 100%. Фонд библиотеки составляет 24906 книг, из них учебные издания 14837 книг. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет свыше 67 %. В среднем обеспеченность учебной литературой составляет 18 книг на одного студента. За 2023 год поступило 40 книг. Численность зарегистрированных пользователей на 31.12.2023 г. 1362 человека; число посещений за год 19851; выдано читателям 20246 экземпляров литературы.

Структура библиотечного фонда



Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки представляет собой информационно-поисковую систему в документальной (каталоги, картотеки) и электронной формах на основе специальной автоматизированной библиотечной информационной системы «МАРК-SQL». Электронные каталоги и картотеки, позволяют осуществлять поиск литературы по всем направлениям учебной программы, облегчают поиск необходимой литературы посредством системы тематических фильтров.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека колледжа выписывает 9 наименований периодических, массовых, центральных, отраслевых изданий по профилю реализуемых образовательных программ, среди них: «Строительная газета», «Среднее профессиональное образование», «Казан-Казань» и др.

Регулярно обновляется договор с электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM договор № 435 от 26.09 2022 г. с возможностью доступа 1000 пользователям. Онлайн режим работы в ЭБС подразумевает работу с изданиями из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Фонд электронной библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса. «ЭБС Айбукс.ру.» предоставил доступ к коллекции общеобразовательных учебников, о чем был составлен договор № 01-12/22К от 01.12.2022.

Заключены договора с правовой системой «Консультант-плюс» договор № Ц-23-4522, информационно-образовательной программой «Росметод» договор № 220/2023 и базами данных «Справочник специалиста по охране труда» и «Кадры» договор №.460278740

Таблица 26 Обеспеченность учебниками обучающихся на 01.09.2023г.

№	Специальность и профессии		Кол-во обучаю-щихся	Кол-во дисцип-лин	Кол-во книг (включая ЭБС)	%
Специальности						
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	440	38	16870	100%
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	104	41	6438	100%
3.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	77	26	3710	100%
4.	08.02.14	Эксплуатация многоквартирного дома	25	15	1350	100%
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	36	4320	100%
Профессии						
6.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	77	20	3219	100%
7.	08.01.07					
8.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	65	20	2348	100%
9.	08.01.28					
10.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	71	21	3108	100%
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	84	24	2885	100%
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	81	26	3120	100%
13.	29.01.07	Портной	75	20	1602	100%

Регулярно выдаются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики. Оказывается информационно-библиографическая помощь студентам и преподавателям в подборе литературы по темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (74 рекомендательных списков). В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат. По всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка в колледже, проводятся «Дни специалиста». Для студентов 1 курса проводятся презентации библиотеки. Кроме этого проводятся мероприятия на актуальные темы с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др. Приняли участие в проведении общих мероприятиях колледжа таких как «День здоровья», «Ёлка» и другие.

Вывод: Состояние библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Предложения: в предстоящем году необходимо продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в колледже осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а так же осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» оснащен новой, современной материально-технической базой для профессионального образования обучающихся, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям и профессиям.

Колледж представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

Учебно-лабораторный комплекс №1: по адресу: проспект Набережночелнинский, д.29:

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 5892 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645166);
- двухэтажное здание учебных мастерских общей площадью 2448,6 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645153).

Учебно-лабораторный комплекс №2: по адресу: проспект им. Мусы Джалиля, д.10:

- четырехэтажный блок теоретических занятий общей площадью 3018,8 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685920);
- двухэтажный блок учебных мастерских общей площадью 2201,8 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685922);
- двухэтажный общественно-бытовой блок общей площадью 2375,9 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685921);
- одноэтажный хозяйственный блок общей площадью 974,5 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645165).

Учебно-лабораторный корпус № 3: по адресу: проспект Казанский, д.17:

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 2150,9 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2016г. серия АА № 687914);

Общежитие по адресу: проспект Мусы Джалиля, д.12

- девятиэтажное здание общежития на 580 мест, общей площадью 8259,1м² (свидетельство о государственной регистрации права: от 12.04.2016г. серия АА № 705407; выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 01.12.2016).

В учебно-лабораторном комплексе № 1 расположены:

- 19 учебных кабинетов;
- 2 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- по компетенции «Столярное дело»,

- по компетенции «Плотницкое дело»;

4 учебных мастерских (кровельных работ по металлу; 2 швейных мастерских; электромонтажная, лаборатория электротехники и электроники, технического обслуживания электрооборудования);

- спортивный зал общей площадью 269,4м²;
- актовый зал площадью 203,2 м² на 125 посадочных мест;
- столовая на 150 посадочных мест;
- медпункт.

В учебно-лабораторном комплексе № 2 расположены:

- 18 учебных кабинетов;
- 3 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- мастерская по компетенции «Геодезия»;

- мастерская по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

- мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

- 6 учебных мастерских: слесарная, каменных работ, электросварочная, для подготовки штукатурка, укладки напольных покрытий, кровельных и фасадных работ;

- Центр профессиональной подготовки;

- учебный центр «Технониколь»;

- спортивный зал общей площадью 264,6м²;
- актовый зал площадью 254,0 м² на 150 посадочных мест;
- столовая на 180 посадочных мест;
- место для стрельбы общей площадью 145 м².

В учебно-лабораторном корпусе № 3 расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- 1 лаборатория;
- лекционный зал общей площадью 71,2 м².

В здании общежития расположены:

- библиотека общей площадью 178,3 м², в том числе: читальный зал – 57 м² на 46 посадочных мест; зал абонемента – 74 м²;

- помещение для самоподготовки общей площадью 56,4 м² на 11 посадочных мест;

- актовый зал общей площадью 73,6 м²;

- спортзал общей площадью 112,9 м²;

- прачечная.

Земельные участки, используемые под зданиями Колледжа и общежитием оформлены:

- свидетельствами о государственной регистрации права:

- серия АА № 672140 от 01.03.2016;
- серия АА № 672141 от 01.03.2016;
- серия АА № 642679 от 31.03.2016г.;

- выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости серия АА № 642680 от 28.04.2018

в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 27– Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование мастерских	Наименование оборудования
Учебно-лабораторный комплекс №1		
1.	Мастерская для подготовки штукатура	Рабочее место обучающихся. Комплект инструмента штукатура. Краскопульт Тренажерные стенки для штукатурных и облицовочных работ Инструменты маляра, штукатура и облицовщика-плиточника
2.	Мастерская Плотницкое дело	Торцовочная пила с протяжкой FESTOOL с механизмом протяжки, комплект KS 120 REB-Set-UG – 6 шт. Пылеудаляющий аппарат FESTOOL CTL 26 E – 6 шт. Вертикальный фрезер FESTOOL в контейнере T-Loc OF 2200 EB-PLUS 230V – 6шт. Шлифмашинка FESTOOL, ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus комплект -6 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL , в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus -6шт. Многофункциональный инструмент с частотой вибрации от 10000 до 19500г.об FESTOOL - 6шт. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH – 6 шт. Верстак столярный Вытяжная вентиляция.
3.	Мастерская Столярное дело	Кромкоклеечный станок VEB-1. Заточной станок «Корвет». Верстак столярный. Вытяжная вентиляция. Пила дисковая монтажная FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EBG – 6шт. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ FESTOOL CTL 26 E - 6шт. Маятниковый электролобзик FESTOOL CARVEX АКК., в конт. T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus -6 шт. Модульный кронштейн FESTOOL, Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF – 6шт. Стол фрезерный FESTOOL (Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL) – 6шт. Фрезер FESTOOL в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ – Plus -6шт. Приспособление фрезерное FESTOOL OF-FH 2200 – 2шт Пила погружная FESTOOL в компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS 230V – 2шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL , в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus – 6шт. Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus – 6шт. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL (Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH) -6 шт. Лампа рабочая для строительных площадок DUO FESTOOL – 6шт. Машинка шлифовальная дельтавидная аккумуляторная FESTOOL , компл. в контейнере T-Loc DTSC 400 Li 3,1 I-Plus комплект – 5шт. Комплект фрез FESTOOL, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix – 6шт. Фрезер дюбельный FESTOOL , компл. в конт. T-Loc DF 500 Q-PLUS комплект – 6шт. Многофункциональный инструмент FESTOOL -6шт. Стол рабочий, многофункциональный FESTOOL , компл. базовый MFT/3 Basic – 6 шт.

4.	Электросварочная мастерская	Выпрямитель многопостовой ВДМ-1200. Балластный реостат РБ-306. Верстаки слесарные. Вытяжная вентиляция. Сварочные полуавтоматы Установка УДГ-301 Сварочные посты Защитные маски
5.	Швейные мастерские	Универсальное швейное оборудование – швейные машины 1022А и 97А классов Специальное швейное оборудование - швейные машины краеобметочные 51А и 51-284 классов Петельные машины 25 класса Машина зигзагообразной строчки 26 класса Трикотажные машины 876 класса Утюжильные столы Гладильные доски Манекены Инструменты для ручных операций Раскройные столы и столы для ручных операций.
6.	Лаборатория электротехники и электроники. Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	Базовый модуль для практического изучения энергоснабжения объектов, СЭМ – У3-6шт. Наборы компонентов для электрического монтажа, самостоятельного товарного знака, модели не имеет-6шт. Комплекс учебно-лабораторного оборудования "Электросхемотехника жилых зданий и производственных помещений"- 1ком.
Учебно-лабораторный комплекс №2		
1.	Мастерская слесарно-механическая	Верстак слесарный ВСЛ 1600 Д5+Т1-12шт. Сверлильный станок Зубр-12шт. Тиски слесарные DEXX 32470-100-12шт. Заточной станок «Прораб»-1шт.
2.	Мастерская каменных работ	Миксер строительный ЗУБР "МАСТЕР"-3шт. Угломер Bosch GAM 220 MF Professional (0601076200)-12шт. Правило-уровень с ручками GRAND, 2,5 м, STAYER Professional-12 Уровень алюминиевый Квалитет 800 мм 3 глазка У-800-3-12шт. Угольник металлический Квалитет 500 мм УМ-500-12шт. Расшивка, 10 x 185 мм (Remocolor) (шт.)-12шт. Молоток-кирочка, 400 г (шт.)-12шт. Киянка STAYER "PROFI" резиновая БЕЛАЯ, с фиброглассовой ручкой, 900г-12шт. Тара для раствора Zitrek TP-0,25 (2мм)-12шт. Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F (9651481-01)-4шт. Камнерезный станок Diam SK 800/2.2 – 1 шт. Кабины-5шт.
3.	Мастерская сварочная для сварки металлов. Мастерская электросварочная	Стол сварщика ССПП-1900-650 РК- 12шт. Инверторная установка Brima TIG-160 AC /DC-12 шт. Сварочный аппарат инверторный для полуавтоматической сварки в среде защитных газов MIG/MMA-200-1 (220В)-12шт. Регулятор углекислотный У-30-КР2П (с подогревателем, 2 манометра)-12шт. Регулятор аргоновый с подогревателем с 2 манометрами нельзя нагревать-12шт. Редуктор кислородный БКО 50 КР KRASS 2117515-12шт. Редуктор пропановый БПО-5-4 (КРАСС)-12шт. Стол сварочно-сборочный Tempis SST 80/35М + стартовый комплект оснастки-4шт. Фрезерно-сверлильный станок Jet Jmd-1 50000020М-1шт.

		<p>Станок для снятия фасок Proma SN-80/5 25000560-1шт. Станок точильный ЗУБР ЗТШМ-150/200У-1шт. Занавесы защитные для сварочных ячеек высота 2 м, ширина 1,3 м.- 24шт. Тележка для сварочного полуавтомата с баллоном, двухуровневая, на колесах ДхШхВ 850х620х820-12шт. Шланг газовый, 6 мм (кислород, ацетилен, пропан, аргон) (погонный метр)-216м. Абразивно-отрезной маятниковый станок для труб большого диаметра СОМ-400Д-1шт. Баллон углекислотный-12шт. Балон Аргон-12шт. Трубогиб электрический-1шт. Защитные очки для сварки-10шт. Сварочная маска Хамелеон-10шт. Защитные ботинки-4шт. Огнестойкая одежда-13шт. Молоток для отделения шлака-8шт. Прямоугольник-12шт. Струбцина и приспособления для сборки под сварку-4ком. Трубогиб электрический Blacksmith ЕТВ5 1-40HV-1шт. Баллон кислородный. Баллон пропановый. Баллон углекислотный. Баллон ацетиленовый.</p>
4.	Мастерская штукатурных работ. Мастерская штукатурных и декоративных работ	<p>Компрессор FUBAG B6800B/270 СТ7.5-1шт. Миксер строительный ЗУБР МАСТЕР МР-1050-1-2шт. Нивелир лазерный BOSCH PLL 360 со штативом-1шт.</p>
5.	Мастерская Малярные и декоративные работы	<p>Кюветка для малярных составов 240 мм– 12 шт. Кюветка для малярных составов 150 *290 – 24 шт. Ручка телескопическая металл 150-300 – 6шт. Лестница Стремянка 5 ступ. – 6шт Фен технический Stanley STXH2000 – 6шт. LORIoT Тепловая пушка круглая LT-02RE – 6 шт. Весы настольные – 3шт. Линейка пластиковая с бортиком – 6 шт. Обойная линейка / STAYER Планка направляющая для обрезки обоев, нержавеющая сталь 610 мм – 6шт. Уровень 1 метр с 3 глазками Vira/Kroft 100103/102103 – 6шт. Уровень 2 метра с 3 глазками Yellow (17-0-020) – 3шт. Щётка ручная/ Совок + щетка – 6шт. Ведро п/эт 18 л. для мусора -36 Электрический удлинитель 3х1,5 мм с защитой и термовыключателем – 6шт. Стол для нарезки обоев Трап складной TRF-007 – 2 шт. Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий FESTOOL CTM 26 E – 6шт Контейнер-организатор для оборудования и инструмента FESTOOL (Контейнер T-Loc SYS 4 TL-SORT/3) – 6шт. Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL, компл. в контейнере Sys3 ETS EC150/5 EQ-Plus – 6шт. Портал-удлинитель электрический строительный защищенный FESTOOL, в контейнере SYS-PH - 6шт. Устройство для организации рабочего пространства FESTOOL – 6шт. Комплект для уборки FESTOOL D 27/36 P-RS – 6шт. Ручной шлифовальный блок с пылеотводом FESTOOL – 6шт. Лампа строительная FESTOOL, комплект в сумке STL 450 – 6шт.</p>

		<p>Прожектор на треноге FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set – 6шт.</p> <p>Ведро пластиковое с крышкой 5л – 24 шт</p> <p>Ведро пластиковое с крышкой, 1л – 24 шт</p> <p>Пластиковая банка с крышкой, 0,25л – 24 шт</p> <p>Ведро пластиковое с крышкой 15 л – 12 шт</p> <p>Ящик для инструмента "VEGA-24" пластиковый, STAYER – 6шт.</p> <p>Рулетка 5м STAYER AREX 5 м/19мм рулетка в ударостойком полностью обрешиненном корпусе и двумя фиксаторами -6 шт.</p> <p>Нож-резак/ Металлический нож с автостопом ПРО-18А, сегмент лехвия 18 мм, ЗУБР Професионал 12шт.</p> <p>Сменные лезвия ножа/ STAYER лезвия сегментированные 18 мм, 5 шт., 8 сегментов-12шт.</p> <p>Компрессор-1шт.</p> <p>Аэрограф-1шт.</p> <p>Плоттер режущий-1шт.</p> <p>Миксер-шт.</p> <p>Краскораспылитель-1шт.</p> <p>Лазерный уровень-1шт.</p> <p>Стенд -6шт.</p>
6.	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ	<p>Пила дисковая монтажная Precisio CS 50EB-Set 230V</p> <p>Аппарат пылеудаляющий CTL MIDI</p> <p>Мешалка "венчик" CS 120[600 M14</p> <p>Перемешиватель MX 1002E EF HS3R</p> <p>Комплект для уборки D27/36P-RS</p> <p>Шланг всасывающий D 36x3,5m</p> <p>Мешок-пылесборник Longlife-FIS-CTL-MIDI</p> <p>Портал -удлинитель электрический в сиейнере SYS-PH</p> <p>CMS - фрезер, комплект TF-1400 230V SET</p> <p>Фреза пазовая,дисковая HW S8 D40x4</p> <p>Контейнер на колёсах 120 лит.арт.4603</p> <p>Струбцины FSZ 120/2</p> <p>Весы электронные напольные</p>
7.	Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления» ПЛ- ФВВ-МНРСВ0-01 – 1шт.</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и ремонт систем канализации» ПЛ-ФВВ-МРСКН0-01 – 1шт.</p> <p>Учебный стенд «Узел ввода (водоснабжение многоквартирного жилого дома)»</p> <p>ПЛ- ФВВ-УЗВОД0-01 – 1 шт.</p> <p>Стенд-планшет «Трубные системы и их соединения»</p> <p>ПЛ- ФВВ-ТРССД0-01 – 1шт</p> <p>Стенд-планшет «Водопроводная арматура» ПЛ- ФВВ-ВОДАР0-01 – 1шт</p> <p>Стенд-планшет "Измерители давления, расхода и температуры в системах водоснабжения"ПЛ- ФВВ-ИЗМДА0-01 – 1шт</p> <p>Пирометр Venetech GM320 – 14шт</p> <p>Люксметр ТА8131 - 14шт</p> <p>Измеритель температуры и влажности воздуха Venetech GM1361 – 14шт</p> <p>Термометр жидкостный ТТЖ-М – 14шт</p> <p>Рулетка 7,5м x 25 мм прорезиненный корпус (15-1-517) – 5шт</p> <p>Гигрометр психрометрический ВИТ-2 – 5 шт</p> <p>Мультимедийное оборудование – 1 шт.</p>
8.	Мастерская Геодезия	<p>Комплект тахеометра Leica TS07 R1000 (5") AutoHight- 5шт.</p> <p>Адаптер GHT196 (GHM007) -5шт.</p> <p>Отражатель однопризменный, пластиковая марка LEICA GPR111-5шт.</p>

		<p>Штатив деревянный LEICA GST05 - 10шт.;</p> <p>Штатив LEICA GST/СТР101 (дерев., тяжелый, плоская головка) - 6 шт.</p> <p>Комплект роботизированного тахеометра Leica TS16 A R500 (5") – 5 шт.</p> <p>Треггер Pro GDF321 -5 шт.</p> <p>Отражатель однопризменный, металлическая LEICA GPR121 – 5шт.</p> <p>Вежа телескопическая, 2м LEICA GLS12 -5 шт.</p> <p>Оптический нивелир Leica NA730plus – 6шт.</p> <p>Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя Prehiso CLR102 – 6 шт.</p> <p>Комплект спутникового геодезического оборудования Leica GS10, Leica GS07 (база, ровер) – 1 шт.</p> <p>Теодолит электронный RGK T-05 -4 шт.</p> <p>Штатив для теодолита электронного RGK SJW30 – 4шт.</p> <p>Штатив деревянный для базы LEICA GST 120-9 – 1 шт.</p>
--	--	--

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов – это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.kamecc.ru>) и по локальным сетям ПОО. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов (в середине каждого семестра) и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых комиссий и каждого сотрудника. В цикловых комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

В колледже ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже велась согласно разработанной на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» Концепции воспитательной деятельности «Воспитание как становление гражданина, семьянина, труженика, человека культуры» и «Программы развития воспитания» ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука. Работа была направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

На их основе были составлены и реализовывались годовые комплексные и ежемесячные планы воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям:

- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»;
- Формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни;
- Военно – патриотическое воспитание молодежи;
- «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения».

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественности;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов;
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Взаимодействие с институтом семьи;

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа являлось формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

В отчетный период для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, профессионального роста студентов, совершенствования творческого потенциала студенты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» стали организаторами и участниками городских и республиканских мероприятий.

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Мероприятия, которые направлены на формирование здорового образа жизни обучающихся:

- «День здоровья» на отделении подготовки специалистов среднего звена, подготовки и отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- «Здоровый принцип. Комплекс профилактических мероприятий» - сертификат участника;
- Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья;
- Круглый стол для родителей «Разговоры о важном» в рамках городской Акции «Молодежь за ЗОЖ»;
- Спортивное мероприятие «Веселый марафон» для обучающихся с ОВЗ.

2. Общегородские мероприятия:

- Участие студентов в антуражной группе театрализованного представления «За Победу!»;
- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «Сабантуй»;
- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День молодежи»;
- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День строителя».

3. Конкурсы на площадках города и республики:

- Городской этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года»;
- Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023»;
- Городской конкурс «СОзнание» – диплом участника;

- Всероссийская акция «Ярмарка проектов» в рамках празднования Дня СПО – сертификат участника;
- Всероссийская акция «Педагогический влог» в рамках празднования Дня СПО – сертификат участника;
- Городской фестиваль патриотической песни «Служу Отечеству» – диплом 3 степени, сертификат участника;
- Республиканский форум «Атом+»: Фестиваль педагогических идей г.Казань – сертификат участника;
- Форум татарской молодежи-2023 – сертификат участника;
- Школа студенческого актива – сертификат участника;
- Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть - друг, коррупция - враг!» - диплом участника;
- Региональный фестиваль авторского творчества «Блик» - лауреат 2 степени в номинации «Неопластика»;
- Региональный фестиваль авторского творчества «Блик» - лауреат 2 степени в номинации «Кинодел»;
- Региональный фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмэсе» - дипломы участников;
- Городской конкурс «Студент года 2023» - лауреат в номинации «Гран при».

4. Мероприятия военно-патриотического направления:

- Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Военно-спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни» на отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Парадный расчет студентов колледжа на городском мероприятии «Парад Победы»;
- Участие студентов в еженедельной церемонии вноса и выноса флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам РФ и РТ («День защитника Отечества», «День танкиста», «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В рамках культурно-эстетического воспитания молодежи, в колледже активно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», а также каждый понедельник проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Студенты колледжа также пробуют себя и в интеллектуальных играх, квестах, квизах:

- Городской интеллектуальный квест «Билге» - сертификат участника;

- Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - сертификат участника;
- Городская интеллектуальная игра «Город мира» - диплом участника;
- Городская программа «Читающие Челны» - сертификат участника;
- Интеллектуально-информационный квест «Ведется следствие» - сертификат участника;
- Городская антикоррупционная программа «Поколение честных» - сертификат участника;
- Городской конкурс антикоррупционной направленности «Честные знания» – сертификат участника.

А также участие волонтеров добровольческого отряда «Горящие сердца» в благотворительных акциях как города, так и республики:

- Всемирный день проявления доброты;
- Благотворительная акция «Помоги маленькому другу»;
- Проведение Всероссийской благотворительной акции «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках Международного дня пожилого человека;
- Проведение акции «Красная нить» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;
- Проведение акции в рамках Декады инвалидов;
- Городская акция «Четырехлапым» – сертификат участника;
- Благотворительная акция «Ёлка желаний - 2023» – благодарственное письмо.

С большим успехом студенты принимают участие в мероприятиях, которые направлены на спортивную деятельность:

- Студенческая баскетбольная лига – диплом участника;
- Студенческая футбольная лига – диплом участника;
- Студенческая волейбольная лига – диплом участника;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – диплом участника.

Студенты ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука принимают участие в охране правопорядка в рядах молодежного правоохранительного движения МСБ «Форпост»:

- Плановые рейды для охраны правопорядка в г. Набережные Челны;
- Городская Спартакиада молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» города Набережные Челны – сертификат участника;
- Турнир по военно-спортивному лазертагу среди молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» - сертификат участника.

Студентами ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука проводится большая концертно-исполнительская деятельность. Для этого в колледже сформирован студенческий творческий коллектив «PLATINUM», а также есть студенты, исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные и театрализованные направления.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День мамы, Новый год, День рождения Е.Н. Батенчука, День Победы, День строителя).

В отчетный период в колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий Совет колледжа и Студенческий Совет общежития. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий Совет колледжа участвовал в организации и проведении всех многочисленных мероприятий.

В колледже организована работа комиссии Совета профилактики. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, кураторы, преподаватели, работники общежития.

Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующие положения: «План совместной работы с органами профилактики города», «План индивидуальной работы со студентами «группы риска», «План профилактической индивидуальной работы со студентами «группы риска», «План работы социального педагога с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении», «План работы социального педагога в общежитии».

Социальным педагогом ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и законными представителями, посещение на дому с составлением акта, особое внимание уделяется студентам, находящимся в социально-опасном положении, многодетным семьям и малоимущим семьям.

Силами администрации колледжа осуществляется помощь в виде социальной стипендии малоимущим и малообеспеченным обучающимся, а также помощь продуктовыми наборами.

В колледже обучаются 37 студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, из них: 32 человека под опекой и 5 человек на государственном обеспечении, 33 студента имеющие инвалидность; 86 студентов обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 28 – Статистические данные

Критерии	Кол-во
Всего студентов:	1280 (в том числе 86 чел. с ОВЗ (коррекц.))

Из них несовершеннолетних:	670
Воспитываются в семьях из них:	1275
в полной семье	746
в неполной семье:	529
из них	
только с матерью	463
только с отцом	35
с опекуном	31
Дети-сироты:	5
Дети-инвалиды:	33 из них: 22 ОВЗ коррекц.
Многодетные семьи	274
из них:	
А) 3 детей	172
Б) 4 детей	47
В) 5 детей	55
Семьи с одним ребенком	188
Количество детей состоящих на учете в КДН:	5
Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	5
Количество детей, состоящих на учете в ВКК: по зонам	242 15/12/215
Количество детей, состоящих на ГНД:	0
Количество семей, состоящих на учете в ПДН:	0
Количество семей, состоящих на ГНД:	0
Место работы родителей:	
Госпредприятия	1679
ИП (ООО, ОАО, ЗАО)	287
безработные	40
пенсионеры	31
Социальное положение:	
работают	1966
на пенсии	31
Образование родителей:	
Высшее	379
Среднее	466
Средне-специальное	441
и другое	11
Малообеспеченные семьи	59
Семьи, нуждающиеся в бесплатном питании	2
Беженцы	0
Родители-участники военных действий в горячих точках:	18
Родители – инвалиды:	16
Родители - осуждены:	1

Результативность

Все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети-сироты, находящиеся на государственном обучении, находятся под чутким контролем заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, которые своевременно контролируют все социальные выплаты и льготы студентов данного

статуса. На каждого студента данного статуса ведется личное дело. Проводятся собрания с опекунами и попечителями студентов. На собраниях обязательно присутствуют представители органов опеки и попечительства, педагоги-психологи городских служб, социальные педагоги и юристы из центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны, которые проводили разъяснительные беседы с опекунами и попечителями, отвечали на все вопросы законодательного характера. Неудачных из числа детей-инвалидов нет. В октябре 2023 года проводилась опекунская консультация:

- о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний отдых опекаемых детей;
- в летний период выпускникам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилья, предоставляется койко-место в социальной гостинице «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны».

В течение учебного года ОВСР ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно поставленным задачам образовательного учреждения, педагог-психолог решает следующие задачи:

- дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохраненных зон развития;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем;
- психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психологическая профилактика и консультирование, методическая работа.

В целом работа психологического сопровождения строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

1. В рамках организации психологического сопровождения проходит психологическое тестирование обучающихся первого курса на процесс адаптации к новому учебному заведению. Проводится диагностика с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению, также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность,

фрустрация и ригидность. Результаты тестирования позволяют выявить возможные трудности в обучении и общении у студентов.

2. Со студентами первого курса проводят психологические занятия и анкетирование на выявление лидеров в группах. По результатам проведённой работы даются рекомендации кураторам по формированию актива группы.

3. Мониторинг адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное.

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное, психологический климат в студенческом коллективе благоприятный.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам в работе с группой.

Психологическая профилактика

1. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами, с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

2. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов).

3. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование уверенного поведения и повышение самооценки.

Консультативная работа

Консультативная работа проводится с преподавателями, со студентами и их родителями.

Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были проблемы личного характера, взаимоотношения со сверстниками и родителями, конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводятся индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдается положительная динамика в процессе поведения, обучения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Организационно-методическая деятельность

Педагог–психолог принимает активное участие в масштабных городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, правонарушений совместно с МБУ ЦПП «Диалог», так же ежемесячно проходит

обучение в семинарах-практиках на базе МБУ ЦППП «Диалог».

Выводы

Воспитательная работа была организована и проведена в соответствии с планом отдела воспитательно-социальной работы, имеет удовлетворительные результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Воспитательная работа направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, нравственного воспитания, позитивного отношения к выбранной профессии/специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. Созданы все условия использования социальной, культурной, образовательной среды города. Сотрудничество с городской библиотекой, музеем истории города, музеем и советом ветеранов КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ, МЦ «Нур», МЦ «Шатлык», МЦ «Орион», Русский драматический театр «Мастеровые», Татарский драматический театр, ДК «Энергетик», МБУ «ЦПППДИМ «Диалог», МБУ «МСБ «Форпост», ГЦДТ, ГИБДД, отделами полиции «Электротехнический», «Комсомольский», «Автозаводский», «Центральный». Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Таким образом, воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 29

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	535 (из них 86 чел. корр.)
1.1.1	По очной форме обучения	535 (из них 86 чел. корр.)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	745
1.2.1	По очной форме обучения	745
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	426 (из них 45 чел. корр.)
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	278/81,04 (278*100/343)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18/1,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	821/64,1 (821*100/1280)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65/41,9

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/89,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/70,8
1.11.1	Высшая	23/35,4
1.11.2	Первая	23/35,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	156943 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2171 тыс.руб. (156943/72,3)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	246 тыс.руб. (17790/72,3)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107% (51,1/47,6)
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,3 (18301/1280)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5,9 (76*100/1280)

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	500/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13/1,01 (13*100/1280)
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	33
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/7,1